

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»

Цель дисциплины – овладение компетенциями педагогической деятельности в системе высшего образования на основе новых подходов к подготовке специалиста и готовность к выполнению трудовых функций и трудовых действий преподавателя высшей школы.

Место дисциплины в данной ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть, блок Б1.В, обязательные дисциплины. Трудоемкость – 144 часа (4 з.е.), форма контроля – зачет.

Данная дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций**:

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-5;

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-2.

Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина содержит следующие разделы: Психология и педагогика высшей школы; Образовательные технологии, реализующие интерактивные формы обучения; Организация работы с молодежью и воспитательная деятельность в высшей школе; Нормативно–правовое и научно–методическое обеспечение образовательного процесса в вузе; Организация научно – исследовательской работы студентов; Педагогическая культура преподавателя высшей школы.

Планируемые результаты освоения.

В результате освоения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- профессиональный стандарт преподавателя высшей школы;
- теоретические основы психологии и педагогики высшей школы;
- нормативно–правовое и научно–методическое обеспечение образовательного процесса в вузе;
- активные и интерактивные формы обучения и технологии, позволяющие их реализовать;

– новые средства обучения;

– технологии контроля компетенций студентов;

– особенности работы с молодежью;

– особенности воспитательной деятельности куратора студенческой группы;

– организацию и управление самостоятельной работой студентов;

– организацию и проведение научных исследований студентов;

– особенности безопасности условий труда и экологической безопасности в вузе.

уметь:

– проектировать занятия на основе современных педагогических технологий;

– проектировать УМКД учебной дисциплины;

– организовывать научные исследования со студентами;

– проектировать социально – значимые проекты;

– проектировать свою воспитательную деятельность со студентами.

владеть:

– основами проектирования занятий в вузе и их проведения;

– основами проектирования воспитательной работы со студентами;

– основами организации научно – исследовательской деятельности студентов;

– основами навыка анализа своей педагогической деятельности.