

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)



УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющий обязанности
директора ФИЦ Коми НЦ УрО РАН

 А.В.Самарин
"02" август 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: научно-исследовательская практика**

Направление подготовки:

46.06.01 – Исторические науки и археология

направленность (профиль) программы:

Отечественная история

Сыктывкар 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО в соответствии с целями (миссией) и задачами ООП ВО и учебного плана направления 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Составители рабочей программы: к.и.н., доцент П.П. Котов, д.и.н. И.Л. Жеребцов.

Сведения о рецензентах (*внутренняя рецензия*): ученый секретарь ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, к.и.н. Д.В. Милохин.

Заведующий сектором отечественной истории к.и.н., доцент Котов П.П.

Рабочая программа практики одобрена на заседании Объединенного Ученого совета ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (протокол от № 5 от 02 июля 2020 г.) в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Общие сведения

Направление подготовки: Исторические науки и археология.

Направленность: Отечественная история, Археология

Форма обучения: очная

Сектор: отечественной истории.

ФИО разработчика: к. и. н., доцент П.П. Котов, д. и. н. И.Л. Жеребцов.

Семестр: 3,4

Трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц

Количество часов: 432 часа

Форма отчетности:

По очной форме обучения: зачеты в 3 семестре, дифференцированный зачет в 4 семестре

1. Нормативные документы, явившиеся базой для составления программы:

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» - принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации России 26 декабря 2012 года.

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО), утвержденного Приказом Минобрнауки России № 904 от 30.07.2014 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология». Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904;

– Изменения, внесенные в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30 апреля 2015 г. (приказ Минобрнауки России № 464);

– Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);

- Положением о практике и другими локальными актами ФИЦ Коми НЦ УрО РАН,

- Профессиональный стандарт «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2017).

2. Место практики в основной профессиональной образовательной программе

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика (далее – научно-исследовательская практика) является обязательным компонентом при подготовке кадров высшей квалификации в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 46.06.01 –

Исторические науки и археология. Научно-исследовательская практика входит во 2 блок Программы обучения в аспирантуре «Практики».

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится в форме рассредоточенной практики на 2 курсе дискретно по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий), в т.ч. с использованием ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость практики - 12 зачетных единиц или 432 часа. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса

3. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика аспирантов призвана углубить профессиональные знания обучающихся в сфере исторической науки, сформировать у них умения и навыки оформления и защиты результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности, и углубить знания в области теории и практики исторической науки в рамках заявленной аспирантом темы научного исследования.

Цель научно-исследовательской практики

Содействовать закреплению и углублению теоретической подготовки аспирантов в области теории и практики исторической науки, приобретению ими общепрофессиональных компетенций в сфере самостоятельного исследования, а также развитию компетенций, направленных на эффективную реализацию исторических исследований в избранной аспирантом области.

Задачи научно-исследовательской практики:

Задачи научно-исследовательской практики обучающихся по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология:

– систематизация и углубление полученных в вузе теоретических и практических знаний по истории исторической науки, применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в диссертации проблем и вопросов;

– сбор, систематизация, обработка теоретического и фактического материала по теме диссертации;

– освоение умений и навыков в изложении, аргументации, презентации результатов исследовательской работы.

Цель и задачи научно-исследовательской практики определяются комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник аспирантуры в соответствии с Профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (проект).

Трудовые функции выпускника по программе аспирантуры
для осуществления научно-исследовательской деятельности

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации.	<p>А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации.</p> <p>А/02.8. готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности.</p> <p>А/03.8. Управлять реализацией проектов.</p> <p>А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов).</p> <p>А/05.8. Стимулировать создание инноваций.</p> <p>А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов).</p> <p>А/07.8. Реализовывать изменения.</p> <p>А/08.8. Управлять рисками.</p> <p>А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации.</p> <p>А/10.8. Принимать эффективные решения.</p> <p>А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности.</p> <p>А/ 12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов).</p>
В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты.	<p>В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности.</p> <p>В/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности.</p> <p>В/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы.</p> <p>В/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности.</p> <p>В/05.7. Принимать эффективные решения.</p> <p>В/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности проектов.</p>
С. Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов.	<p>С/01.8. Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач.</p> <p>С/02.8. Формирование научного коллектива.</p> <p>С/03.8. Развитие компетенций научного коллектива.</p> <p>С/04.8. Экспертиза научных (научно-технических) результатов.</p> <p>С/05.8. Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям.</p>
D. Управлять человеческими ресурсами подразделения.	<p>D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала.</p> <p>D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения.</p> <p>D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения.</p> <p>D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала</p>

