

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)



УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющий обязанности
директора ФИЦ Коми НЦ УрО РАН

А.В.Самарин
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: научно-исследовательская практика**

Направление подготовки:

46.06.01 – Исторические науки и археология

направленность (профиль) программы:

Отечественная история

Археология

Сыктывкар 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена на основании ФГОС ВО, в соответствии с целями (миссией) и задачами ОПОП ВО и учебного плана направления 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Составители рабочей программы:
к. и. н., доцент П.П.Котов, д. и. н. П.Ю.Павлов.

Сведения о рецензентах (*внутренняя рецензия*): Учёный секретарь ИЯЛИ ФИЦ КОМИ НЦ УРО РАН Коми НЦ УрО РАН, к.и.н. Д.В. Милохин.

Рабочая программа практики одобрена на заседании Объединенного Ученого совета ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (протокол от № 7 от 24 июня 2021 г.) в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Общие сведения

Уровень основной образовательной программы: аспирантура.

Направление подготовки: Исторические науки и археология.

Форма обучения: очная, заочная.

Сектор: культурной адаптации.

ФИО разработчика:, д. и. н. П.Ю.Павлов.

Семестр: 3,4,5 (3,4,5,6)

Трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц

Количество часов: 432 часа

Форма отчетности: зачеты в 3,4,5 семестрах - зачет

1. Нормативные документы, явившиеся базой для составления программы:

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» - принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации России 26 декабря 2012 года.

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология». Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904;

– Изменения, внесенные в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30 апреля 2015 г. (№ 464);

– Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

2. Аннотация

Научно-исследовательская практика аспирантов является обязательным компонентом при подготовке кадров высшей квалификации в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология. Научно-исследовательская практика входит во 2 блок учебного плана программы обучения в аспирантуре «Практики».

Научно-исследовательская практика аспирантов призвана углубить профессиональные знания обучающихся в сфере исторической науки, сформировать у них умения и навыки оформления и защиты результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности, и углубить знания в области теории и практики исторической науки в рамках заявленной аспирантом темы научного исследования.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса:

- по очной форме - 2-3 курс (3-5 семестр) – 8 недель (12 зачетных единиц или 432 часа);

- по заочной форме – 2-3 курс (3-6 семестр) - 8 недель (12 зачетных единиц или 432 часа).

2.1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики

Содействовать закреплению и углублению теоретической подготовки аспирантов в области теории и практики исторической науки, приобретению ими общепрофессиональных компетенций в сфере самостоятельного исследования, а также развитию компетенций, направленных на эффективную реализацию исторических исследований в избранной аспирантом области.

Задачи научно-исследовательской практики:

Задачи научно-исследовательской практики обучающихся по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология:

- систематизация и углубление полученных в вузе теоретических и практических знаний по истории исторической науки, применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в диссертации проблем и вопросов;
- сбор, систематизация, обработка теоретического и фактического материала по теме диссертации;
- освоение умений и навыков в изложении, аргументации, презентации результатов исследовательской работы.

2.2. Место научно-исследовательской практики в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология (аспирантура)

Научно-исследовательская практика является органической частью учебно-воспитательного процесса в вузе и предназначена для получения аспирантами опыта профессиональной деятельности в области изучения определенных ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности.

Аспиранты основное внимание уделяют поиску информации из источников; осваивают применение методов научного познания в историческом исследовании; осваивают методику полевого исследования археологических памятников и полевой обработки археологических коллекций, участвуя в полевых экспедиционных работах сотрудников отдела археологии ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

Практика аспирантов предполагает более глубокое погружение в исследовательскую деятельность. Аспиранты должны применить междисциплинарные подходы в научно-исследовательской деятельности, показать свободное владение историко-ориентированными ресурсами в Интернете по теме диссертации, умение формулировать научные положения, полученные в результате исследования, аргументировать их новизну и актуальность.

Научно-исследовательская практика обобщает результаты теоретической подготовки аспирантов в области археологии и направлена на завершение научной квалификационной работы по программе аспирантуры и текста кандидатской диссертации.

