

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 46.06.01 – ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) АРХЕОЛОГИЯ**

### **Аннотация дисциплины «История и философия науки»**

**Целью** курса «История и философия науки» является формирование у обучающихся в аспирантуре целостного научного мировоззрения, а также выработка навыков философской рефлексии в сфере зоны профессиональной компетентности.

Цель предполагает решение следующих основных **задач** курса:

- познакомить слушателей с современным научным мировоззрением, его истоками и эволюцией;
- сформировать общее представление о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере;
- заложить основания рационального выбора и использования методов посредством обращения к методологическому базису науки;
- выработать необходимые навыки корректного использования категориального аппарата, а также обращения к фундаментальным философским основаниям своей научной области.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие **универсальные компетенции**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «История и философия науки» относится к курсам базовой части (Б1.Б.) Блока 1 «Дисциплины». Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е. или 144 часа, формы контроля – реферат и экзамен кандидатского минимума.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины представлено тремя основными разделами:

- История науки,
- Общие проблемы философии науки,
- Философские проблемы наук о неживой природе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные концепции современной философии науки, основные стадии;
- эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

#### **Уметь:**

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

**Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Основной **целью** изучения иностранного языка аспирантами является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в области своей специальности, т.е. достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в профессиональной научной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком;
- Формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- Развитие умений самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- Развитие умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера;

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.) Блока 1 «Дисциплины». Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е. или 180 академических часов, форма контроля - экзамен кандидатского минимума. Курс иностранного языка тесно связан с другими дисциплинами аспирантской подготовки, с научно-исследовательской работой аспиранта. Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами по направлению подготовки.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), предусмотренных федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных отечественных и зарубежных достижений и открытий, выражение собственного мнения в связи с этой

оценкой на иностранном языке (УК -1).

- Готовность участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК -4).
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- Способность и готовность изучать научную информацию в области научных исследований, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ОПК-1).

**Краткое содержание.** Курс иностранного языка базируется на оригинальных источниках (журнальные научные публикации, реклама новых научных разработок, Интернет и др.) по профилю профессиональной ориентации аспиранта.

Содержание дисциплины включает в себя четыре раздела, представляющих собой «Корректирующе-выравнивающий курс» (Раздел 1), служащий для совершенствования учебных и исследовательских компетенций (виды чтения, работа с научными источниками, приемы ведения дискуссий, разработка эксперимента, понятие о научном методе); «Основы научно-технического перевода» (Раздел 2), охватывающий все необходимые грамматические аспекты и дающий навыки и умения перевода научной литературы; «Основы письменной иностранной научной речи» (Раздел 3), дающий представление об особенностях письменного научного стиля и структуре и задачах основных типов научных текстов, а также «Основы устного научного доклада на иностранном языке» (Раздел 4), совершенствующий навыки публичной речи и написания научных докладов.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»**

Цель дисциплины – овладение компетенциями педагогической деятельности в системе высшего образования на основе новых подходов к подготовке специалиста и готовность к выполнению трудовых функций и трудовых действий преподавателя высшей школы.

**Место дисциплины** в данной ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть, блок Б1.В, обязательные дисциплины. Трудоемкость – 144 часа (4 з.е.), форма контроля – зачет.

Данная дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций:**

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-5;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-2.

**Краткое содержание дисциплины.**

Дисциплина содержит следующие разделы: Психология и педагогика высшей школы; Образовательные технологии, реализующие интерактивные формы обучения; Организация работы с молодежью и воспитательная деятельность в высшей школе; Нормативно–правовое и научно–методическое обеспечение образовательного процесса в вузе; Организация научно – исследовательской работы студентов; Педагогическая культура преподавателя высшей школы.

**Планируемые результаты освоения.**

В результате освоения дисциплины аспиранты должны:

*знать:*

- профессиональный стандарт преподавателя высшей школы;
- теоретические основы психологии и педагогики высшей школы;
- нормативно–правовое и научно–методическое обеспечение образовательного процесса в вузе;

– активные и интерактивные формы обучения и технологии, позволяющие их реализовать;

- новые средства обучения;
- технологии контроля компетенций студентов;
- особенности работы с молодежью;
- особенности воспитательной деятельности куратора студенческой группы;
- организацию и управление самостоятельной работой студентов;
- организацию и проведение научных исследований студентов;
- особенности безопасности условий труда и экологической безопасности в вузе.

*уметь:*

- проектировать занятия на основе современных педагогических технологий;
- проектировать УМКД учебной дисциплины;
- организовывать научные исследования со студентами;
- проектировать социально – значимые проекты;
- проектировать свою воспитательную деятельность со студентами.

*владеть:*

- основами проектирования занятий в вузе и их проведения;
- основами проектирования воспитательной работы со студентами;
- основами организации научно – исследовательской деятельности студентов;
- основами навыка анализа своей педагогической деятельности.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Археология России***

Цель изучения дисциплины: дать научное представление об этапах развития и основных достижениях и задачах археологии России, овладеть теоретическими основами и методологией её изучения, дать научное представление о древнейших этапах развития человеческой цивилизации в северной Евразии.

