

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющий обязанности
директора ФИЦ Коми НЦ УрО РАН

 А.В.Самарин
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: научно-исследовательская практика

Направление подготовки:

46.06.01 – Исторические науки и археология

направленность (профиль) программы:

История науки и техники

Сыктывкар 2021

Рабочая программа практики одобрена на заседании Объединенного Ученого совета ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (протокол от № 7 от 24 июня 2021 г.) в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Общие положения

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика (далее – научно-исследовательская практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС) по направлению подготовки 46.06.01. – Исторические науки и археология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №904.

Образовательной программой по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «История науки и техники» в ФГБУН Коми НЦ УрО РАН;

Учебным планом подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «История науки и техники».

Настоящая программа научно-исследовательской практики устанавливает требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «История науки и техники», и определяет содержание и виды научно-исследовательской практики и отчетности.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «История науки и техники » (далее - программа аспирантуры).

Научно-исследовательская практика проводится в форме рассредоточенной практики (дискретно по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий), в т.ч. с использованием ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачетных единиц (з.е.), или 432 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для прохождения практики, аспиранты должны владеть знаниями и компетенциями в пределах образовательной программы соответствующего специалитета или магистратуры.

Структура и содержание практики

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Кол-во недель
1.	Подготовка доклада на научной конференции.	108	-	108	2
2.	Архивная практика	216	-	216	4
3.	Исследовательская практика (подготовка текста научной статьи по теме научных исследований)	108	-	108	2
	Итого	432	-	432	8

Научно-исследовательская практика проводится на 1-2 годах обучения. Сроки прохождения практики, а также ежегодная трудоемкость устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

Перечень форм практики по годам обучения в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Вид практики

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики – научно-исследовательская – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, а именно – к научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук.

Способ проведения практики – стационарный.

База практики - структурные подразделения ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

Цели практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «История науки и техники».

Научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке специалиста высшей квалификации, позволяет выпускнику вуза успешно выполнять основные функции исследователя.

Научно-исследовательская практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы аспирантов. Деятельность аспирантов в период практики является аналогом профессиональной деятельности исследователя, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

Целью научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

А также целями практики являются:

- формирование представлений о научно-исследовательской этике в психологической деятельности и основ профессиональной культуры;
- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проведение пилотажного исследования в процессе научно-исследовательской работы, уточнение проекта основного исследования.

В целом научно-исследовательская практика носит:

- *обучающий характер*, дополняя и обобщая теоретическую подготовку, развивая навыки и умения научной деятельности;
- *воспитывающий характер*, характеризуя готовность к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской деятельности в будущей профессии;
- *комплексный и целостный характер*, предполагающий включение в выполнение всех видов и функций научной деятельности.

Задачи практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать технологию и методы научного исследования.

Уметь реализовывать научное исследование и позиционировать его результаты.

Иметь навыки реализации самостоятельного научного исследования.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК - 1);

- способность свободного владения навыками получения информации, выявления и введения в научный оборот новых исторических источников по актуальным проблемам отечественного и мирового науковедения, истории становления и развития отдельных отраслей научного знания и конкретных наук (ПК-1);

- способность использования знаний сущностных, институциональных, процессуальных, технологических характеристик научного пространства, особенностей развития научного процесса, основных субъектов научной деятельности, технологий создания, обработки и обобщения научных знаний в современных условиях (ПК-2).

Показатели наличия компетентностей в области научно-исследовательской деятельности:

1) тема исследования обладает научной новизной и практической значимостью;

2) правильно сформулированы выводы по результатам оценки научной деятельности;

- 3) корректно составлен и реализован исследовательский план (выбраны / разработаны методы исследования, определена выборка, реализованы этапы исследования);
- 4) грамотно проведены обработка, анализ, интерпретация и оценка полученных результатов исследования;
- 5) отчет по результатам исследования соответствует требованиям, предъявляемым к подобным документам;
- 6) статья научного характера содержит постановку проблемы, анализ современного отечественного и зарубежного опыта, существующее противоречие между требованиями к современному образовательному процессу и реальной его реализацией, авторское видение способов решения проблемы, изложение собственных результатов.

Оценка «зачтено» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствии с указанными требованиями пакета документов, включающего:

- 1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики (приложение 1);
- 2) отчет о прохождении практики, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы, с отзывом научного руководителя (приложение 2);
- 3) пакет документов по избранной теме исследования содержащий:
 - план научных исследований;
 - описание методов исследования (раздел диссертации);
 - отчет по результатам исследования;
 - программа конференции, в которой участвовал аспирант;
 - текст доклада для выступления на научной конференции;
 - опубликованные тезисы доклада на конференции, в которой участвовал аспирант.
 - текст научной статьи по теме научных исследований (по теме диссертации).

Формы проведения практики и содержание

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой выпускной квалификационной работы аспирантов.

Формами практики являются:

- Подготовка доклада на научной конференции – подготовка и выступление с докладом на научной конференции, участие в дискуссии.
- Участие в научно-исследовательском проекте – участие в реализации научно-исследовательского проекта в составе малой исследовательской группы либо в одном из научных подразделений ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.
- Архивная практика – по теме научных исследований (теме диссертации).
- Подготовка текста научной статьи по теме научных исследований (теме диссертации).

Организация и руководство практикой

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, к которому прикреплен аспирант.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель.

Порядок оценивания прохождения практики

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам научно-исследовательской практики выставляется при условии реализации научной программы практики и сдачи отчета.

Результаты производственной практики утверждаются на заседании структурного подразделения ФИЦ Коми НЦ УрО в период аттестации аспирантов.

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	Отчет по практике за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими отчетными документами.
«не зачтено»	Отчет по практике за учебный год не представлен в срок и не подкреплен соответствующими отчетными документами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.

2. Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.

3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.

Дополнительная литература

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.
2. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие / А.Д.Наследов. – Спб.: Речь, 2004 – 392 с.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.

Информационные справочные системы

1. Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru
2. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
3. Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru/index.html
4. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
5. Библиотека по естественным наукам	http://ben.irex.ru/ben_nn.htm
6. Библиотека конгресса США	http://lcweb.loc.gov/z3950/gateway.html
7. Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова	http://www.lib.msu.ru

Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, браузеры, справочно-правовая система «Консультант Плюс». Kaspersky Endpoint Security.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с видом (-ами) профессиональной деятельности, к которому (-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается ФИЦ Коми НЦ УрО РАН с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
 Федеральный исследовательский центр
 «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»
 (ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
научно-исследовательской практики аспиранта
 (20___/20___ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____

код, название

Направленность (профиль) подготовки _____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – _____

Год обучения, семестр _____

Структурное подразделение ФИЦ Коми НЦ УрО _____

Руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Место прохождения научно-исследовательской практики:

 Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения педагогической практики: с «___» _____ 20___ г.

по «___» _____ 20___ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

	Общий объем часов	432 часа	

Аспирант *подпись*

И.О. Фамилия

« ___ » _____ 20__ г.

Научный руководитель *подпись*

И.О. Фамилия

« ___ » _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
 Федеральный исследовательский центр
 «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»
 (ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

ОТЧЕТ
о прохождении научно-исследовательской
практики аспиранта
 (20___/20___ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____
 код, название

Направленность (профиль) подготовки _____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – _____

Год обучения, семестр _____

Структурное подразделение ФИЦ КНЦ УрО РАН _____

Руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Место прохождения научно-исследовательской практики:

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата

Основные итоги научно-исследовательской практики:

Отзыв научного руководителя:

Аспирант *подпись* И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель *подпись* И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от организации/ Соруководитель* *подпись* И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

М.П. (*в случае, если место прохождения практики вне ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)