Обучающийся должен владеть компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, и реализовывать эти компетенции в процессе прохождения научно-исследовательской практики.

Начало прохождения практики предполагает промежуточное владение универсальными и профессиональными компетенциями.

Аспирант должен обладать **универсальными компетенциями**:

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен развивать следующие **профессиональные компетенции**:

- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-2).

3. Организация научно-исследовательской практики аспирантов

3.1. Руководство практикой

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем аспиранта, который разрабатывает программу практики; решает иные общие вопросы реализации образовательного стандарта по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология.

Конкретное содержание и форму организации практики каждого аспиранта определяет научный руководитель аспиранта. Он разрабатывает и выдает аспиранту индивидуальную программу практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН и организации (подразделения) – места проведения практики; отвечает за соблюдение аспирантами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Правовое положение аспирантов и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

Научно-исследовательская практика предусматривает участие аспиранта в работе научно-методических семинаров, в научных и научно-практических мероприятиях отдела археологии и ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, в научных конференциях разного уровня.

3.2. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в форме самостоятельной научно-исследовательской работы аспиранта. Её результаты оформляются в виде научных докладов и презентаций. Защита и обсуждение результатов научно-исследовательской практики осуществляется на заседаниях отдела археологии ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, аспирантских семинарах, научных и научно-практических конференциях.

3.3. Место проведения научно-исследовательской практики

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику на базе отдела археологии ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, Научной библиотеки ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, Национальной библиотеки Республики Коми, Научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина, Научного архива Коми НЦ УрО РАН, Национального архива Республики Коми, Национального музея Республики Коми, а также в учреждениях – ведущих научных центрах РФ: Институте археологии РАН, Институте истории матери-

альной культуры РАН, Институт истории и археологии УрО РАН, Библиотека Академии Наук, публичные и национальные библиотеки Москвы и Санкт-Петербурга, центральные государственные архивы России и архивы субъектов РФ.

В соответствии с темой диссертации аспиранты могут проходить научно-исследовательскую практику, участвуя в научных исследованиях, проводимых в рамках работы сектора «Изучения культурной адаптации населения циркумполярной зоны Европейского северо-востока» ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

В ФИЦ Коми НЦ УрО РАН создан Совет молодых ученых и специалистов. Ежегодно ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН проводит не менее двух Всероссийских или Международных научных конференций или симпозиумов.

3.4.Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является научный руководитель, под общим руководством заведующего отделом археологии или зам.директора ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

3.5. Сроки проведения научно-исследовательской практики

Согласно Учебному плану подготовки аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, научно-исследовательская практика является рассредоточенной и проводится в объеме 432 часа или 12 зачетным единицам.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса:

- по очной форме - 2-3 курс (3-5 семестр) – (12 зачетных единиц или 432 часа);
- по заочной форме – 2-3 курс (3-6 семестр) - (12 зачетных единиц или 432 часа).

4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики: 8 недель – 432 часа (12 зачетных единиц)

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем в часах	Формы текущего контроля
1 этап - 108 часов				
1.	Предварительный инструктаж	Лекция	2	Собеседование
2.	Определение объекта и предмета исследования	СРС и консультация	3	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
3.	Согласование плана диссертации;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
4.	Определение методологической основы исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
5.	Обоснование хронологических рамок исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра

6.	Обоснование рабочей гипотезы исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
7.	Определение терминологической сетки исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
8.	Формулировка цели и задач исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
9.	Работа с литературой по теме диссертации;	СРС	60	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
10.	Определение источниковой базы исследования	СРС и консультация	8	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
11.	Подготовка и представление отчета	презентация	5	Отчет
2 этап - 108 часов				
12.	Поисковая работа с источниками и литературой по теме диссертации;	СРС	25	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
13.	Анализ литературы по теме исследования;	СРС	25	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
14.	Систематизация и характеристика исторических источников по теме исследования;	СРС	25	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
15.	Оформление текста главы диссертации (по согласованию с научным руководителем)	СРС	25	Представление текста
16.	Подготовка и представление отчета	презентация	8	Отчет
3 этап - 216 часов				
17.	Подготовка доклада на научную конференцию	СРС	20	Представление текста
18.	Презентация доклада	презентация	2	Программа конференции
19.	Подготовка текста статьи для публикации в издании системы	СРС	40	Представление текста

