

## Аннотация рабочей программы дисциплины Академическая культура России XVIII – начала XX века

### 1. Цели изучения дисциплины

Содержание данного курса составляет история академической культуры России XVIII - начала XX века, **эволюция основных теоретических проблем науки, последовательная смена научных представлений о мире, фундаментальные достижения науки и техники.**

**Целью курса является формирование у аспирантов научного представления о месте и роли отдельных отраслей науки, научных школ и т.п. в истории цивилизации, о развитии научно-технических знаний, о научных достижениях разных эпох, формирование целостного представления о развитии науки и техники как историко-культурном явлении.**

### 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, относится к вариативной части ООП, к дисциплинам по выбору, предназначена для аспирантов направленности / профиля История науки и техники направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, или 108 час., в том числе 4 час. – контактная работа и 104 час. – самостоятельная работа.

### 3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

*Универсальных компетенций:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1);

*Общепрофессиональных компетенций:*

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

*Профессиональных компетенций:*

- свободное владение навыками получения информации, выявления и введения в научный оборот новых исторических источников по актуальным проблемам отечественного и мирового науковедения, истории становления и развития отдельных отраслей научного знания и конкретных наук (ПК-1);
- знание сущностных, институциональных, процессуальных, технологических характеристик научного пространства, особенностей развития научного процесса, основных субъектов научной деятельности, технологий создания, обработки и обобщения научных знаний в современных условиях (ПК-2).

Выпускник должен ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные источники и методы поиска научной информации

- характеристики научного пространства;

технологии создания, обработки и обобщения научных знаний;

*Должен УМЕТЬ:*

- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав;

*ВЛАДЕТЬ:*

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками получения информации;

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Становление и развитие академической культуры в России

Эпоха Просвещения и трансфер академических практик в Россию

Академия наук и статус ученого в России

Академические практики в процессе становления

Развитие университетской культуры в России

Московский университет и развитие академической культуры

Архитектурные модели университетов

Перформативные практики в академической жизни

Социум и академическая культура в России конца XVIII - середины XIX в.

Интеллектуальные практики и их носители

Академическая повседневность

Любители наук и художеств

Эволюция системы университетского образования в России в первой половине XIX в.

Интеллектуальные сообщества в России первой половины - середины XIX в.

Академическая культура второй половины XIX - начала XX веков

Ученый и власть

Социум и академическая наука в конце XIX - начале XX в.

Университетские практики в развитии

Антропология академической жизни