

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общее почвоведение»

Формируемые компетенции:

Дисциплина «Общее почвоведение» участвует в формировании следующих компетенций аспиранта:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области почвоведения с использованием современных технологий и инновационных исследовательских методов (ПК -1);

– готовность применить полученные теоретические знания и практические навыки работы в области почвоведения для решения актуальных проблем экологии, сельского хозяйства, лесоведения (ПК-2).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общее почвоведение» относится к вариативной части учебного плана, входит в блок обязательных дисциплин программы направления подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), или 108 акад. час., в том числе 10 часов контактной нагрузки и 98 час. самостоятельной работы.

Краткое содержание дисциплины:

Общее почвоведение.

Классификация и диагностика почв и почвенных горизонтов.

География и разнообразие почв.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины аспиранты должны:

Знать:

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– особенности применения современных и инновационных методов при исследовании биосферы, процессы и последствия природно-хозяйственной и антропогенной трансформации окружающей среды.

уметь:

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

– применять современные технологии для оценки современного состояния почв, оценки механизмов функционирования почвенных объектов

владеть:

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками и (или) опытом деятельности: в оценке последствий хозяйственного использования природных ресурсов.