

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология научных исследований»**

Направление подготовки – *13.06.01. Электро- и теплотехника*
Направленность (профиль подготовки) – *Электрические станции и
электроэнергетические системы*

Присваиваемая квалификация – *Исследователь. Преподаватель-исследователь*
Форма обучения – *очная и заочная*

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1);
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая смежные области знаний (в том числе управление и организация финансов) (ПК-2).

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к разделу «Вариативная часть» блока 1 «Дисциплины (модули)», предназначена для аспирантов профиля «Электрические станции и электроэнергетические системы» направления подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника».

Краткое содержание дисциплины (наименование разделов или основных тем дисциплины):

- Основания методологии науки.
- Характеристики научной деятельности.
- Основные критерии науки.
- Структура научного знания.
- Описание, сравнение, измерение.
- Эксперимент, опыт, наблюдение.
- Методология теоретического уровня.
- Организация процесса научного исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методологические концепции и их философские основания;

- особенности современного этапа развития науки;
- методологию и логику научного исследования;
- основные критерии научности и рациональности;
- специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX – начале XXI вв., основные стратегии описания развития науки;
- основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования;
- современное состояние философско-методологических исследований науки.

Уметь:

- применять общенаучные познавательные принципы при организации и проведении научных исследований;
- формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования;
- осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа;
- определять объект и предмет исследования, а также уметь соотносить предмет исследования и соответствующие научные методы;
- уметь анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа, критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов исследований различного типа, применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач, применять современные методики анализа в учебном процессе.

Владеть:

- знаниями методологии и философии науки к решению конкретных проблем диссертационного исследования;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами научного и философского познания к решению задач диссертационного исследования;
- современными компьютерными технологиями.