

Утверждена в составе основных  
профессиональных образовательных  
программ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Для аспирантов всех научных специальностей

## **1. Общие положения**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика (далее – научно-исследовательская практика) – разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – ФГТ), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 года № 951;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122;

Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпроса России от 5 августа 2020 года № 885/390;

основными профессиональными образовательными программами (далее – ОПОП) ФИЦ Коми НЦ УрО;

Положением о практике и другими локальными актами ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

## **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Научно-исследовательская практика аспиранта входит в образовательный компонент ОПОП по всем научным специальностям, в блок «Практика» учебного плана.

Трудоёмкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.), или 216 академических часов. Форма контроля – зачет.

Научно-исследовательская практика аспиранта проводится в форме рассредоточенной практики на 2 курсе обучения (дискретно по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики – научно-исследовательская – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник аспирантуры, а именно – к научно-исследовательской деятельности в избранной области наук.

Способ проведения практики – стационарный.

В соответствии с планом научной деятельности аспиранта и с учетом утвержденной темы диссертации базой практики могут быть определены иные научные организации или научные подразделения организаций г. Сыктывкара и других городов. С этой целью ФИЦ Коми НЦ УрО РАН заключает договор с организацией-базой практики.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в организациях-базах практики или в указанных структурных подразделениях ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, вправе проходить в них практику, если трудовая деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

Научно-исследовательская практика проходит под руководством научного руководителя аспиранта. Если аспирант проходит научно-исследовательскую практику в структурных подразделениях ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, то соруководителем может быть руководитель данного структурного подразделения.

#### **4. Цели и задачи научно-исследовательской практики**

Цель и задачи научно-исследовательской практики определяются комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник аспирантуры в соответствии с Профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (проект).

Научно-исследовательская практика аспирантов нацелена на закрепление аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в избранной области наук.

Задачи научно-исследовательской практики:

– *сформировать умения:*

- работать в составе научно-исследовательского коллектива, приобрести навыки планирования и организации деятельности в подразделении научной организации;
- поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе;
- поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении;

– *приобрести и закрепить навыки:*

- проведения научных исследований и участия в реализации проектов;
- эффективного использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов подразделения;
- управления информацией в подразделении;
- управления собственной деятельностью и развитием.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Результатами освоения программы научно-исследовательской практики являются:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способность к получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности;

– способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в соответствующей области наук;

- владение навыками подготовки научного текста в соответствующей области наук;

- владение навыками публичных выступлений по тематике соответствующей области наук;

– владение системой фундаментальных и прикладных знаний в соответствующей области наук.

В результате научно-исследовательской практики аспирант должен

*знать:*

– методологию планирования научных исследований, традиционные и современные методы и приемы изучения объекта исследования, информационно-коммуникативные технологии в аспекте их применения к проводимому исследованию;

– теоретические основы научной коммуникации для самоорганизации научно-исследовательской деятельности в исследовательском коллективе по решению научных и научно-образовательных задач;

– правила техники безопасности;

*уметь:*

- проводить научные исследования и участвовать в реализации проектов;
  - эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения;
  - поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении;
  - управлять собственной научно-исследовательской деятельностью и развитием;
- владеть:*
- навыками работы в составе научно-исследовательского коллектива;
  - навыками планирования и организации деятельности в подразделении научной организации;
  - навыками управления информацией в подразделении.

## **6. Содержание практики**

Научно-исследовательская практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается знакомство аспиранта с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики.

Основной этап может включать следующие виды деятельности:

- знакомство с деятельностью научного подразделения;
- участие в научно-исследовательской работе подразделения – базы практики;
- подготовка предложений для проекта заявки на финансирование научного исследования;
- работа в составе рабочей группы оргкомитета научных конференций, проводимых на базе организации;
- участие в научной экспедиции;
- подготовка материалов, связанных с деятельностью научного подразделения, для размещения на официальном сайте организации;
- проведение индивидуального научного исследования в рамках деятельности научного подразделения с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения.

На заключительном этапе аспирантом составляется отчет о прохождении научно-исследовательской практики. Итоги практики подводятся на заседании лаборатории/ отдела, сектора к которой прикреплен аспирант. Отчет о практике представляется аспирантом не позднее чем через две недели после её окончания. Зачет как форма контроля по практике выставляется научным руководителем аспиранта по результатам защиты отчета.

## **7. Отчетная документация по практике**

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет по месту прикрепления следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя (приложение 1);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики с отзывом научного руководителя (приложение 2);
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе научно-исследовательской практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по практики (Приложение 3)**

## **9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается ФИЦ Коми НЦ УрО РАН с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

*Порталы научных фондов:*

<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

<http://www.rfh.ru/index.php/ru/>

<http://рнф.рф/>

<http://www.ruskiymir.ru/>

## **11. Материально-техническая база проведения практики**

Материально-техническая база научно-исследовательской практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.), закрепленного за указанными в п. 3 научными подразделениями ФИЦ Коми НЦ УрО РАН. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики, проводимой в организациях-базах практики, закрепляется в договоре.





