

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И  
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЯЗЫКИ НАРОДОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФИННО-УГОРСКИЕ И САМОДИЙСКИЕ ЯЗЫКИ)**

**Аннотация дисциплины «История и философия науки»**

**Целью** курса «История и философия науки» является формирование у обучающихся в аспирантуре целостного научного мировоззрения, а также выработка навыков философской рефлексии в сфере зоны профессиональной компетентности.

Цель предполагает решение следующих основных задач курса:

- познакомить слушателей с современным научным мировоззрением, его истоками и эволюцией;
- сформировать общее представление о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере;
- заложить основания рационального выбора и использования методов посредством обращения к методологическому базису науки;
- выработать необходимые навыки корректного использования категориального аппарата, а также обращения к фундаментальным философским основаниям своей научной области.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие **универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «История и философия науки» относится к курсам базовой части (Б1.Б.) Блока 1 «Дисциплины». Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е. или 144 часа, формы контроля – реферат и экзамен кандидатского минимума.

**Краткое содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины представлено тремя основными разделами:

- История науки,
- Общие проблемы философии науки,
- Философские проблемы наук о неживой природе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные концепции современной философии науки, основные стадии;
- эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Уметь:**

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

#### **Владеть:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Основной **целью** изучения иностранного языка аспирантами является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в области своей специальности, т.е. достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в профессиональной научной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком;
- Формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- Расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- Развитие умений самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- Развитие умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера;

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.) Блока 1 «Дисциплины». Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е. или 180 академических часов, форма контроля - экзамен кандидатского минимума. Курс иностранного языка тесно связан с другими дисциплинами аспирантской подготовки, с научно-исследовательской работой аспиранта. Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами по направлению подготовки.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), предусмотренных федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных отечественных и зарубежных достижений и открытий, выражение собственного мнения в связи с этой оценкой на иностранном языке (УК -1).
- Готовность участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (УК -4).
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- Способность и готовность изучать научную информацию в области научных исследований, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ОПК-1).

**Краткое содержание.** Курс иностранного языка базируется на оригинальных источниках (журнальные научные публикации, реклама новых научных разработок, Интернет и др.) по профилю профессиональной ориентации аспиранта.

Содержание дисциплины включает в себя четыре раздела, представляющих собой «Корректирующе-выравнивающий курс» (Раздел 1), служащий для совершенствования учебных и исследовательских компетенций (виды чтения, работа с научными источниками, приемы ведения дискуссий, разработка эксперимента, понятие о научном методе); «Основы научно-технического перевода» (Раздел 2), охватывающий все необходимые грамматические аспекты и дающий навыки и умения перевода научной литературы; «Основы письменной иностранной научной речи» (Раздел 3), дающий представление об особенностях письменного научного стиля и структуре и задачах основных типов научных текстов, а также «Основы устного научного доклада на иностранном языке» (Раздел 4), совершенствующий навыки публичной речи и написания научных докладов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»**

Цель дисциплины – овладение компетенциями педагогической деятельности в системе высшего образования на основе новых подходов к подготовке специалиста и готовность к выполнению трудовых функций и трудовых действий преподавателя высшей школы.

**Место дисциплины** в данной ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть, блок Б1.В, обязательные дисциплины. Трудоемкость – 144 часа (4 з.е.), форма контроля – зачет.

Данная дисциплина направлена на **формирование следующих компетенций:**

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-5;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-2.

**Краткое содержание дисциплины.**

Дисциплина содержит следующие разделы: Психология и педагогика высшей школы; Образовательные технологии, реализующие интерактивные формы обучения; Организация работы с молодежью и воспитательная деятельность в высшей школе; Нормативно–правовое и научно–методическое обеспечение образовательного процесса в вузе; Организация научно – исследовательской работы студентов; Педагогическая культура преподавателя высшей школы.

