

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФИЦ Коми НЦ УрО РАН
от 09.01.2019 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
(уровень - подготовка кадров высшей квалификации)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук» (далее – ФИЦ Коми НЦ УрО РАН).

1.2. Программы подготовки научно-педагогических кадров реализуются ФИЦ Коми НЦ УрО РАН в целях создания аспирантам условий для приобретения уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, определяемых в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также для подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре самостоятельно разрабатываются в научных подразделениях и обособленных подразделениях ФИЦ Коми НЦ УрО РАН в соответствии с ФГОС ВО и примерными основными образовательными программами (при наличии) и утверждаются Учеными советами научных подразделений и обособленных подразделений ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

1.4. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.5. Высшее образование по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре может быть получено в очной и заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения, установленным ФГОС ВО.

1.6. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

1.7. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

ФИЦ Коми НЦ УрО РАН устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Направленность устанавливается в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

1.8. При осуществлении образовательной деятельности по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФИЦ Коми НЦ УрО РАН обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых ФИЦ Коми НЦ УрО РАН;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры, посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.9. ОПОП, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули) «История и философия науки» и «Иностранный язык», объем и содержание которых определяются ФИЦ Коми НЦ УрО РАН самостоятельно, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ФИЦ Коми НЦ УрО РАН дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, а также научные исследования в объеме, установленном ФИЦ Коми НЦ УрО РАН самостоятельно. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимися являются как дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, так и дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

При необходимости в содержание образовательной программы могут быть включены факультативные дисциплины, изучение которых не является обязательным.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФИЦ Коми НЦ УрО РАН включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- структуры (общей характеристики) образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- программы итоговой (государственной итоговой аттестации, далее - ГИА);
- фонда оценочных средств (далее - ФОС);
- методических материалов;

- иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

2.2. ОПОП сопровождается характеристикой (структурой), включающей:

- титульный лист с наименованием образовательной программы, с указанием кода и наименования направления подготовки и направленности (профиля);
- нормативную базу реализации образовательной программы;
- характеристику направления и направленности (профиля) подготовки с примерными формулировками области научных исследований, в рамках которых определяется тема научных исследований аспирантов;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программ аспирантуры;
- структуру подготовки аспиранта по очной форме;
- условия реализации ОПОП: кадровое обеспечение образовательной программы (сведения о научных руководителях);
- информационно-библиотечное, материально-техническое, финансовое обеспечение образовательной программы.

2.3. В ОПОП аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные ФИЦ Коми НЦ УрО РАН дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научным исследованиям - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

2.4. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.5. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

2.6. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.7. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.8. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм

обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается ФИЦ Коми НЦ УрО РАН в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей) и практик и может различаться для каждого учебного года.

2.9. В общей характеристике программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- направленность (профиль) ОПОП;
- планируемые результаты её освоения; основной язык ОПОП.

2.10. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом.

2.11. Учебный план формируется обособленным научным подразделением или структурным подразделением ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, реализующими ОПОП данной направленности; согласовывается руководителем научного подразделения или директором обособленного подразделения, заместителем директора ФИЦ Коми НЦ УрО РАН по научной работе.

2.12. На основании решения Ученого Совета ФИЦ Коми НЦ УрО РАН учебные планы по программам аспирантуры утверждаются директором ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

2.13. Рабочие программы дисциплин и практик разрабатываются научными подразделениями и обособленными структурными подразделениями ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, ведущими подготовку аспирантов, и утверждаются руководителем научного подразделения или директором обособленного подразделения. Рабочие программы общих дисциплин для всех направлений («История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика высшей школы» и др.) разрабатываются преподавателями ФИЦ Коми НЦ УрО РАН и утверждаются директором ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

2.14. Программа ГИА раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, обучающихся по ОПОП, позволяющих продемонстрировать сформированность у них всей совокупности компетенций. Разрабатывается научными подразделениями и обособленными подразделениями ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, ведущими подготовку аспирантов, и утверждаются их руководителями.

2.15. Карты компетенций, матрица компетенций отражают структурно-логические связи между содержанием ОПОП и запланированными образовательными результатами. Разработку карт компетенций и матрицы компетенций организует руководитель научного подразделения или директор обособленного подразделения, осуществляющего подготовку аспирантов.