	<p>подразделения.</p> <p>D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала.</p> <p>D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями.</p> <p>D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.</p> <p>D/08.8. Управлять командой.</p> <p>D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями.</p>
Е. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.	<p>E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством.</p> <p>E/02.7. Работать в команде.</p>
Ф. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.	<p>F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения.</p> <p>E/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении.</p> <p>F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения.</p>
Г. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.	<p>G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.</p>
Н. Управлять информацией в подразделении.	<p>H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении.</p> <p>H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении.</p>
И. Управлять собственной деятельностью и развитием.	<p>I/01.7. Управлять собственным развитием.</p> <p>I/02.7. Управлять собственной деятельностью.</p>

Вид и способы проведения практики

Научно-исследовательская практика является органической частью учебно-воспитательного процесса в вузе и предназначена для получения аспирантами опыта профессиональной деятельности в области изучения определенных ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности.

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Вид научно-исследовательской практики определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 – исторические науки и археология, а именно к научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук.

Аспиранты основное внимание уделяют поиску информации из источников. Аспиранты осваивают применение методов научного познания в историческом исследовании. При этом они вырабатывают умение аргументировать выбор научной теории, научной методологии, которую они берут за основу в своем исследовании.

Практика аспирантов предполагает более глубокое погружение в исследовательскую деятельность. Аспиранты должны применить междисциплинарные подходы в научно-исследовательской деятельности, показать свободное владение

историко-ориентированными ресурсами в Интернете по теме диссертации, умение формулировать научные положения, полученные в результате исследования, аргументировать их новизну и актуальность.

Научно-исследовательская практика обобщает результаты теоретической подготовки аспирантов в области исторической науки и направлена на завершение выпускной квалификационной работы по программе аспирантуры и текста кандидатской диссертации.

Обучающийся должен владеть компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, и реализовывать эти компетенции в процессе прохождения научно-исследовательской практики. Начало прохождения практики предполагает промежуточное владение универсальными и профессиональными компетенциями.

Аспирант должен обладать **универсальными компетенциями**:

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен развивать следующие **профессиональные компетенции**:

- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-2).

3. Организация научно-исследовательской практики аспирантов

3.1. Руководство практикой

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем программы подготовки кадров высшей квалификации, который разрабатывает программу практики совместно с научным руководителем (научными руководителями) аспирантов; решает иные общие вопросы реализации образовательного стандарта по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология.

Конкретное содержание и форма организации практики каждого аспиранта определяет научный руководитель аспиранта. Он разрабатывает и выдает аспиранту индивидуальную программу практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН и организации (подразделения) – места проведения практики; отвечает за соблюдение аспирантами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Правовое положение аспирантов и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

Научно-исследовательская практика предусматривает участие аспиранта в работе научно-методических семинаров, в научных и научно-практических мероприятиях сектора отечественной истории и ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, в научных конференциях разного уровня.

3.2. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в форме самостоятельной научно-исследовательской работы аспиранта. Ее результаты оформляются в виде

научных докладов и презентаций. Защита и обсуждение результатов научно-исследовательской практики осуществляется на заседаниях сектора отечественной истории ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УРО РАН, аспирантских семинарах, научных и научно-практических конференциях.

3.3. Место проведения научно-исследовательской практики

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику на базе сектора отечественной истории ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УРО РАН, Научной библиотеки ФИЦ Коми НЦ УРО РАН, Национальной библиотеки Республики Коми, Научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина, Научного архива ФИЦ Коми НЦ УРО РАН, Национального архива Республики Коми, Национального музея Республики Коми, а также в учреждениях, которые выступают ведущими научными центрами РФ: Институт Российской истории РАН, Институт всеобщей истории РАН, Библиотека Академии Наук, публичные и национальные библиотеки Москвы и Санкт-Петербурга, центральные государственные архивы России и архивы субъектов РФ.

