

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

Аннотация дисциплины «История и философия науки»

Целью курса «История и философия науки» является формирование у обучающихся в аспирантуре целостного научного мировоззрения, а также выработка навыков философской рефлексии в сфере зоны профессиональной компетентности.

Цель предполагает решение следующих основных задач курса:

- познакомить слушателей с современным научным мировоззрением, его истоками и эволюцией;
- сформировать общее представление о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере;
- заложить основания рационального выбора и использования методов посредством обращения к методологическому базису науки;
- выработать необходимые навыки корректного использования категориального аппарата, а также обращения к фундаментальным философским основаниям своей научной области.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В структуре ООП дисциплина «История и философия науки» относится к курсам базовой части (Б1.Б.).

Содержание дисциплины представлено тремя основными разделами:

- История науки,
- Общие проблемы философии науки,
- Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции современной философии науки, основные стадии;
- эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (Английский язык)»**

Трудоемкость: 180 часов (5 з.е.)

Форма промежуточного контроля: экзамен кандидатского минимума

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общенаучных дисциплин, базовым дисциплинам программы аспирантуры.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, или 180 академических часов, в том числе 126 часов аудиторных занятий и 54 часа самостоятельной работы. Данная программа предназначена для аспирантов, прошедших обучение иностранному языку в вузе и сдавших соответствующий экзамен. Изучение дисциплины на послевузовском этапе переходит на новый уровень освоения иностранного языка, который определяется как «Иностранный язык для профессиональных целей», то есть рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение такого уровня владения английским языком, которое позволяет аспирантам и соискателям успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта. Курс иностранного языка тесно связан с другими дисциплинами аспирантской подготовки, с научно-исследовательской работой аспиранта. Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами по направлению подготовки.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), предусмотренных федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных отечественных и зарубежных достижений и открытий, выражение собственного мнения в связи с этой оценкой на иностранном языке (УК -1).
- Готовность участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК -4).
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- Способность и готовность изучать научную информацию в области физики и астрономии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ОПК-1).

Краткое содержание. Курс английского языка базируется на оригинальных английских и американских источниках (журнальные научные публикации, реклама новых научных разработок, Интернет и др.) по профилю профессиональной ориентации аспиранта (соискателя). На основе вышеуказанных источников совершенствуются

необходимые речевые навыки и умения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо, перевод). На основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

Содержание дисциплины включает в себя четыре раздела, представляющих собой «Корректирующе-выравнивающий курс» (Раздел 1), служащий для совершенствования учебных и исследовательских компетенций (виды чтения, работа с научными источниками, приемы ведения дискуссий, разработка эксперимента, понятие о научном методе); «Основы научно-технического перевода» (Раздел 2), охватывающий все необходимые грамматические аспекты и дающий навыки и умения перевода научной литературы; «Основы письменной английской научной речи» (Раздел 3), дающий представление об особенностях письменного научного стиля и структуре и задачах основных типов научных текстов, а также «Основы устного научного доклада на английском языке» (Раздел 4), совершенствующий навыки публичной речи и написания научных докладов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»

Данная дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций:**

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-5;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-2.

Место дисциплины в данной ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть, блок Б1.В, обязательные дисциплины. Трудоемкость – 144 часа (4 зет), форма контроля – зачет.

Данная дисциплина позволяет проектировать образовательный процесс на основе новой образовательной гуманистической парадигмы и готовить будущих преподавателей вуза к выполнению трудовых функций и трудовых действий преподавателя высшей школы.

Цель дисциплины – овладение компетенциями педагогической деятельности в системе высшего образования на основе новых подходов к подготовке специалиста и готовность к выполнению трудовых действий Профессионального стандарта преподавателя высшей школы.

Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина содержит следующие разделы: Психология и педагогика высшей школы; Образовательные технологии, реализующие интерактивные формы обучения; Организация работы с молодежью и воспитательная деятельность в высшей школе; Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе; Организация научно – исследовательской работы студентов; Педагогическая культура преподавателя высшей школы.

Планируемые результаты освоения.

В результате освоения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- профессиональный стандарт преподавателя высшей школы;
- теоретические основы психологии и педагогики высшей школы;

- нормативно–правовое и научно–методическое обеспечение образовательного процесса в вузе;
- активные и интерактивные формы обучения и технологии, позволяющие их реализовать;
- новые средства обучения;
- технологии контроля компетенций студентов;
- особенности работы с молодежью;
- особенности воспитательной деятельности куратора студенческой группы;
- организацию и управление самостоятельной работой студентов;
- организацию и проведение научных исследований студентов;
- особенности безопасности условий труда и экологической безопасности в вузе.

уметь:

- проектировать занятия на основе современных педагогических технологий;
- проектировать УМКД учебной дисциплины;
- организовывать научные исследования со студентами;
- проектировать социально – значимые проекты;
- проектировать свою воспитательную деятельность со студентами.