3. Порядок разработки, утверждения и реализации программ аспирантуры

3.1. ОПОП формируется одним или несколькими научными подразделениями или обособленными подразделениями ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, ведущими подготовку аспирантов, в соответствии с макетом ОПОП аспирантуры (Приложение к настоящему Положению), и утверждается директором ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

3.2. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется ФИЦ Коми НЦ УрО РАН самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. При реализации программы аспирантуры могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программ аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.4. Программы аспирантуры могут быть реализованы ФИЦ Коми НЦ УрО РАН как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.5. Программы аспирантуры в распечатанном виде хранятся в научных подразделениях и обособленных подразделениях ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, ведущих подготовку аспирантов, а в электронном варианте представляются в отдел аспирантуры и дополнительного образования для дальнейшего размещения на официальном сайте и в электронной информационно-образовательной среде ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

3.6. Ответственность за разработку, формирование, своевременное и полное представление, хранение комплекта документов, входящих в программу аспирантуры, несут руководители научных подразделений и директора обособленных подразделений ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, ведущих подготовку аспирантов.

4. Обновление и корректировка образовательной программы

4.1. Основная профессиональная образовательная программа может ежегодно обновляться и корректироваться в части состава установленных ФИЦ Коми НЦ УрО РАН дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания программ дисциплин и практик с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.2. Обновление профессиональной образовательной программы документируется решением Ученого совета научного подразделения или обособленного подразделения ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, ежегодным утверждением учебного плана по образовательной программе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

5.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом ФИЦ Коми НЦ УрО РАН и вступают в силу с момента его подписания.

Приложение
к Положению об основной профессиональной
образовательной программе высшего образования
(уровень - подготовка кадров высшей квалификации)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

«____» _____ 20____ года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

____.06.01 - _____

Направленность –

Присваиваемая квалификация –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
3. Результаты освоения образовательной программы.
4. Структура образовательной программы.
5. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Условия реализации образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки _____.06.01 _____ (далее – ФГОС ВО), утв. приказом Минобрнауки России от _____.2014 № ____ (в ред. приказа № 464 от 30.04.2015);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утв. приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;

- Профессиональными стандартами «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», утв. приказом Минтрудсоцзащиты России от 08.09.2015 №608н, «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (проект Приказа Минтруда России от 18.11.2013).

1.2. Объем ОПОП по направлению подготовки _____ составляет 180 (или 240) зачетных единиц (далее – з.е.).

Сроки обучения:

- по очной форме – 3 (или 4) года;
- по заочной форме – 4 (или 5) года (лет);
- при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФИЦ Коми НЦ УрО РАН вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО включает:

2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО являются:

- _____;
- _____.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО:

- научно-исследовательская деятельность и области _____;
- преподавательская деятельность в области _____.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. В соответствии с проектом профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном

профессиональном образовании, дополнительном образовании) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (Таблица 1).

Таблица 1. Соотношение требований к трудовым функциям ФГОС ВО и профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	
Профессиональная задача	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Осуществление преподавательской деятельности	I. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	J/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей)

В соответствии с проектом профессионального стандарта «Научный работник» выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (Таблица 2).

Таблица 2. Соотношение требований к трудовым функциям ФГОС ВО и профессионального стандарта (проекта)

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	
Профессиональная задача	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Осуществление научно-исследовательской деятельности	A. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации.	A/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации. A/02.8. готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности. A/03.8. Управлять реализацией проектов. A/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных разработок (проектов)). A/05.8. Стимулировать создание инноваций. A/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов). A/07.8. Реализовывать изменения. A/08.8. Управлять рисками. A/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими

		подразделениями научной организации. A/10.8. Принимать эффективные решения. A/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности. A/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов).
	С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения.	С/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами. С/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения.
	Д. Управлять человеческими ресурсами подразделения.	D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала. D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения. D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения. D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения. D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала. D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями. D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе. D/08.8. Управлять командой. D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями.
	Е. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.	F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения. Е/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении. F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения.
	Н. Управлять информацией в подразделении.	Н/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении. Н/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении.