**Планируемые результаты освоения.**

В результате освоения дисциплины аспиранты должны:

*знать:*

- профессиональный стандарт преподавателя высшей школы;
- теоретические основы психологии и педагогики высшей школы;
- нормативно–правовое и научно–методическое обеспечение образовательного процесса в вузе;
- активные и интерактивные формы обучения и технологии, позволяющие их реализовать;
- новые средства обучения;
- технологии контроля компетенций студентов;
- особенности работы с молодежью;
- особенности воспитательной деятельности куратора студенческой группы;
- организацию и управление самостоятельной работой студентов;
- организацию и проведение научных исследований студентов;
- особенности безопасности условий труда и экологической безопасности в вузе.

*уметь:*

- проектировать занятия на основе современных педагогических технологий;
- проектировать УМКД учебной дисциплины;
- организовывать научные исследования со студентами;
- проектировать социально – значимые проекты;
- проектировать свою воспитательную деятельность со студентами.

*владеть:*

- основами проектирования занятий в вузе и их проведения;
- основами проектирования воспитательной работы со студентами;
- основами организации научно – исследовательской деятельности студентов;
- основами навыка анализа своей педагогической деятельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ВД1. Информационные ресурсы финно-угорского языкознания.**

**Цель учебной дисциплины** «Информационные ресурсы финно-угорского языкознания» состоит в формировании профессиональной компетентности в системе информационных технологий и лингвистических знаний по современному финно-угроведению для обеспечения языковой и социокультурной, межкультурной и межнациональной коммуникации в различных профессиональных сферах практической деятельности (в учреждениях образования, культуры, СМИ), а также в научно-исследовательской сфере для проектирования целей и задач исследования с применением полученных теоретических и практических знаний.

#### **Задачи дисциплины:**

-формирование знаний по современным информационным технологиям, применяемым в филологической деятельности.

-умение использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

-овладение навыками квалифицированного анализа, обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Информационные ресурсы финно-угорского языкознания» Б1.В.ВД1. является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модули), и относится к дисциплинам по выбору программы обучения аспирантов по направленности Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки), по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования. Логически и

содержательно курс связан с дисциплинами: Типологические и генетические аспекты изучения финно-угорских языков, методы лингвистического исследования, история и философия науки. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е. или на 144 часа, Форма контроля –зачет.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

**дисциплины:**

Результаты обучения (компетенции) аспиранта ООП, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Информационные ресурсы финно-угорского языкознания».

Аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	Готовность к овладению аналитическими навыками и методологией лингвистических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);
ПК-3	Способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира

Планируемые результаты изучения дисциплины, обеспечивающие достижение цели изучения дисциплины «Информационные ресурсы финно-угорского языкознания» и её вклад в формирование результатов обучения (компетенций) аспиранта, т.е. в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**•Знать:**

- современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передачи филологической информации;
- основные положения и концепции в области теории и истории коми и финно-угорских языков, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития финно-угорской филологии;
- знать литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке;
- назначение и основные возможности программ Microsoft Word и текстового редактора Word;
- базовую компьютерную терминологию;
- различие режимов вставки и замены символов;
- суть операций копирования, переноса, удаления фрагментов текста и роль буфера промежуточного хранения;
- суть операций форматирования документов;
- минимальный набор типовых операций текстового редактора;
- приёмы автоматизации работы с текстом;
- приёмы шрифтового оформления текста;
- возможности компьютерной сети Интернет;
- принципы поиска информации в сети Интернет;

- принципы составления презентаций.

**•Уметь:**

- самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

- собирать и анализировать языковые и литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- применять полученные знания в области теории и истории языка в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности;

- анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;

- работать с различными типами текстовых редакторов;

работать с текстовым редактором Word;

- пользоваться сетью Интернет;

- пользоваться электронной почтой;

- пользоваться программой Power Point.

**•Владеть:**

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач;

- основными методами и приемами лингвистического анализа, информационными технологиями;

- владеть навыками компьютерной обработки данных;

- владеть методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет);

- владеть статистическими методами обработки филологической информации.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

***Б1.В.ВД2. Методологические аспекты и основы исследования пермских языков.***

Цель учебной дисциплины (модуля) «**Методологические аспекты и основы исследования пермских языков**» состоит в формировании профессиональной компетентности в системе лингвистических знаний по пермским языкам для обеспечения языковой и социокультурной, межкультурной и межнациональной коммуникации в различных профессиональных сферах практической деятельности (в учреждениях образования, культуры, СМИ), а также в научно-исследовательской сфере для проектирования целей и задач исследования с применением полученных теоретических и практических знаний.

