

ФАНО РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт биологии Коми научного центра Уральского отделения
Российской академии наук
(ИБ Коми НЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора института



С.В. Дёгтева

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки —

06.06.01 Биологические науки

Направленность подготовки —

Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)

Присваиваемая квалификация —

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения — очно

Вид промежуточного контроля — *дифференцированный зачет*

Сыктывкар — 2017

1. Общие положения

Программа педагогической практики аспирантов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871 в редакции приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 №464, основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) ФГБУН Институт биологии Коми НЦ УрО РАН по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) биотехнология (в том числе бионанотехнологии), Положением о практике и другими локальными актами Института биологии Коми НЦ УрО РАН, а также профессиональным стандартом «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (утв. приказом Минтрудсоцзащиты от 08.09.2015 №608н).

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Педагогическая практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки. Педагогическая практика аспиранта проводится в форме *рассредоточенной* практики. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), или 108 академических часа.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики

Вид практики – педагогическая – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, а именно – к преподавательской деятельности в области биологических наук.

Способ проведения практики – выездной.

Педагогическая практика проводится в организациях высшего образования на условиях договоров.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью преподавателя по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, вправе проходить практику по основному месту работы.

Руководителем практики со стороны Института биологии Коми НЦ УрО РАН является научный руководитель аспиранта.

4. Цели и задачи педагогической практики

Цель и задачи педагогической практики определяются комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник аспирантуры в соответствии с Профессиональным стандартом «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)».

Таблица. Трудовые функции выпускника по программе аспирантуры для осуществления преподавательской деятельности

Обобщенные трудовые функции код и наименование	Трудовые функции (код и наименование)
I. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	I/01.6. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ (ДПП). I/02.6. Участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации. I/03.7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий. I/04.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП.
J. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	J/01.7. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП. J/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования и ДПП. J/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП. J/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
L. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования.	L/01.6. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования. L/02.6. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам высшего образования в

Педагогическая практика аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки нацелена на формирование его готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Задачи педагогической практики:

– *сформировать умения*

в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования;

в осуществлении организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам высшего образования

– *приобрести и закрепить навыки*

преподавания биологических учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а именно: учебных дисциплин (модулей) по физиологии;

формирования комплекса учебно-методических документов и материалов, сопровождающих учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а именно: учебных дисциплин (модулей) по физиологии.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в должности доцента и направленные на практику по основному месту работы, могут реализовывать задачи педагогической практики на программах специалитета и магистратуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Педагогическая практика направлена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки:

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен

знать:

- требования к учебно-методическим документам и материалам, сопровождающим учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования;

- требования к созданию педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования;

уметь:

- оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;

- организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования;

владеть:

- навыками преподавания биологических учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а именно: учебных дисциплин (модулей) по физиологии.

6. Содержание практики

Педагогическая практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается знакомство аспиранта с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики.

Основной этап может включать следующие виды деятельности:

- проведение лекционных/практических занятий по учебной дисциплине (модулю) по программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования;

- разработка рабочей программы по реализуемой учебной дисциплине (модулю);

- разработка фонда оценочных средств по реализуемой учебной дисциплине (модулю);

- разработка совместно с преподавателями более высокой квалификации карты профессиональной компетенции;

- подготовка материалов для самостоятельной работы обучающихся по реализуемой учебной дисциплине (модулю);

- организация совместно с преподавателями более высокой квалификации работы студенческого научного общества;
- организация проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;
- организация отдельных внеучебных мероприятий;
- выполнение функций куратора группы.

На заключительном этапе аспирантом составляется отчет о прохождении педагогической практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант для прохождения практики. Отчет о практике представляется аспирантом не позднее чем через две недели после её окончания. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры; дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется научным руководителем аспиранта по результатам защиты отчета.

7. Отчетная документация по педагогической практике

По итогам прохождения педагогической практики аспирант представляет на кафедру, к которой прикреплен, следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой научного руководителя (приложение 1);
- дневник педагогической практики (приложение 2);
- отчет о прохождении педагогической практики (приложение 3);
- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики (приложение 4);
- учебно-методические документы и материалы, разработанные во время прохождения практики.

Определяющим основанием для аттестации аспиранта по итогам прохождения педагогической практики является отзыв научного руководителя.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе педагогической практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по педагогической практике (приложение 6)

9. Особенности организации педагогической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор способов и форм проведения педагогической практики устанавливается Коми НЦ УрО РАН с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Педагогика: Учеб.пособие для студ. пед.учеб.завед./ В.И.Журавлев и др.; Под ред.П.И.Пидкасистого.-М.:Пед.о-во России,1998.- 638 с.
2. Педагогика высшей школы: учеб.пособие/ М-во образования и науки РФ; Ин-т пед. образования; Под ред. О.В. Уваровской. - Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2011. - 198 с.
3. Педагогика высшей школы: учеб. пособие/ СыктГУ; Под общ. ред. О.В.Уваровской.-Сыктывкар: Изд-во СыктГУ,2013.-200 с.

11. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база педагогической практики представляет собой комплекс необходимого оборудования, установленного в учебных аудиториях организации – базы практики.

ФАНО РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт биологии Коми научного центра Уральского отделения
Российской академии наук
(ИБ Коми НЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДЕНО
На Ученом совете
От _____, протокол № ____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
педагогической практики аспиранта
(20___/20___ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки 06.06.01 – биологические науки

Направленность (профиль) подготовки биотехнология (в том числе
бионанотехнологии)

Форма обучения – очно Срок обучения в соответствии с ФГОС – 4 года

Год обучения, семестр _____

Научное подразделение - _____

Руководитель подразделения - _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Место прохождения педагогической практики:

Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения педагогической практики: с «___» _____ 20___ г.

по «___» _____ 20___ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объем часов		

Аспирант _____ *подпись*
« ____ » _____ 20 ____ г.

И.О. Фамилия

Научный руководитель _____ *подпись*
« ____ » _____ 20 ____ г.

И.О. Фамилия

ФАНО РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт биологии Коми научного центра Уральского отделения
Российской академии наук
(ИБ Коми НЦ УрО РАН)

ДНЕВНИК

Прохождения педагогической практики аспиранта
(20___/20___ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки 06.06.01 – биологические науки

Направленность (профиль) подготовки биотехнология (в том числе
бионанотехнологии)

Форма обучения – очно Срок обучения в соответствии с ФГОС – 4 года

Год обучения, семестр _____

Научное подразделение -

Руководитель подразделения -

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Место прохождения педагогической практики:

Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Руководитель от кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения педагогической практики: с «___» _____ 20___ г.
по «___» _____ 20___ г.

ФАНО РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт биологии Коми научного центра Уральского отделения
Российской академии наук
(ИБ Коми НЦ УрО РАН)

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики аспиранта
(20__ /20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки 06.06.01 – биологические науки

Направленность (профиль) подготовки биотехнология (в том числе бионанотехнологии)

Форма обучения – очно Срок обучения в соответствии с ФГОС – 4 года

Год обучения, семестр _____

Период прохождения педагогической практики:

с « » _____ 20____ г. по « _____ » _____ 20____ г.

[illegible]

Основные итоги педагогической практики:

Аспирант *подпись*
«___» _____ 20___ г.

И.О. Фамилия

Научный руководитель *подпись*
«___» _____ 20___ г.

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ
научного руководителя
о прохождении педагогической
практики аспиранта
(20__/20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки 06.06.01 – биологические науки

Направленность (профиль) подготовки биотехнология (в том числе бионанотехнологии)

Место прохождения педагогической практики:

Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения педагогической практики: _____

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ

**Руководителя практики от организации - базы практики
о педагогической практике аспиранта
(20___/20___ учебный год)**

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки 06.06.01 – биологические науки

Направленность (профиль) подготовки биотехнология (в том числе бионанотехнологии)

Место прохождения педагогической практики:

Период прохождения научно-исследовательской практики: _____

подпись

И.О. Фамилия

ФАНО РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт биологии Коми научного центра Уральского отделения
Российской академии наук
(ИБ Коми НЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДЕН
на Ученом Совете
от 28.08.2017 г. протокол № 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов
по педагогической практике

Направление подготовки

_____ 06.06.01 – биологические науки _____

Направленность подготовки

_____ биотехнология (в том числе бионанотехнологии) _____

Форма обучения – очная

Паспорт фонда оценочных средств по педагогической практике

Формируемые компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

№ п/ п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство аспиранта с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК- 5 , ОПК-2.	План педагогической практики
2	Проведение лекционных/практических занятий по учебной дисциплине (модулю) по программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования	УК-5, ОПК-2,	Конспекты лекций и практических занятий
3	Разработка рабочей программы по реализуемой учебной дисциплине (модулю)	УК- 5 , ОПК-2.	Рабочая программа дисциплины
4	Разработка фонда оценочных средств по реализуемой учебной дисциплине (модулю)	УК- 5 , ОПК-2.	Фонд оценочных средств по дисциплине
5	Разработка совместно с преподавателями более высокой квалификации карты профессиональной компетенции	УК- 5 , ОПК-2.	Карта профессиональной компетенции
6	Подготовка материалов для самостоятельной работы обучающихся по реализуемой учебной дисциплине (модулю)	УК- 5 , ОПК-2.	Материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине
7	Организация совместно с преподавателями более высокой квалификации работы студенческого научного общества	УК- 5 , ОПК-2.	Планирование деятельности СНО и проведение мероприятий

8	Организация проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	УК- 5 , ОПК-2.	Консультации студентов, руководство их деятельностью
9	Организация отдельных внеучебных мероприятий	УК- 5 , ОПК-2.	Конспекты мероприятий
10	Выполнение функций куратора группы	УК- 5 , ОПК-2.	План и отчет о работе куратора за период прохождения практики
11	Отчет о прохождении педагогической практики	УК- 5 , ОПК-2.	Отчет