	РИНЦ			
20.	Подготовка текста статьи для публикации в издании системы ВАК	СРС	60	Представление текста
21.	Написание чернового текста диссертации	СРС	80	Представление текста
22.	Составление и презентация научного отчета	презентация	16	Отчет

Объем дисциплины и виды учебной работы 432 часа (12 зачетных единиц)

5. Содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется аспирантом совместно с научным руководителем в соответствии с темой диссертационного исследования.

За время практики аспирант должен выполнить следующие виды работ:

- Пройти предварительный инструктаж;
- Определить объект и предмет исследования;
- Согласовать план диссертации;
- Определить методологическую основу исследования;
- Обосновать хронологические рамки исследования;
- Обосновать рабочую гипотезу исследования;
- Определить терминологическую сетку исследования;
- Сформулировать цель и задачи исследования;
- Проработать научную литературу по теме диссертации;
- Определить источниковую базу исследования;
- Подготовить и представить отчет за 1 этап;
- Провести расширенный поиск с источниками и литературой по теме диссертации;
- Систематизировать исторические источники по теме исследования;
- Оформить текст одной из глав или важного раздела диссертации (по согласованию с научным руководителем)
- Подготовить и представить отчет за 2 этап;
- Подготовить доклад (ы) на научную конференцию (научные конференции);
- Провести презентацию доклада;
- Подготовить текст статьи для публикации в издании системы РИНЦ;
- Подготовить текста статьи для публикации в издании списка ВАК;
- Написать черновой вариант текста диссертации;
- Составить и презентовать обобщающий научный отчет.

5.2. Участие аспиранта в различных формах научной и научно-практической деятельности кафедры:

- в научных и научно-методических мероприятиях сектора отечественной истории ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (семинарах, совещаниях, заседаниях);
- в других формах работ, определенных научным руководителем.

5.3. Объем научной работы в процессе прохождения практики:

Научно-исследовательская практика обязательна для аспирантов очной и заочной форм обучения. При этом, для заочной формы обучения возможны разные варианты прохождения научно-исследовательской практики. Минимальный объём поручений составляет не менее:

- текста статьи (одной), подготовленной для публикации в изданиях списка ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- текста статьи, подготовленного для изданий, зарегистрированных в РИНЦ;
- подготовки трех текстов научных отчетов и их презентации на заседании отдела археологии ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН во время семестровой аттестации аспирантов или в иных формах публичной презентации результатов научных исследований (конференция, семинар и т.д.).

5.4. Виды деятельности аспиранта

Научно-исследовательская практика проходит в виде поисковой работы, систематизации материала и аналитической деятельности по научной теме будущей диссертации, научно-организационной работы в архивных, музейных, научных, образовательных учреждениях, в том числе в отделе археологии ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

Программа научно-исследовательской практики предусматривает:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- развитие профессиональных исследовательских навыков во время работы в архивах, библиотеках, музеях и др.;
- участие в планировании научных мероприятий;
- участие в заседаниях отдела археологии;
- участие в научных и научно-практических мероприятиях различного уровня, проводимых в ФИЦ Коми НЦ УрО РАН и вне его.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения научно-исследовательской практики, учебно-методическое и информационное обеспечение.

6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Определить основные методологические подходы, релевантные теме исследовательской работы по данной теме.
2. Проанализировать наиболее значимые направления современных археологических исследований, показав возможность (невозможность) их применения к данной научной теме.
3. Проанализировать степень изученности темы диссертационного исследования и показать наименее исследованные ее аспекты.
4. Представить концептуальный аппарат темы научного исследования в виде перечня ключевых слов и понятий (не менее 20).
5. Показать своеобразие применения различных методов исторической науки применительно к теме данного научного исследования (сравнительно-исторического, структурного и структурно-функционального).
6. Определить значимость темы данного научного исследования с позиций паспорта специальности 46.06.01 – Исторические науки и археология.
7. Показать возможность применения данной темы научного исследования в экспертной работе.

