

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН По специальности 5.6.3. Археология**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Археология России»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: дать научное представление об этапах развития и основных достижениях и задачах археологии России, овладеть теоретическими основами и методологией её изучения, дать научное представление о древнейших этапах развития человеческой цивилизации в северной Евразии.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать системное представление о достижениях и существующих теоретических концепциях отечественной археологии;
- углубить знание обучающихся об узловых вопросах изучения археологии России;
- сформировать у аспирантов комплекс знаний о методологических, основаниях анализа проблем археологии России всех периодов;
- выработать у аспирантов целостное понимание о древнейших этапах развития человеческой цивилизации в северной Евразии

Основные задачи курса заключаются в повышении теоретического уровня подготовки аспирантов, в ознакомлении с современными направлениями развития археологической науки, в совершенствовании навыков работы с археологическими источниками, в развитии их творческих исследовательских способностей, формировании аналитических навыков.

Изучение древнейшего прошлого нашей страны, ведущееся с использованием современных теоретических концепций, позволит завершить формирование знаний и навыков, отвечающих требованиям подготовки аспирантов археологов.

Изучение прошлого нашей страны, ведущееся на базе плюралистической методологии, с использованием современных теоретических и историографических концепций, позволит завершить формирование знаний и навыков, отвечающих требованиям подготовки аспирантов-археологов.

#### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина является обязательной дисциплиной, дисциплиной отрасли науки и специальности блока «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и направлена на подготовку кандидатского экзамена по специальности для аспирантов научной специальности 5.6.3.Археология.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, или 144 акад. часа, в том числе 12 час. – контактная работа и 132 час. – самостоятельная работа.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: История первобытного общества, Историография и источниковедение отечественной истории, методы исторического исследования, история и философия науки.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для подготовки сдачи кандидатского экзамена по специальности, научно-исследовательской деятельности, подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также подготовки реферата по истории науки к кандидатскому экзамену по «Истории и философии науки».

#### **Результатами освоения дисциплины являются:**

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей области наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- Подготовка к сдаче и сдача кандидатских экзаменов по Истории и философии науки, Иностранному языку, научной специальности, по которой готовится диссертация.

- Подготовка и оформление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в соответствии с установленными требованиями
- Апробация результатов подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать** – важнейшие этапы развития, основные достижения и задачи изучения археологии России, теоретические основы и методологию археологических исследований, древнейшие этапы развития человеческой цивилизации в северной Евразии.

**Уметь** – применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии России для решения конкретно-исторических задач; адаптировать ключевые проблемы источниковедческого дискурса по проблемам археологии России; осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по археологии России.

**Владеть** – основами современной методологической культуры исследования; методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений древней истории севера Евразии.

**Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. История археологии

Тема 2. Теория археологии и методика археологических исследований.

Тема 3. Каменный век

Тема 4. Бронзовый век

Тема 5. Железный век и античная археология

Тема 6. Средневековая археология

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Источниковедческие возможности древней керамики: подходы и методы изучения»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с основными достижениями и тенденциями развития современной школы изучения керамического производства.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать системное представление о достижениях и существующих теоретических концепциях изучения древнего керамического производства и их исследовательских возможностях;

– углубить знание обучающихся об исследовательских возможностях анализа древнего керамического производства;

– сформировать у аспирантов комплекс знаний о методологических, приёмах и практическом применении современных методов изучения древней керамики;

– выработать у аспирантов целостное понимание значения анализа массового керамического материала для решения исследовательских задач в области археологии

Основные задачи курса заключаются в повышении теоретического уровня подготовки аспирантов, в ознакомлении с современными направлениями развития археологической науки, в совершенствовании навыков работы с археологическими источниками, в развитии их творческих исследовательских способностей, формировании аналитических навыков.

Изучение древних массовых технологий, ведущееся с использованием современных теоретических концепций и практических методик, позволит завершить формирование знаний и навыков, отвечающих требованиям подготовки аспирантов археологов.

### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина является дисциплиной по выбору блока «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и предназначена для аспирантов научной специальности 5.6.3.Археология.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, или 144 акад. часа, в том числе 10 час. – контактная работа и 134 час. – самостоятельная работа. Форма контроля – зачет.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для подготовки сдачи кандидатского экзамена по специальности, научно-исследовательской деятельности, подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.6.3.Археология, а также подготовки реферата по истории науки к кандидатскому экзамену по «Истории и философии науки».