В соответствии с темой диссертации аспиранты могут проходить научно-исследовательскую практику, участвуя в научных исследованиях, проводимых в рамках работы сектора «Историко-демографических и историко-географических исследования Европейского Севера» ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УРО РАН и лаборатории «Археографии и публикации документов по истории освоения Европейского Севера России».

В секторе отечественной истории ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УРО РАН организован постоянно действующий научно-методический семинар. В ФИЦ Коми НЦ УРО РАН создан Совет молодых ученых и специалистов. Ежегодно ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УРО РАН организует «Всероссийский симпозиум по исторической демографии (с международным участием)», с обязательной публикацией материалов. Наряду с ним, ежегодно ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УРО РАН проводит еще не менее двух Всероссийских или Международных научных конференций или симпозиумов.

3.4. Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является научный руководитель, под общим руководством заведующего сектором отечественной истории или директора ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УРО РАН.

3.5. Сроки проведения научно-исследовательской практики

Согласно Учебному плану подготовки аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, научно-исследовательская практика проводится дискретно в 3,4 и 5 семестрах учебного года и в совокупности составляет 8 недель, что соответствует 12 зачетным единицам или 432 часам.

По заочной форме обучения – дискретно в 3-6 семестрах.

4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики: 8 недель – 432 часа (12 зачетных единиц)

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем в часах	Формы текущего контроля
1 этап - 108 часов				
1	Предварительный инструктаж	Лекция	2	Собеседование

2	Определение объекта и предмета исследования	СРС и консультация	3	Элемент промежуточного контроля по итогам семестра
3	Согласование плана диссертации	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного контроля по итогам семестра
4	Определение методологической основы исследования	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного контроля по итогам семестра
5	Обоснование хронологических рамок исследования	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного контроля по итогам семестра
6	Обоснование рабочей гипотезы исследования	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного контроля по итогам семестра
7	Определение терминологической сетки исследования	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного контроля по итогам семестра
8	Формулировка цели и задач исследования	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного контроля по итогам семестра
9	Работа с литературой по теме исследования	СРС и консультация	60	Элемент промежуточного контроля по итогам семестра
10	Определение источниковой базы исследования	СРС и консультация	8	Элемент промежуточного контроля по итогам семестра
11	Подготовка и представление отчета	Презентация	5	Отчет
2 этап - 108 часов				
12	Поисковая работа с источниками и литературой по теме диссертации	СРС	25	Элемент промежуточного контроля по итогам семестра
13	Анализ литературы по теме исследования	СРС	25	Элемент промежуточного контроля по итогам семестра
14	Систематизация и характеристика лингвистических источников по теме исследования;	СРС	25	Элемент промежуточного контроля по итогам семестра
15	Оформление текста главы диссертации (по согласованию с научным руководителем)	СРС	25	Представление текста
16	Подготовка и представление отчета	Презентация	8	Отчет
3 этап – 216 часов				
17	Подготовка доклада на	СРС	20	Представление текста

	научную конференцию			
18	Презентация доклада	Презентация	2	Программа конференции
19	Подготовка текста статьи для публикации в издании системы РИНЦ	СРС	40	Представление текста
20	Подготовка текста статьи для публикации в издании системы ВАК	СРС	60	Представление текста
21	Написание чернового текста диссертации	СРС	80	Представление текста
22	Составление и презентация научного текста	Презентация	16	отчет

Объем дисциплины и виды учебной работы 432 часа (12 зачетных единиц)

5. Содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется аспирантом совместно с научным руководителем в соответствии с темой диссертационного исследования.

За время практики аспирант должен выполнить следующие виды работ:

- Пройти предварительный инструктаж;
- Определить объект и предмет исследования;
- Согласовать план диссертации;
- Определить методологическую основу исследования;
- Обосновать хронологические рамки исследования;
- Обосновать рабочую гипотезу исследования;
- Определить терминологическую сетку исследования;
- Сформулировать цель и задачи исследования;
- Проработать научную литературу по теме диссертации;
- Определить источниковую базу исследования;
- Подготовить и представить отчет за 1 этап;
- Провести расширенный поиск с источниками и литературой по теме диссертации;
- Систематизировать исторические источники по теме исследования;
- Оформить текст одной из глав или важного раздела диссертации (по согласованию с научным руководителем)
- Подготовить и представить отчет за 2 этап;
- Подготовить доклад (ы) на научную конференцию (научные конференции);
- Провести презентацию доклада;
- Подготовить текст статьи для публикации в издании системы РИНЦ;
- Подготовить текста статьи для публикации в издании списка ВАК;
- Написать черновой вариант текста диссертации;
- Составить и презентовать обобщающий научный отчет.