6.2. Рекомендуемая литература

Список рекомендуемой литературы формируется индивидуально с учетом темы научного исследования аспиранта и согласуется с научным руководителем.

Основная литература:

1. Бутенко В.А. Наука новой истории в России (исторический обзор) //Анналы. 1922, №2. С. 129-167.
2. Рубинштейн Н.Л. Русская историография. М.:Госполитиздат. 1941. (Научная библиотека ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления / И.Н.Кузнецов.— М.: "Дашков и К", 2004.— 429 с. (9)

Интернет-источники

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.biblioclub.ru	электронно-библиотечная система « Университетская библиотека онлайн ». включает издания по основным предметным дисциплинам, содержит лекции, учебные пособия, монографии, материалы лекций, тесты, тренажеры, видеозаписи лекций, мультимедиа, схемы, презентации, репродукции и карты	Для получения доступа к ЭБС необходимо зарегистрироваться на сайте одним из абонементов 1, 2 или 4-го учебных курсов.
2.	www.ebiblioteka.ru	одной из крупнейших компаний-распространителей печатной продукции, книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных юридических изданий и других информационных ресурсов.	Сеть КНЦ УрО РАН
3.	www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека.	Открытый доступ. Бесплатная база данных
4.	www.rsl.ru	Российская государственная библиотека (РГБ, Москва).	Открытый доступ.
5.	www.nlr.ru	Российская национальная библиотека (РНБ, Санкт-Петербург).	Открытый доступ.
6.	www.shpl.ru	Государственная публичная научная библиотека (ГПНБ, Москва)	Открытый доступ.
7.	www.rasl.ru	Библиотека российской академии наук (БАН, СПб).	Открытый доступ.
8.	www.inion.ru	Институт научной информации по	Открытый доступ.

		естественным наукам Российской Федерации наук (ИНИОН РАН, Москва).	
9.	www.nb-komisc.ru	Научная библиотека Коми научного центра УрО РАН (г. Сыктывкар)	Открытый доступ.
10	history-x.ru	Справочно-информационный сайт преподавателя кафедры	Открытый доступ в Интернет

7. Аттестация по итогам практики

Аттестация проводится в виде устного отчета аспиранта на заседании отдела археологии ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН и оценивается в форме зачетов в 3, 4, 5 семестрах в форме зачета.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет в структурное подразделение, в котором проходит обучение, следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя (приложение 1);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 2);
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 3);
- отзыв из организации-базы практики, если аспирант проходил практику вне ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, с подписью руководителя практики от данной организации (приложение 4);
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием для аттестации аспиранта по итогам прохождения научно-исследовательской практики являются отзывы руководителя практики от соответствующего структурного подразделения ФИЦ Коми НЦ УрО РАН/от организации-базы практики.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе научно-исследовательской практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

Критерии оценки:

Аспирант получает «зачет» при условии выполнения не менее 70% заданий, утвержденных отделом археологии ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН на конкретный этап научно-исследовательской практики – в 3 и 4 семестрах.

Задание на 3 семестр:

- согласование плана диссертации;
- определение методологической основы исследования;
- обоснование хронологических рамок;
- обоснование рабочей гипотезы исследования;
- определение терминологической сетки исследования;
- формулировка цели и задач исследования;
- работа с литературой по теме диссертации;
- определение источниковой базы исследования.

Задание на 4 семестр:

- поисковая работа с источниками и литературой по теме диссертации;
- анализ литературы по теме исследования;
- систематизация и характеристика исторических источников по теме исследования;
- оформление текста главы диссертации (по согласованию с научным руководителем).

Оценка зачет в 5 семестре зависит от качества выполнения заданий во время практики.