владеть:

- основами проектирования занятий в вузе и их проведения;
- основами проектирования воспитательной работы со студентами;
- основами организации научно – исследовательской деятельности студентов;
- основами навыка анализа своей педагогической деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Академическая культура России XVIII – начала XX века»

Цели изучения дисциплины является формирование у аспирантов научного представления о месте и роли отдельных отраслей науки, научных школ и т.п. в истории цивилизации, о развитии научно-технических знаний, о научных достижениях разных эпох, формирование целостного представления о развитии науки и техники как историко-культурном явлении.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, относится к вариативной части ООП, к дисциплинам по выбору, предназначена для аспирантов направленности / профиля История науки и техники направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, или 108 час., в том числе 4 час. – контактная работа и 104 час. – самостоятельная работа.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1);
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- свободное владение навыками получения информации, выявления и введения в научный оборот новых исторических источников по актуальным проблемам отечественного и

мирового науковедения, истории становления и развития отдельных отраслей научного знания и конкретных наук (ПК-1);

- знание сущностных, институциональных, процессуальных, технологических характеристик научного пространства, особенностей развития научного процесса, основных субъектов научной деятельности, технологий создания, обработки и обобщения научных знаний в современных условиях (ПК-2).

Выпускник должен ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные источники и методы поиска научной информации
- характеристики научного пространства;
- технологии создания, обработки и обобщения научных знаний;

Должен УМЕТЬ:

- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками получения информации;

Краткое содержание дисциплины

Становление и развитие академической культуры в России
Эпоха Просвещения и трансфер академических практик в Россию
Академия наук и статус ученого в России
Академические практики в процессе становления
Развитие университетской культуры в России
Московский университет и развитие академической культуры
Архитектурные модели университетов
Перформативные практики в академической жизни
Социум и академическая культура в России конца XVIII - середины XIX в.
Интеллектуальные практики и их носители
Академическая повседневность
Любители наук и художеств
Эволюция системы университетского образования в России в первой половине XIX в.
Интеллектуальные сообщества в России первой половины - середины XIX в.
Академическая культура второй половины XIX - начала XX веков
Ученый и власть
Социум и академическая наука в конце XIX - начале XX в.
Университетские практики в развитии
Антропология академической жизни

Аннотация рабочей программы дисциплины «Академический текст»

Цели изучения дисциплины – развить навыки критического анализа текстов и работы с источниками, усовершенствовать письменные навыки, в том числе сочинения текста, его критического прочтения и редактирования.

В рамках изучения курса аспиранты осваивают профессиональные правила и процедуры, которые нужно соблюдать в различных академических жанрах, включая

рецензию, заявку на грант, научный отчет, теоретическую статью, дипломную работу. При этом внимание обучающихся фокусируется на типичных трудностях и ошибках, которые возникают на пути начинающего или уже опытного исследователя, а также на основных приемах их преодоления.

Задачи курса - изучение разных жанров академического письма и овладение этими жанрами.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, к дисциплинам по выбору.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, или 108 час., в том числе 4 час. – контактная работа и 104 час. – самостоятельная работа.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность свободного владения навыками получения информации, выявления и введения в научный оборот новых исторических источников по актуальным проблемам отечественного и мирового науковедения, истории становления и развития отдельных отраслей научного знания и конкретных наук (ПК-1);
- способность использования знаний сущностных, институциональных, процессуальных, технологических характеристик научного пространства, особенностей развития научного процесса, основных субъектов научной деятельности, технологий создания, обработки и обобщения научных знаний в современных условиях (ПК-2).

Выпускник должен ЗНАТЬ:

- основные принципы научно-исследовательской работы и оценки научных достижений, способы поиска и обработки информации, необходимой для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
- характеристики научного пространства; технологии создания, обработки и обобщения научных знаний;
- знания правил оформления и этики научного текста.

УМЕТЬ:

- применять методы критического анализа и оценки научных концепций и выводов, использовать теоретические познания и практический опыт для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей;
- освоить особенности структуры академических текстов, относящихся к различным жанрам и применять эти знания к разработке собственных исследовательских тем,

ВЛАДЕТЬ:

- навыками получения информации,

- Навыками электронной академической коммуникации

Краткое содержание курса

Академические журналы и рейтинги. Научные фонды

Поиск работы. CV. Мотивационное письмо. Интервьюирование

Тезисы доклада и аннотация статьи.

Жанр рецензий. Рецензирование авторских монографий, коллективных монографий.

Типы рецензий (в зависимости от требований журнала)

Заявка на грант. Основные научные фонды. Структура заявки.

Научная статья. Структура. Стили. Цитирование. Этические вопросы

Аннотация рабочей программы дисциплины Источниковедение истории науки и техники

Целью изучения дисциплины «Источниковедение истории науки и техники» является выработка навыков по выявлению, интерпретации и классификации источников по истории науки и техники, овладение методами работы с ними, приемами их научного анализа.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, или 108 час., в том числе 8 час. – контактная работа и 100 час. – самостоятельная работа.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность свободного владения навыками получения информации, выявления и введения в научный оборот новых исторических источников по актуальным проблемам отечественного и мирового науковедения, истории становления и развития отдельных отраслей научного знания и конкретных наук (ПК-1);
- способность использования знаний сущностных, институциональных, процессуальных, технологических характеристик научного пространства, особенностей развития научного процесса, основных субъектов научной деятельности, технологий создания, обработки и обобщения научных знаний в современных условиях (ПК-2).

