

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.В.ОД1. Современный литературный коми язык.***

Цель учебной дисциплины (модуля) «***Современный литературный коми язык***» состоит в формировании профессиональной компетентности в системе лингвистических знаний по коми языку для обеспечения языковой и социокультурной, межкультурной и межнациональной коммуникации в различных профессиональных сферах практической деятельности (в учреждениях образования, культуры, СМИ), а также в научно-исследовательской сфере для проектирования целей и задач исследования с применением полученных теоретических и практических знаний.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Формирование комплекса знаний по современному литературному коми языку.
2. Формирование системных знаний об особенностях современного литературного коми языка.
3. Овладение навыками филологического анализа.

**Теоретические задачи курса «Современный литературный коми язык»:**

- дать аспирантам знания о предметах изучения истории языкознания, фонетики, лексикологии, морфологии; объяснить цели и задачи курса;
- указать роль и место фонетики, лексики и морфологии в системе других лингвистических дисциплин;
- дать системные знания об особенностях коми языка на всех языковых уровнях.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «***Современный литературный коми язык***» Б1.В.ОД.1 является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модули), и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по направленности (модулю) **Языки народов Российской Федерации** (финно-угорские и самодийские языки) по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение**. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: Типологические и генетические аспекты изучения финно-угорских языков, методы лингвистического исследования, история и философия науки.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

*общепрофессиональными компетенциями:*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

*профессиональными компетенциями:*

- готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);

- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-3).

### **Краткое содержание модуля**

**Тема I.** История языкознания. Общие проблемы истории лингвистических учений. Языкознание в древней Индии. Языкознание в древней Греции и Риме. Языкознание средних веков и эпохи Возрождения. Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Возникновение общего языкознания (языковая концепция В. Гумбольдта). Младограмматическое направление. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Пражская лингвистическая школа. Русское языкознание XIX в. Глоссематика (датский структурализм). Дескриптивная лингвистика в США. Этнолингвистика. Неогумбольдтианство. Языковая типология и лингвистические универсалии. Использование точных методов и прикладное языкознание. Современное сравнительно-историческое языкознание.

**Тема II.** Теория языка. Проблема сущности языка. Понятие языкового знака. Язык как исторически развивающееся явление. Генеалогическая и типологическая классификация языков. Психофизиологические механизмы речи. Проблемы взаимосвязи языка и мышления. Язык как общественное явление. Территориальная и социальная дифференциация языка. Литературный язык. Системность языка.

**Тема III.** История коми языка. Два объекта истории коми языка: живой язык (диалектный) и литературный язык. Пермская ветвь финно-угорской семьи языков. Формирование коми языка после распада прапермского языка-основы, процесс продвижения носителей древнекоми языка на север и расхождения с предками коми-пермяков. Дописьменный период коми языка (до 14 в.), возникновение коми письменности (деятельность епископа Стефана Пермского), древнекоми азбука, древнекоми язык (богослужебные тексты). Диалектный состав коми языка, основные признаки разграничения

коми диалектов. История появления литературного коми языка. История фонетической системы коми языка. История морфологической системы коми языка. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы коми языка.

**Тема IV.** Современный литературный коми язык. Фонетика современного коми языка. Лексикология современного коми языка. Словообразование современного коми языка. Морфология современного коми языка. Синтаксис современного коми языка. Семантика русского языка.

### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения курса аспирант должен:

**Знать:** историю лингвистических учений различных исторических периодов мировой лингвистики; важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению языковых явлений; ключевые характеристики основных лингвистических направлений; особенности концепций ведущих отечественных научных школ, разрабатывающих актуальную лингвистическую проблематику; основные проблемы современной теоретической лингвистической науки; основные актуальные проблемы современной русистики в свете теории смены парадигм в языкознании; современные направления изучения русского языка;

**Уметь:** свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах истории и теории языкознания; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений лингвистических исследований; выявлять, анализировать и интерпретировать лингвистические единицы разных уровней русского языка с диахронической и синхронной точек зрения; прогнозировать тенденции развития русского языка;

**Владеть:** методикой определения каждого из этапов развития языкознания; навыками оперирования терминологическим аппаратом, принятым в той или иной лингвистической школе, течения; основным терминологическим аппаратом теории языка и русистики; приёмами теоретического осмысления конкретных языковых явлений; разработанными в рамках современных лингвистических концепций методами анализа единиц русского языка.

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Программа курса рассчитана на 4 з. е. или на 144 часа, в том числе 12 ауд. часов. Форма контроля – экзамен (3 курс, 5 семестр).