

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

Дисциплина входит в блок 1 - дисциплины (модули) учебного плана, является обязательной для изучения вариативной дисциплиной, изучается в 4 и 5 семестрах. Научный семинар по проблемам современной исторической науки занимает важное место в структуре подготовки исследователя и вузовского преподавателя-филолога. Тематика семинара ориентирована на анализ актуальных проблем современной лингвистической науки. Важным аспектом научного семинара является изучение и теоретический анализ современных лингвистических исследований в различных сферах.

Цели и задачи научного семинара:

Цели:

- сформировать способность к самостоятельному исследованию актуальных научных проблем современной лингвистической науки;
- сформировать способность к теоретической рефлексии в сфере выбранной научной проблематики;
- сформировать возможность самостоятельной постановки исследовательских задач и методов их научного анализа и решения;
- сформировать понимание необходимости осознанного выбора методов и методологии исследования в соответствии с поставленными научными задачами.

Задачи:

- 1) научить аспирантов ответственному и осознанному подходу к процессу и результатам научного исследования;
- 2) показать возможности теоретического осмысления культурологической проблематики, его необходимости для решения частных теоретических (исследовательских) и практических (социально ориентированных) профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП

Научный семинар проводится на 2 и 3 курсах (4-5 семестры) очного обучения по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение** (подготовка кадров высшей квалификации). Основная задача семинара – подготовка аспирантов к итоговой государственной аттестации путем детального анализа теоретических трудов с учетом тематики кандидатских диссертаций и научной направленности кафедры. Семинар предполагает углубление знаний по базовой дисциплине и рассчитан на самостоятельную теоретическую подготовку учащихся.

Результаты освоения дисциплины

В результате участия в работе научного семинара аспирант должен знать и уметь квалифицированно оценивать и анализировать:

- * наиболее значимые теории и концепции современного культурологического знания и смежных с ним социально-гуманитарных областей;
- * наиболее значимые тенденции, факторы и механизмы функционирования современной лингвистической науки;

Аспирант должен уметь:

- * проанализировать и оценить в публикациях результаты исследований, выбрать из них эффективные принципы, методы и средства, приведшие ученого к новым знаниям в лингвистической науке;
- * убедительно и логически обоснованно излагать результаты своих исследований в процессе подготовки докладов и выступлений на международных и российских научных конференциях, а также при написании научных статей.

Аспирант должен владеть:

- * современной исследовательской «технологией» (в том числе и компьютерной) изучения проблем в области языка, лингвистики и смежных сферах гуманитарного знания для объективности научных результатов;
- * научной терминологией в области лингвистической науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- * способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области языкознания, истории и философии науки (УК-2);
- * готовность к овладению аналитическими навыками и методологией лингвистических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);
- * способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины

Программа курса рассчитана на 5 з. е. или на 180 часов, в том числе 36 ауд. часов. Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет (2 курс – 4 семестр и 3 курс – 5 семестр).