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать: особенности развития научного процесса, основных субъектов научной деятельности, технологий создания, обработки и обобщения научных знаний в процессе исторического развития

Уметь: получать информацию, выявлять и вводит в научный оборот новые исторические источники по актуальным проблемам отечественного и мирового науковедения

Владеть: навыками источниковедческого поиска и обеспечения создания научных работ и навыками преподавания исторических дисциплин

Краткое содержание дисциплины

1. Источниковедение и историческое познание. Предмет и задачи источниковедения истории науки и техники;
2. Системы классификации источников по типам и видам
3. Этапы и методы работы с источниками по истории науки и техники

4. Источники по истории развития естественнонаучных и технических знаний и представлений (до XVIII в.)
5. Источники по истории науки и техники XVIII–нач. XX вв.
6. Источники по истории науки и техники XX в. Современная источниковая база

Аннотация рабочей программы дисциплины

Общие вопросы истории науки и техники

Цели изучения дисциплины является формирование у аспирантов научного представления о месте и роли отдельных отраслей науки, научных школ и т.п. в истории цивилизации, о развитии научно-технических знаний, о научных достижениях разных эпох, формирование целостного представления о развитии науки и техники как историко-культурном явлении.

Содержание данного курса составляет история мировой научной мысли от античности до наших дней, эволюция основных теоретических проблем науки, последовательная смена научных представлений о мире, фундаментальные достижения науки и техники.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «**Общие вопросы истории науки и техники**» относится к вариативной части учебного плана, входит в блок обязательных дисциплин программы направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), или 288 час., в том числе 20 часов контактной нагрузки и 268 час. самостоятельной работы.

Дисциплина «**Общие вопросы истории науки и техники**» участвует в формировании следующих компетенций аспиранта:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность свободного владения навыками получения информации, выявления и введения в научный оборот новых исторических источников по актуальным проблемам отечественного и мирового науковедения, истории становления и развития отдельных отраслей научного знания и конкретных наук (ПК-1);
- способность использования знаний сущностных, институциональных, процессуальных, технологических характеристик научного пространства, особенностей развития научного процесса, основных субъектов научной деятельности, технологий создания, обработки и обобщения научных знаний в современных условиях (ПК-2).

Выпускник должен

знать: классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, концепции, направления; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научных методов познания.

уметь: оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.

Владеть: понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.

Краткое содержание дисциплины

1. История науки и техники как предмет научного изучения;
2. Накопление знаний в доисторическую эпоху. Ранние цивилизации. Доклассическое научно-техническое познание: античность.
3. Научно-техническое познание в арабско-мусульманском мире (VII—XII вв.). Научно-техническое познание в средневековой Европе (V—XIV вв.).
4. Развитие научной и технической мысли в эпоху Возрождения (XIV—XVI вв.). Классическая наука и техника Нового времени (XVII—XIX вв.). Неклассическая наука (конец XIX – первая половина XX в.).
5. Особенности науки и техники конца XX – начала XXI века (постнеклассическая наука).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методология истории»

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях, закрепление умений и навыков применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, предназначена для аспирантов направленности / профиля История науки и техники направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, или 108 час., в том числе 8 час. – контактная работа и 100 час. – самостоятельная работа.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность свободного владения навыками получения информации, выявления и введения в научный оборот новых исторических источников по актуальным проблемам отечественного и мирового науковедения, истории становления и развития отдельных отраслей научного знания и конкретных наук (ПК-1);
- способность использования знаний сущностных, институциональных, процессуальных, технологических характеристик научного пространства, особенностей развития научного процесса, основных субъектов научной деятельности, технологий создания, обработки и обобщения научных знаний в современных условиях (ПК-2).

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

иметь представление: о методологическом аппарате научного исследования, о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы

знать: как анализировать состояние проблемы и методов решения поставленных задач.

уметь: Сформировать навыки составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера). Иметь навыки оформления научной работы и правилах

ее презентации. Иметь первичные навыки подготовки задания и управления научным проектом, анализировать и интерпретировать полученную информацию; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии и правильно оформлять полученные результаты для написания научных статей и отчетов, адаптироваться в новых исследовательских ситуациях, быть готовым к переоценке накопленного опыта.

Краткое содержание дисциплины

Теория и методология истории в системе исторических дисциплин

История в системе научных дисциплин

Социальное значение истории

История как наука

Концепции развития мировой истории XIX века

Историко-культурологические концепции конца XIX – начала XXI вв.

Динамика исторического развития

Детерминизм в истории

Объективность исторического познания

Язык историка

Принципы исторического исследования

Методы исторического исследования