**Задачи учебной дисциплины (модуля):**

- формирование комплекса знаний по современному литературному коми языку.

- формирование системных знаний об особенностях современного литературного коми языка.

- овладение навыками филологического анализа.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Методологические аспекты и основы исследования пермских языков» Б1.В.ВД2. является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модули), и относится к дисциплинам по выбору программы обучения аспирантов по направленности (модулю) Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки), по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального

образования. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: Типологические и генетические аспекты изучения финно-угорских языков, Современный литературный коми язык, методы лингвистического исследования, история и философия науки. **Общая трудоемкость дисциплины** 4 з. е. или на 144 часа, форма контроля – зачет.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к овладению аналитическими навыками и методологией лингвистических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);

- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-3).

**Краткое содержание модуля**

**Тема I.** Сравнительно-историческое языкознание как наука.

**Тема II.** Принципы реконструкции праязыковых состояний.

**Тема III.** Становление и современное состояние пермского сравнительно-исторического языкознания.

В результате освоения курса аспирант должен:

**Знать:** историю лингвистических учений различных исторических периодов мировой лингвистики; важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению языковых явлений; ключевые характеристики основных лингвистических направлений; особенности концепций ведущих отечественных научных школ, разрабатывающих актуальную лингвистическую проблематику; основные проблемы современной теоретической лингвистической науки; основные актуальные проблемы современной русистики в свете теории смены парадигм в языкознании; современные направления изучения русского языка;

**Уметь:** свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах истории и теории языкознания; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений лингвистических исследований; выявлять, анализировать и интерпретировать лингвистические единицы разных уровней русского языка с диахронической и синхронной точек зрения; прогнозировать тенденции развития русского языка;

**Владеть:** методикой определения каждого из этапов развития языкознания; навыками оперирования терминологическим аппаратом, принятым в той или иной лингвистической школе, течения; основным терминологическим аппаратом теории языка и русистики; приёмами теоретического осмысления конкретных языковых явлений; разработанными в рамках современных лингвистических концепций методами анализа единиц русского языка.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.4 Научный семинар**

Дисциплина входит в блок 1 - дисциплины (модули) учебного плана, является обязательной для изучения вариативной дисциплиной. Научный семинар по проблемам современной исторической науки занимает важное место в структуре подготовки исследователя и вузовского преподавателя-филолога. Тематика семинара ориентирована на анализ актуальных проблем современной лингвистической науки. Важным аспектом

научного семинара является изучение и теоретический анализ современных лингвистических исследований в различных сферах.

### **Цели и задачи научного семинара:**

#### **Цели:**

- сформировать способность к самостоятельному исследованию актуальных научных проблем современной лингвистической науки;
- сформировать способность к теоретической рефлексии в сфере выбранной научной проблематики;
- сформировать возможность самостоятельной постановки исследовательских задач и методов их научного анализа и решения;
- сформировать понимание необходимости осознанного выбора методов и методологии исследования в соответствии с поставленными научными задачами.

#### **Задачи:**

- 1) научить аспирантов ответственному и осознанному подходу к процессу и результатам научного исследования;
- 2) показать возможности теоретического осмысления культурологической проблематики, его необходимости для решения частных теоретических (исследовательских) и практических (социально ориентированных) профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Основная задача семинара – подготовка аспирантов к итоговой государственной аттестации путем детального анализа теоретических трудов с учетом тематики кандидатских диссертаций и научной направленности сектора. Дисциплина относится в число обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины», вариативной его части. Семинар предполагает углубление знаний по базовой дисциплине и рассчитан на самостоятельную теоретическую подготовку учащихся. Общая трудоемкость дисциплины 5 з. е. или на 180 часов, Форма контроля – зачеты.