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:
– универсальными компетенциями:

- _____ (УК-1);
- _____ (УК-2);

- _____ (УК-3);
- _____ (УК-4);
- _____ (УК-5);
- общепрофессиональными компетенциями:
- _____ (ОПК-1);
- _____ (ОПК-2);
- профессиональными компетенциями:
- _____ (ПК-1);
- _____ (ПК-2).

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура образовательной программы

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	201 (или 141)
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация»	
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	240 (или 180)

4.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Вариативная часть включает дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Перечень дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы и дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, фиксируются в учебном плане образовательной программы.

Сведения о содержании дисциплин (модулей), их объеме, планируемых результатах обучения по дисциплинам (модулям), обеспечивающих достижение планируемых

результатов освоения образовательной программы, об информационном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.3. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика. Способы проведения практики: стационарная; выездная. Практика может проводиться в обособленных структурных подразделениях организации.

Сведения о типах, содержании и объеме практик, планируемых результатах прохождения практики, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, об информационном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в учебном плане и программах практик.

4.4. В Блок 3 «Научные исследования» входит Научно-исследовательская деятельность и Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.5. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, установленными Минобрнауки России.

Сведения о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Кадровые условия реализации.

Квалификация руководящих, научных и научно-педагогических работников ФИЦ Коми НЦ УрО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1 н.

Доля штатных научных и научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

Среднегодовое число публикаций научных и научно-педагогических работников ФИЦ Коми НЦ УрО РАН в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях (из перечня рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о порядке присуждения

ученых степеней, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842; письмом Минобрнауки России от 01.12.2015 № 13-6518 «О перечне рецензируемых научных изданий»).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в ФИЦ Коми НЦ УрО РАН составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга научных организаций.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими, научными и научно-педагогическими работниками ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность либо участвуют в осуществлении научно-исследовательской деятельности) по направленности (профилю) подготовки _____, имеют публикации по результатам этой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов на национальных и международных конференциях. К научному руководству аспирантами привлечены: доктор _____ наук, проф. _____; доктор _____ наук, проф. _____; кандидат _____ наук, доц. _____.

6.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации.

Научная библиотека ФИЦ Коми НЦ УрО РАН участвует в научно-образовательном процессе и обеспечивает широкий доступ к различным информационным ресурсам. Для формирования электронного книжного каталога, каталогов отечественных и зарубежных научных периодических изданий и электронных баз данных используется автоматизированная информационно-библиотечная система «Система электронных библиотек УрО РАН» (ПТК СЭБ), доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала (WI-FI), абонементов, оборудованных персональными компьютерами, а также с официального сайта научной библиотеки. В Научной библиотеке ФИЦ Коми НЦ УрО РАН ведутся электронные базы данных книг, статей из научных журналов и сборников, учебных и научных работ ученых ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, 13 электронных баз данных; имеется электронная библиотека, содержащая полные тексты работ, содержащих информацию о Республике Коми в ее историческом прошлом. Совокупный фонд библиотеки насчитывает около 500 тыс. экз., из них более 400 тыс. научных и около 100 тыс. учебных изданий, в том числе около 120 тыс. экз. зарубежных изданий, около 6 тыс. авторефератов диссертаций. Объем электронного каталога и электронных баз данных составляет более 86 тыс. записей изданий, включая издания ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), к Национальной электронной библиотеке Республики Коми и к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся. Обучающиеся имеют возможность работать с полнотекстовыми базами данных научных изданий Springer, Nature Publishing Group, Science, Institute of Physics (IOP), с реферативными базами данных INSPEC EBSCO, Cambridge Crystallographic Data Center (CCDC), Web of Science, Scopus, zbMATH, с полнотекстовыми базами данных статей

Библиотечный фонд ОПОП «_____» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы, фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и иные издания. Научная библиотека ФИЦ Коми НЦ УрО РАН обеспечивает широкий доступ аспирантов к специализированным периодическим изданиям;

реферативным и библиографическим изданиям:

ФИЦ Коми НЦ УрО РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

6.3. Финансовые условия реализации программы аспирантуры.

14