Основные задачи курса заключаются в повышении теоретического уровня подготовки аспирантов, в ознакомлении с современными направлениями развития археологической науки, в совершенствовании навыков работы с археологическими источниками, в развитии их творческих исследовательских способностей, формировании аналитических навыков.

Изучение древнейшего прошлого нашей страны, ведущееся с использованием современных теоретических концепций, позволит завершить формирование знаний и навыков, отвечающих требованиям подготовки аспирантов археологов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Археология России» Б.1В.ОД.3 является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модули), и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Археология». Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: История первобытного общества, Историография и источниковедение отечественной истории, методы исторического исследования, история и философия науки. Общая трудоемкость дисциплины 4 з. е. или на 144 часа, Форма контроля – экзамен.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК -1;

- готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-2).

**Краткое содержание дисциплины**

*Тема 1. История археологии*

*Тема 2. Теория археологии и методика археологических исследований.*

*Тема 3. Каменный век*

*Тема 4. Бронзовый век*

*Тема 5. Железный век и античная археология*

*Тема 6. Средневековая археология*

В результате освоения курса аспирант должен:

**Знать** – важнейшие этапы развития, основные достижения и задачи изучения археологии России, теоретические основы и методологию археологических исследований, древнейшие этапы развития человеческой цивилизации в северной Евразии.

**Уметь** – применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии России для решения конкретно-исторических задач; адаптировать ключевые проблемы источниковедческого дискурса по проблемам археологии России; осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по археологии России.

**Владеть** – основами современной методологической культуры исследования; методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений древней истории севера Евразии.

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***Источниковедческие возможности древней керамики: подходы и методы изучения***

Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с основными достижениями и тенденциями развития современной школы изучения керамического производства.

Основные задачи курса заключаются в повышении теоретического уровня подготовки аспирантов, в ознакомлении с современными направлениями развития археологической науки, в совершенствовании навыков работы с археологическими источниками, в развитии их творческих исследовательских способностей, формировании аналитических навыков.

Изучение древних массовых технологий, ведущееся с использованием современных теоретических концепций и практических методик, позволит завершить формирование знаний и навыков, отвечающих требованиям подготовки аспирантов археологов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Источниковедческие возможности древней керамики: подходы и методы изучения» является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модули), и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология, направленность «Археология». Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: История первобытного общества, Историография и источниковедение отечественной истории, методы исторического исследования, история и философия науки. **Общая трудоемкость дисциплины** 4 з. е. или на 144 часа, форма контроля – экзамен.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Палеолит северо-востока Европы*

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у аспирантов систему представлений первоначальном заселении севера Евразии, **развить** системный анализ концептуальных подходов, методов и приёмов исследования, проблемно-тематической структуры и источниковой базы исследований палеолита России.

Основные задачи курса заключаются в повышении теоретического уровня подготовки аспирантов, в ознакомлении с современными направлениями развития археологической науки, в совершенствовании навыков работы с археологическими источниками, в развитии их творческих исследовательских способностей, формировании аналитических навыков.

Изучение древнейшего прошлого нашей страны, ведущееся с использованием современных теоретических концепций, позволит завершить формирование знаний и навыков, отвечающих требованиям подготовки аспирантов археологов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Палеолит северо-востока Европы» является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модули), и относится к дисциплинам по выбору программы обучения аспирантов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Археология». Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: Археология России, методы исторического исследования, история и философия науки. Освоение дисциплины «Палеолит северо-востока Европы» является необходимой основой для систематизации знаний при подготовке к ИГА и успешной профессиональной деятельности. **Общая трудоемкость дисциплины** 4 з. е. или на 144 часа, форма контроля – зачёт.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК -1;

- готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-2).

#### **Краткое содержание дисциплины**

1. Географические рамки региона и его современные природные условия. Палеогеография северо-востока Европы в среднем и позднем плейстоцене
2. История изучения и историография палеолита северо-востока Европы.
3. Памятники раннего и среднего палеолита северо-востока Европы.
4. Памятники ранней поры верхнего палеолита на северо-востоке Европы.
5. Памятники позднего и финального палеолита на северо-востоке Европы.
6. Миграции древнего населения и их типология. Основные этапы заселения человеком северо-востока Европы в плейстоцене

В результате освоения курса аспирант должен:

**Знать** – важнейшие этапы развития, основные достижения и задачи изучения археологии России, теоретические основы и методологию археологических исследований, древнейшие этапы развития человеческой цивилизации в северной Евразии.

**Уметь** – применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии России для решения конкретно-исторических задач; адаптировать ключевые проблемы источниковедческого о дискурса по проблемам археологии России; осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по археологии России.

**Владеть** – основами современной методологической культуры исследования; методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений древней истории севера Евразии.