В результате участия в работе научного семинара аспирант должен знать и уметь квалифицированно оценивать и анализировать:

- \* наиболее значимые теории и концепции современного культурологического знания и смежных с ним социально-гуманитарных областей;
- \* наиболее значимые тенденции, факторы и механизмы функционирования современной лингвистической науки;

#### **Аспирант должен уметь:**

- \* проанализировать и оценить в публикациях результаты исследований, выбрать из них эффективные принципы, методы и средства, приведшие ученого к новым знаниям в лингвистической науке;
- \* убедительно и логически обоснованно излагать результаты своих исследований в процессе подготовки докладов и выступлений на международных и российских научных конференциях, а также при написании научных статей.

#### **Аспирант должен владеть:**

- \* современной исследовательской «технологией» (в том числе и компьютерной) изучения проблем в области языка, лингвистики и смежных сферах гуманитарного знания для объективности научных результатов;
- \* научной терминологией в области лингвистической науки.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- \* способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области языкознания, истории и философии науки (УК-2);
- \* готовность к овладению аналитическими навыками и методологией лингвистических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);



\* способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-3).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1. Современный литературный коми язык**

Цель учебной дисциплины (модуля) «*Современный литературный коми язык*» состоит в формировании профессиональной компетентности в системе лингвистических знаний по коми языку для обеспечения языковой и социокультурной, межкультурной и межнациональной коммуникации в различных профессиональных сферах практической деятельности (в учреждениях образования, культуры, СМИ), а также в научно-исследовательской сфере для проектирования целей и задач исследования с применением полученных теоретических и практических знаний.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Формирование комплекса знаний по современному литературному коми языку.
2. Формирование системных знаний об особенностях современного литературного коми языка.
3. Овладение навыками филологического анализа.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Современный литературный коми язык» Б1.В.ОД.1 является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модуля), и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по направленности (модулю) Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: Типологические и генетические аспекты изучения финно-угорских языков, методы лингвистического исследования, история и философия науки. **Общая трудоемкость дисциплины** 4 з. е. или на 144 часа. Форма контроля – зачет.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);

- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-3).

#### **Краткое содержание модуля**

**Тема I.** История языкознания. Общие проблемы истории лингвистических учений. Языкознание в древней Индии. Языкознание в древней Греции и Риме. Языкознание средних веков и эпохи Возрождения. Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Возникновение общего языкознания (языковая концепция В. Гумбольдта).

Младограмматическое направление. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Пражская лингвистическая школа. Русское языкознание XIX в. Глоссематика (датский структурализм). Deskриптивная лингвистика в США. Этнолингвистика. Неогумбольдтианство. Языковая типология и лингвистические универсалии. Использование точных методов и прикладное языкознание. Современное сравнительно-историческое языкознание.

**Тема II.** Теория языка. Проблема сущности языка. Понятие языкового знака. Язык как исторически развивающееся явление. Генеалогическая и типологическая классификация языков. Психофизиологические механизмы речи. Проблемы взаимосвязи языка и мышления. Язык как общественное явление. Территориальная и социальная дифференциация языка. Литературный язык. Системность языка.

**Тема III.** История коми языка. Два объекта истории коми языка: живой язык (диалектный) и литературный язык. Пермская ветвь финно-угорской семьи языков. Формирование коми языка после распада прапермского языка-основы, процесс продвижения носителей древнекоми языка на север и расхождения с предками коми-пермяков. Дописьменный период коми языка (до 14 в.), возникновение коми письменности (деятельность епископа Стефана Пермского), древнекоми азбука, древнекоми язык (богослужебные тексты). Диалектный состав коми языка, основные признаки разграничения коми диалектов. История появления литературного коми языка. История фонетической системы коми языка. История морфологической системы коми языка. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы коми языка.

**Тема IV.** Современный литературный коми язык. Фонетика современного коми языка. Лексикология современного коми языка. Словообразование современного коми языка. Морфология современного коми языка. Синтаксис современного коми языка. Семантика русского языка.