5.2. Участие аспиранта в различных формах научной и научно-практической деятельности кафедры:

- в научных и научно-методических мероприятиях сектора отечественной истории ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (семинарах, совещаниях, заседаниях);
- в других формах работ, определенных научным руководителем.

5.3. Объем научной работы в процессе прохождения практики:

Научно-исследовательская практика обязательна для аспирантов очной и заочной форм обучения. При этом, для заочной формы обучения возможны разные варианты прохождения научно-исследовательской практики. Минимальный объем поручений составляет не менее:

- текста статьи (одной), подготовленной для публикации в изданиях списка ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- текста статьи, подготовленного для изданий, зарегистрированных в РИНЦ;
- подготовки трех текстов научных отчетов и их презентации на заседании сектора отечественной истории ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН во время семестровой аттестации аспирантов или в иных формах публичной презентации результатов научных исследований (конференция, семинар и т.д.).

5.4. Виды деятельности аспиранта

Научно-исследовательская практика проходит в виде поисковой работы, систематизации материала и аналитической деятельности по научной теме будущей диссертации, научно-организационной работы в архивных, музейных, научных, образовательных учреждениях, в том числе в секторе отечественной истории ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

.Программа научно-исследовательской практики предусматривает:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- развитие профессиональных исследовательских навыков во время работы в архивах, библиотеках, музеях и др.;
- изучение организации научной деятельности кафедры и вуза;
- участие в планировании научных мероприятий;
- участие в заседаниях кафедры;
- участие в научных и научно-практических мероприятиях различного уровня, проводимых в университете и вне его.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе прохождения научно-исследовательской практики, учебно-методическое и информационное обеспечение.

6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Определить основные методологические подходы, релевантные теме исследовательской работы по данной теме.
2. Проанализировать наиболее значимые направления исторической науки конца XIX– начала XXI века, показав возможность (невозможность) их применения к данной научной теме.
3. Проанализировать степень изученности темы диссертационного исследования и показать наименее исследованные ее аспекты.
4. Представить концептуальный аппарат темы научного исследования в виде перечня ключевых слов и понятий (не менее 20).
5. Показать своеобразие применения различных методов исторической науки применительно к теме данного научного исследования (сравнительно-исторического, герменевтического, системно-синергетического, семиотического, структурного и структурно-функционального).

6. Показать возможность применения деконструктивистских практик к анализу фактического и текстологического материала по данной теме.

7. Определить значимость темы данного научного исследования с позиций паспорта специальности 46.06.01 – Исторические науки и археология.

8. Показать возможность применения данной темы научного исследования в экспертной работе.

9. Показать возможность применения данной темы научного исследования в социально-проектной работе.

6.2. Рекомендуемая литература

Список рекомендуемой литературы формируется индивидуально с учетом темы научного исследования аспиранта и согласуется с научным руководителем.

Основная литература:

1. Бутенко В.А. Наука новой истории в России (исторический обзор) //Анналы. 1922, №2. С. 129-167.
2. Рубинштейн Н.Л. Русская историография. М.: Госполитиздат. 1941. (Научная библиотека ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления / И.Н.Кузнецов.— М.: "Дашков и К", 2004.— 429 с.
2. Кареев Н.И. Историка (Теория исторического знания). Изд. 2-е М.: Красанд. 2010. - 320 с.[Открытый доступ в интернете]
3. Кареев Н.И. Историология (Теория исторического процесса). Изд. 2-е М.: Красанд. 2010.- 320 с. [Открытый доступ в интернете]
4. Лаппо-Данилевский А.С. Методология история. М.: 2006.622 с. (открытый доступ)
5. Барг М. А. Категории и методы исторической науки. М.: Наука, 1984. (Научная библиотека ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)
6. Барг М. А. Эпохи и идеи: Становление историзма. М.: Мысль, 1987. (Научная библиотека ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)
7. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. 2-е изд.: пер. с фр. М.: Наука, 1986 [1949]. (Научная библиотека ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)
8. Боден Ж. Метод легкого познания истории (фрагмент) [1566]: пер. с лат. // Диалог со временем. 2000. Вып. 2. С. 198–206. (открытый доступ)
9. Болингброк. Письма об изучении и пользе истории: пер. англ. М.: Наука, 1978 [1752]. (открытый доступ)
10. Бродель Ф. История и общественные науки. Историческая длительность [1958] // Философия и методология истории. Сборник переводов / Ред. И. С. Кон. М.: Прогресс, 1977. С. 115–142 (открытый доступ)
11. Гене Б. История и историческая культура средневекового Запада. М.: Языки славянских культур, 2002. (открытый доступ)
12. Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа Анналов. М., 1993. 9 (открытый доступ)
13. Дрей У. Еще раз к вопросу об объяснении действий людей в исторической науке [1963] // Философия и методология истории / Ред. И. С. Кон. М.: Прогресс, 1977. С. 37–71. (открытый доступ)