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ Коми НЦ УрОРАН)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
аспирантов по научно-исследовательской практике**

Форма обучения – очная



## Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской практике

Результатами освоения программы аспирантуры являются:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность к получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности;
- способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в соответствующей области наук;
- владение навыками подготовки научного текста в соответствующей области наук;
- владение навыками публичных выступлений по тематике соответствующей области наук;
- владение системой фундаментальных и прикладных знаний в соответствующей области наук.

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство аспиранта с деятельностью научного подразделения, с требованиями при прохождении научно-исследовательской практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	План научно-исследовательской практики
2	Участие в научно-исследовательской работе подразделения – базы практики	Отчет о выполненной работе
3	Работа в составе рабочей группы оргкомитета научных конференций, семинаров, проводимых на базе организации	Рецензирование научных работ, присланных на конференцию, составление программы конференции и т.п.
4	Участие в научной конференции (семинаре) с докладом	Отчет, тезисы доклада (статья)
5	Подготовка материалов, связанных с деятельностью научного подразделения, для размещения на официальном сайте организации	Обновление сайта (страницы) научного подразделения
6	Проведение индивидуального научного исследования в рамках деятельности научного подразделения с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	Отчет о проведенном научном исследовании по установленной форме
7	Отчет о прохождении научно-исследовательской практики	Отчет

### 3. Критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Этапы (периоды)	Критерии оценивания
1 этап	Умение составить алгоритм решения задач, поставленных в плане научно-

	исследовательской практики
	Умение обобщить достижения научной мысли и передовой практики в постановке задач научно-исследовательской практики
	Умение эффективно планировать применение количественных методов анализа данных
	Владение современными проектными методами при планировании научно-исследовательской практики
	Знание методов современных научных исследований
	Умение разрабатывать и обосновывать альтернативные решения поставленных исследовательских задач
	Владение навыками критического анализа решения методологических проблем в проведении научных исследований
	Умение готовить научные исследования с учетом требований нормативных документов
	Умение оформлять результаты апробации собственных аналитических моделей при проведении научных исследований
	Умение готовить к презентации результаты собственных исследований и разработок в рамках выполнения НИР
	Умение сотрудничать с научно-исследовательскими центрами при выполнении хоздоговорных НИР
<b>2 этап</b>	Знание подходов к решению задач управления природоохранной деятельностью на всех уровнях управления природно-территориальными комплексами
	Умение прорабатывать полученные разделы НИР в соответствии с выбранной методологией и представлять полученные результаты
	Умение осуществлять экспертную деятельность в соответствии с поставленным заданием
	Владение навыками подготовки аналитических материалов в рамках хоздоговорных НИР
	Знание закономерностей и тенденций развития научной области, находящейся в предметном поле научных исследований лаборатории
	Умение сопоставлять достижения научной мысли с реалиями хозяйственной практики в ходе выполнения НИР в рамках научного направления лаборатории
	Умение отстаивать свою точку зрения в процессе выполнения НИР в рамках научного направления лаборатории
	Владение методами прикладных научных исследований в предметном поле научного направления лаборатории
	Умение презентовать результаты экспертной работы для органов власти и бизнес-сообщества
	Умение осуществлять взаимодействие с научными и образовательными учреждениями в ходе экспертной деятельности
	Знание особенностей проведения конкурсов организациями-грантодателями
	Знание специфики российской и международной нормативной базы, регламентирующей оформление результатов научных исследований
	Умение мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск в ходе выполнения инициативных НИР
Умение предлагать и продвигать рекомендации по совершенствованию	

	работы органов власти и бизнес-структур в рамках инициативных НИР
	Определять актуальные направления исследовательской деятельности в рамках инициативных НИР
	Знать особенности представления результатов научной деятельности при проведении конференций
	Умение следовать нормам научного общения при проведении конференций
	Умение принимать организационные решения и нести за них ответственность
	Владение методами оценки коллективной научной деятельности
	Владение технологиями планирования работы в ходе организации конференции
	Владение различными типами коммуникации при организации конференции
	Знание методов и технологий научной коммуникации при проведении конференций
	Умение следовать нормам научного общения при организации научных мероприятий
	Владение навыками критической оценки эффективности технологий научной коммуникации в ходе организации научных мероприятий
	Владение комплексом навыков коммуникации при организации научных мероприятий
<b>3 этап</b>	Умение составить отчет о проделанной работе

При соответствии знаний, умений и навыков аспирантов обозначенным критериям ставится оценка «зачтено».