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***Ранний железный век Центральной и Восточной Европы***

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – углублённое знакомство с этнокультурными процессами, протекавшими в раннем железном веке на в Восточной и Центральной Европе и их археологическим отражением, развить системный анализ концептуальных подходов, методов и приёмов исследования, проблемно-тематической структуры и источниковой базы исследований европейской археологии.

Основные задачи курса заключаются в повышении теоретического уровня подготовки аспирантов, в ознакомлении с современными направлениями развития археологической науки, в совершенствовании навыков работы с археологическими

источниками, в развитии их творческих исследовательских способностей, формировании аналитических навыков.

Изучение древнейшего прошлого нашей страны, ведущееся с использованием современных теоретических концепций, позволит завершить формирование знаний и навыков, отвечающих требованиям подготовки аспирантов археологов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Ранний железный век Центральной и Восточной Европы» является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модули), и относится к дисциплинам по выбору программы обучения аспирантов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология, направленности «Археология». Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: Археология России, методы исторического исследования, история и философия науки. Освоение дисциплины «Ранний железный век Центральной и Восточной Европы» является необходимой основой для систематизации знаний при подготовке к ИГА и успешной профессиональной деятельности. **Общая трудоемкость дисциплины** 4 з. е. или на 144 часа, форма контроля – зачёт.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК -1;

- готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-2).

#### **Краткое содержание дисциплины**

1. Этнокультурная и социально-политическая ситуация в Центральной и Восточной Европе в раннем железном веке.

2. Сложение археологических культур раннего железного века. IV-III вв. до н.э. как «узловой момент» в археологической истории Центральной и Восточной Европы эпохи железа.

3. Вторая треть III - конец II вв. до н.э. Формирование новых археологических культур.

4. Археологические свидетельства этнокультурных процессов времён Митридата Евпатора. Изменения в этнокультурной карте «варварских племён» Центральной и Восточной Европы в середине I в. до н.э.



5. Переход от позднепредримского к римскому времени в Центральной Европе.
6. Этнокультурные процессы в Центральной и Восточной Европе в I-II вв. н.э.
7. Центральная и Восточная Европа во второй четверти I тыс. н.э.

В результате освоения курса аспирант должен:

**Знать** – историю хронологических разработок в Центральной и Восточной Европе, методы относительного и абсолютного датирования археологических памятников, определение хронологических индикаторов и их значение для установления взаимосвязи археологических материалов с историческими событиями.

– археологические комплексы, отражающие изменения в среде «варварского» населения Центральной и Восточной Европы в рассматриваемое время;

– основные характеристики культур позднепредримского времени в Восточной Европе, причины начала эпохи великого переселения народов.

**Уметь** – применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии России для решения конкретно-исторических задач; адаптировать ключевые проблемы источниковедческого дискурса по проблемам археологии Центральной и Восточной Европы; осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по европейской археологии.

**Владеть** – основами современной методологической культуры исследования; методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений древней истории Европейского континента.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины* *Научный семинар*

#### **Цели дисциплины:**

- сформировать способность к самостоятельному исследованию актуальных научных проблем современной исторической науки;
- сформировать способность к теоретической рефлексии в сфере выбранной научной проблематики;
- сформировать возможность самостоятельной постановки исследовательских задач и методов их научного анализа и решения;
- сформировать понимание необходимости осознанного выбора методов и методологии исследования в соответствии с поставленными научными задачами.

#### **Задачи:**

1. научить аспирантов ответственному и осознанному подходу к процессу и результатам научного исследования;
2. показать возможности теоретического осмысления культурологической проблематики, его необходимости для решения частных теоретических (исследовательских) и практических (социально ориентированных) профессиональных задач.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Научный семинар «Современные методы исследования археологических источников: междисциплинарный подход» проводится для аспирантов очного обучения по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Основная задача семинара – подготовка аспирантов к итоговой государственной аттестации путем

детального анализа теоретических трудов с учетом тематики кандидатских диссертаций и научной направленности Института. Семинар предполагает углубление знаний по базовой дисциплине и рассчитан на самостоятельную теоретическую подготовку аспирантов. Общая трудоемкость дисциплины 5 з. е. или на 180 часов. Форма контроля – зачеты.

***В результате участия в работе научного семинара аспирант должен знать и уметь квалифицированно оценивать и анализировать:***

- наиболее значимые теории и концепции современной археологии;
- наиболее значимые тенденции, факторы и механизмы развития современной археологии;

***Аспирант должен уметь:***

- проанализировать и оценить в публикациях результаты исследований, выбрать из них эффективные принципы, методы и средства, приведшие ученого к новым знаниям в науке истории.
- убедительно и логически обоснованно излагать результаты своих исследований в процессе подготовки докладов и выступлений на международных и российских научных конференциях, а также при написании научных статей.

***Аспирант должен владеть:***

- современной исследовательской «технологией» (в том числе и компьютерной) изучения актуальных проблем археологии, которая должна привести к объективным (подлинно) научным результатам;
- научной терминологией в области исторической науки.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учётом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-2);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).