В результате освоения курса аспирант должен:

**Знать:** историю лингвистических учений различных исторических периодов мировой лингвистики; важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению языковых явлений; ключевые характеристики основных лингвистических направлений; особенности концепций ведущих отечественных научных школ, разрабатывающих актуальную лингвистическую проблематику; основные проблемы современной теоретической лингвистической науки; основные актуальные проблемы современной русистики в свете теории смены парадигм в языкознании; современные направления изучения русского языка;

**Уметь:** свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах истории и теории языкознания; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений лингвистических исследований; выявлять, анализировать и интерпретировать лингвистические единицы разных уровней русского языка с диахронической и синхронной точек зрения; прогнозировать тенденции развития русского языка;

**Владеть:** методикой определения каждого из этапов развития языкознания; навыками оперирования терминологическим аппаратом, принятым в той или иной лингвистической школе, течения; основным терминологическим аппаратом теории языка и русистики; приёмами теоретического осмысления конкретных языковых явлений; разработанными в рамках современных лингвистических концепций методами анализа единиц русского языка.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Типологические и генетические аспекты изучения финно-угорских языков

Целью учебной дисциплины «Типологические и генетические аспекты изучения финно-угорских языков» является сравнительный обзор финно-угорских языков: их фонетическая, лексическая, морфологическая и синтаксическая характеристики.

**Задачи учебной дисциплины:**

- системно-сравнительное описание финно-угорских языков,
- выяснение как общих, так и специфических языковых особенностей финно-угорских языков,
- общие сведения об основных этнонимах, диалектах, развитии письменной традиции, литературных языках,
- краткая характеристика фонетики, грамматики, синтаксиса и лексики родственных языков,
- знакомство с фольклорными и литературными текстами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Типологические и генетические аспекты изучения финно-угорских языков» Б1.В.ОД.2 является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модули), и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по направленности Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: Современный литературный коми язык, методы лингвистического исследования, информационные ресурсы финно-угорского языкознания, история и философия науки. Общая трудоемкость дисциплины 4 з. е. или на 144 часа, форма контроля – зачет.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность выполнять самостоятельные научные исследования в области финно-угорского языкознания, в том числе использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);
- готовность к овладению аналитическими навыками и методологией лингвистических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);
- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-3).

**Краткое содержание модуля**

Раздел I. Расселение и численность финно-угорских народов.  
География расселения финно-угорских народов (Европейская часть России (бассейн Камы и Волги) с древнейших эпох. Современные границы проживания родственных по происхождению и языку народов: Венгрия, Финляндия, Эстония, Россия. Общее количество финно-угорских этносов.

Раздел II. Из истории изучения финно-угорских языков.  
Этапы развития финно-угорского языкознания. Научные труды по общему финно-угроведению.

Раздел III. К вопросу происхождения финно-угорских языков.

Причины распада праязыка. Прародина финно-угров. Этапы распада уральской общности. Генеалогическое древо. Изменения лексического состава.

В результате освоения курса аспирант должен:

**Знать:** периодизацию учений о развитии финно-угорского языкознания, пути формирования исходных идей и научно-практических направлений лингвистических учений, историю лингвистических учений различных периодов финно-угорского языкознания, основные проблемы современной теоретической лингвистической науки; основные актуальные проблемы современной финно-угристики в свете теории смены парадигм в языкознании; современные направления изучения финно-угорских языков;

**Уметь:** свободно ориентироваться в истории и развитии финно-угорского языкознания, анализировать основные положения лингвистических концепций, принципы и методы исследования как в контексте, свойственном их прошлому, так и с точки зрения современной лингвистики;

**Владеть:** методикой определения каждого из этапов развития финно-угорского языкознания, навыками анализа текстов в системе их значимости историко-филологических дисциплин.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<p><b>Знать:</b> этапы развития финно-угорского языкознания, основные научные труды по общему финно-угроведению, фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую характеристики финно-угорских языков,</p> <p><b>Уметь:</b> проводить системно-сопоставительный анализ путем совмещения сведений и лингвистических комментариев по конкретным языкам или группам языков внутри семьи финноугорских языков, выявлять системные сходства и расхождения в современных финно-угорских языках;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного представления и изучения генетически родственных финно-угорских языков, сопоставительного анализа.</p>
ОПК-2	- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	
ПК-1	- способность выполнять самостоятельные научные исследования в области финно-угорского языкознания, в том числе использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	
ПК-2	- готовность к овладению аналитическими навыками и методологией лингвистических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.	
ПК-3	- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира.	