

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ВД1. Информационные ресурсы финно-угорского языкознания.**

**Цель учебной дисциплины (модуля)** «Информационные ресурсы финно-угорского языкознания» состоит в формировании профессиональной компетентности в системе информационных технологий и лингвистических знаний по современному финно-угроведению для обеспечения языковой и социокультурной, межкультурной и межнациональной коммуникации в различных профессиональных сферах практической деятельности (в учреждениях образования, культуры, СМИ), а также в научно-исследовательской сфере для проектирования целей и задач исследования с применением полученных теоретических и практических знаний.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний по современным информационным технологиям, применяемым в филологической деятельности.
- умение использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
- овладение навыками квалифицированного анализа, обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные ресурсы финно-угорского языкознания» Б1.В.ВД1. является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модули), и относится к дисциплинам по выбору программы обучения аспирантов по направленности (модулю) Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки), по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: Типологические и генетические аспекты изучения финно-угорских языков, методы лингвистического исследования, история и философия науки.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Результаты обучения (компетенции) аспиранта ООП, на формирование которых ориентировано изучение дисциплины «Информационные ресурсы финно-угорского языкознания».

Аспирант должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Результат обучения (компетенция) выпускника ООП</b>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	Готовность к овладению аналитическими навыками и методологией лингвистических исследований, к разработке новых методов и методик и их

	применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);
ПК-3	Способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира

Планируемые результаты изучения дисциплины, обеспечивающие достижение цели изучения дисциплины «Информационные ресурсы финно-угорского языкознания» и её вклад в формирование результатов обучения (компетенций) аспиранта, т.е. в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**•Знать:**

- современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передачи филологической информации;
- основные положения и концепции в области теории и истории коми и финно-угорских языков, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития финно-угорской филологии;
- знать литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке;
- назначение и основные возможности программ Microsoft Word и текстового редактора Word;
- базовую компьютерную терминологию;
- различие режимов вставки и замены символов;
- суть операций копирования, переноса, удаления фрагментов текста и роль буфера промежуточного хранения;
- суть операций форматирования документов;
- минимальный набор типовых операций текстового редактора;
- приёмы автоматизации работы с текстом;
- приёмы шрифтового оформления текста;
- возможности компьютерной сети Интернет;
- принципы поиска информации в сети Интернет;
- принципы составления презентаций.

**•Уметь:**

- самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
- собирать и анализировать языковые и литературные факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- применять полученные знания в области теории и истории языка в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности;
- анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;
- работать с различными типами текстовых редакторов;
- работать с текстовым редактором Word;
- пользоваться сетью Интернет;

- пользоваться электронной почтой;
- пользоваться программой Power Point.

**• Владеть:**

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач;
- основными методами и приемами лингвистического анализа, информационными технологиями;
- владеть навыками компьютерной обработки данных;
- владеть методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет);
- владеть статистическими методами обработки филологической информации.

### **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е. или на 144 часа, в том числе 10 ауд. часов. Форма контроля – реферат, дифференцированный зачет (2 курс, 4 семестр).