«Зачет»

- высокая культура речи при выступлении с научным отчетом;
 - научная информативность отчета;
 - наличие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ или в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
 - представление итогов работы на научной конференции;
 - наличие чернового варианта диссертации.
- «Незачет»:**
- отсутствие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ или в изданиях списка ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
 - отсутствие 50% текста чернового варианта диссертации.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Аспиранты используют все возможности читальных залов, аудиторий, классов, технического оборудования, программно-информационного обеспечения, локальных сетей интернета и другое материально-техническое обеспечение баз практики:

- отдела археологии ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН,
- Научной библиотеки ФИЦ Коми НЦ УрО РАН,
- Национальной библиотеки Республики Коми,
- Научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина,
- Научного архива Коми НЦ УрО РАН, Национального архива Республики Коми,
- Национального музея Республики Коми,
- Института археологии РАН,
- Института истории материальной культуры РАН,
- Института истории и археологии УрО РАН
- Библиотеке Академии Наук,
- публичных и национальных библиотек Москвы и Санкт-Петербурга,
- центральных государственных архивов России и архивов субъектов РФ.

В соответствии с темой диссертации аспиранты могут проходить научно-исследовательскую практику и использовать материально-технические возможности отдела археологии ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
научно-исследовательской практики аспиранта
(20__/20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки – «Археология»

Форма обучения – очно Срок обучения в соответствии с ФГОС – 3 года

Год обучения, семестр _____

Место прохождения научно-исследовательской практики:

Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения научно-исследовательской практики: с «___» _____

20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки прове- дения плани- руемой работы

Аспирант
«___» _____ 20__ г.

подпись

И.О. Фамилия

Научный руководитель
«___» _____ 20__ г.

подпись

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ
научного руководителя
о прохождении научно-исследовательской
практики аспиранта
(20__/20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки – «Археология»

Место прохождения научно-исследовательской практики:

Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения научно-исследовательской практики: _____

Научный руководитель *подпись*

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ
руководителя научно-исследовательской
практики аспиранта от организации/соруководителя
(20__/20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки – «Археология»

Место прохождения научно-исследовательской практики:

Руководитель практики от организации/Соруководитель

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения научно-исследовательской практики: _____

Руководитель практики
от организации/Соруководитель

подпись

И.О. Фамилия

Отметка о заверении подписи

М.П. (в случае, если место прохождения практики вне университета)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
аспирантов по научно-исследовательской практике

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки – «Археология»

**Паспорт фонда оценочных средств
по научно-исследовательской практике**

Формируемые компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуника- тивность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-2).

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контро-лируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средст-ва
1	Установочная конференция, знакомство аспиранта с деятельностью научного под-разделения, с требованиями при прохождении научно-исследовательской практики, с фор-мой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безо-пасности, составление индивидуального пла-на практики	УК-5, ПК-2	План научно-исследовательской практики
2	Участие в научно-исследовательской рабо-те подразделения – базы практики	УК-5, ПК-2	Отчет о выполнен-ной работе
3	Подготовка предложений для проекта заявки на финансирование научного исследо-вания	УК-5, ПК-2	Проект заявки на финансирование научного исследо-вания
4	Работа в составе рабочей группы оргкоми-тета научных конференций, проводимых на базе организации	УК-5, ПК-2	Рецензирование научных работ, присланных на студенческую на-учную конферен-цию, составление программы конфере-нции и т.п.
5	Участие в научной экспедиции (если такой вид деятельности предусмотрен)	УК-5, ПК-2	Отчет о работе в составе экспедиции
6	Подготовка материалов, связанных с деятель-ностью научного подразделения, для разме-щения на официальном сайте организации	УК-5, ПК-2	Обновление сайта (страницы) научного подразделения

7	Проведение индивидуального научного исследования в рамках деятельности научного подразделения с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	УК-5, ПК-2	Отчет о проведенном научном исследовании по установленной форме
8	Отчет о прохождении научно-исследовательской практики	УК-5, ПК-2	Отчет

Уровень сформированности компетенций у аспиранта оценивается по системе зачет/ незачет.

Оценка (балл)	Критерии
Зачет	Аспирант показал ответственное отношение к научно- исследовательской практике, провел работу на высоком уровне, овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки, индивидуальный план практики выполнен полностью.
Незачёт	Аспирант не провел работу в требуемом объёме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и / или не владеет основными умениями и навыками.