#### **Результатами освоения дисциплины являются:**

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей области наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- Подготовка к сдаче и сдача кандидатских экзаменов по Истории и философии науки, Иностранному языку, научной специальности, по которой готовится диссертация.
- Подготовка и оформление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в соответствии с установленными требованиями
- Апробация результатов подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения курса аспирант должен:

**Знать** – основные исследовательские подходы к изучению массового керамического материала;

**Уметь** – применять основные методы обработки керамического материала к конкретным коллекциям археологических памятников;

**Владеть** – основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа; методиками изучения массовых керамических коллекций.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Ведение. История изучения керамики: основные изменения взглядов на керамику как исторический источник.

Тема 2. Технологическое изучение древней керамики.

Тема 3. Источниковедческие возможности гончарной керамики.

Тема 4. Методы изучения форм сосудов.

Тема 5. Способы декорирования сосудов и методы их изучения.

Тема 6. Археологизация керамики, формирование культурного слоя. Методы полевой работы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Ранний железный век Центральной и Восточной Европы»**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – углублённое знакомство с этнокультурными процессами, протекавшими в раннем железном веке на в Восточной и Центральной Европе и их археологическим отражением, развитие системный анализ концептуальных подходов, методов и приёмов исследования, проблемно-тематической структуры и источниковой базы исследований европейской археологии.

Дисциплина решает следующие **задачи**:

- научить аспирантов определять хронологические индикаторы, и их значение для установления взаимосвязи археологических материалов с историческими событиями.
- выявить и продемонстрировать особенности развития культур раннего железного века в Восточной и Центральной Европе.
- научить аспиранта критически осмысливать накопленную историческую информацию, сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки исторических событий, вырабатывать собственное аргументированное мнение.

Основные задачи курса заключаются в повышении теоретического уровня подготовки аспирантов, в ознакомлении с современными направлениями развития археологической науки, в совершенствовании навыков работы с археологическими источниками, в развитии их творческих исследовательских способностей, формировании аналитических навыков.

Изучение древнейшего прошлого нашей страны, ведущееся с использованием современных теоретических концепций, позволит завершить формирование знаний и навыков, отвечающих требованиям подготовки аспирантов археологов.

Основные задачи курса заключаются в повышении теоретического уровня подготовки студентов, в ознакомлении с современными историографическими направлениями, в совершенствовании навыков работы с историческими источниками, в развитии их творческих исследовательских способностей, формировании аналитических навыков.

Изучение прошлого нашей страны, ведущееся на базе плюралистической методологии, с использованием современных теоретических и историографических концепций, позволит завершить формирование знаний и навыков, отвечающих требованиям подготовки аспирантов-археологов.

#### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина является дисциплиной по выбору блока «Дисциплины (модули)» образовательного компонента и предназначена для аспирантов научной специальности 5.6.3.Археология.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, или 144 акад. часа, в том числе 10 час. – контактная работа и 134 час. – самостоятельная работа. Форма контроля – зачет.

#### **Результатами освоения дисциплины являются:**

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей области наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- Подготовка к сдаче и сдача кандидатских экзаменов по Истории и философии науки, Иностранному языку, научной специальности, по которой готовится диссертация.
- Подготовка и оформление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в соответствии с установленными требованиями
- Апробация результатов подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения курса аспирант должен

##### **Знать:**

- историю хронологических разработок в Центральной и Восточной Европе, методы относительного и абсолютного датирования археологических памятников, определение хронологических индикаторов и их значение для установления взаимосвязи археологических материалов с историческими событиями.
- археологические комплексы, отражающие изменения в среде «варварского» населения Центральной и Восточной Европы в рассматриваемое время;
- основные характеристики культур позднеримского времени в Восточной Европе, причины начала эпохи великого переселения народов.

**Уметь:**

– применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии России для решения конкретно-исторических задач; адаптировать ключевые проблемы источниковедческого дискурса по проблемам археологии Центральной и Восточной Европы; осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по европейской археологии.

**Владеть:**

– основами современной методологической культуры исследования; методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений древней истории Европейского континента.

**Краткое содержание дисциплины**

1. Этнокультурная и социально-политическая ситуация в Центральной и Восточной Европе в раннем железном веке.
2. Сложение археологических культур раннего железного века. IV-III вв. до н.э. как «узловой момент» в археологической истории Центральной и Восточной Европы эпохи железа.
3. Вторая треть III - конец II вв. до н.э. Формирование новых археологических культур.
4. Археологические свидетельства этнокультурных процессов времён Митридата Евпатора. Изменения в этнокультурной карте «варварских племён» Центральной и Восточной Европы в середине I в. до н.э.
5. Переход от позднепредримского к римскому времени в Центральной Европе.
6. Этнокультурные процессы в Центральной и Восточной Европе в I-II вв. н.э.
7. Центральная и Восточная Европа во второй четверти I тыс. н.э.