14. Дюби Ж. Трехчастная модель или представления средневекового общества о самом себе: пер. с фр. М.: Языки русской культуры, 2000 [1978]. (открытый доступ)
15. Зиммель Г. Проблема исторического времени [1917] // Зиммель Г. Избранное. В 2-х т.: пер. с нем. М.: Юрист, 1996. Т. 1. С. 517–529. (открытый доступ)
16. Козеллек Р. Случайность как последнее прибежище в историографии [1979] // THESIS. 1994. Вып. 5. С. 171–184. (открытый доступ)
17. Кокка Ю. Социальная история: между структурной и эмпирической историей [1986] // THESIS. 1993. Вып. 2. С. 174–189. (открытый доступ)
18. Ле Гофф Ж. О биографии исторического персонажа. (Людовик Святой) [Введение к книге «Людовик Святой»] // Казус. 1999. М.: РГГУ, 1999. Вып. 2. С. 101-117. (НБРК, открытый доступ)
21. Медик Х. Микроистория [1994] // THESIS. 1994. Вып. 4. С. 193–202. (открытый доступ)
22. Нора П. и др. Франция–память: пер. с фр. СПб.: Изд-во СПб университета, 1999 (открытый доступ)
23. Про А. Двенадцать уроков по истории. Пер. с фр. М.: РГГУ, 2000 [1996]. (открытый доступ)
24. Савельева И. М., Полетаев А. В. История и время: в поисках утраченного. М.: Языки русской культуры, 1997. (открытый доступ)
25. Шоню П. Экономическая история: проблемы и перспективы [1974] // THESIS. 1993. Вып. 1. С. 137–151. (открытый доступ).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Scopus (Elsevier);
2. Web of Science;
3. SciFinder (CAS);
4. Springer International Publishing;
5. Springer Nano;
6. Sciencedirect Freedom collection (Elsevier).

Порталы научных фондов

<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
<http://www.rfh.ru/index.php/ru/>
<http://рнф.пф/>
<http://www.russkiymir.ru/>

7. Аттестация по итогам практики

Аттестация проводится в виде устного отчета аспиранта на заседании сектора отечественной истории ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН и оценивается в форме зачетов в 3 и 4 семестрах и в форме дифференцированного зачета в 5 семестре; на заочном отделение – зачета в 6 семестре.

В отчете о прохождении научно-исследовательской практики должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием и индивидуальным планом научно-исследовательской практики.

Критерии оценки:

Аспирант получает «зачет» при условии выполнения не менее 70% заданий, утвержденных сектором отечественной истории ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН на конкретный этап научно-исследовательской практики – в 3 и 4 семестрах.

Задание на 3 семестр:

- согласование плана диссертации;
- определение методологической основы исследования;
- обоснование хронологических рамок;
- обоснование рабочей гипотезы исследования;
- определение терминологической сетки исследования;
- формулировка цели и задач исследования;
- работа с литературой по теме диссертации;
- определение источниковой базы исследования.

Задание на 4 семестр:

- поисковая работа с источниками и литературой по теме диссертации;
- анализ литературы по теме исследования;
- систематизация и характеристика исторических источников по теме исследования;
- оформление текста главы диссертации (по согласованию с научным руководителем).

Оценка (дифференцированный зачет) в 5 семестре зависит от качества выполнения заданий во время практики.

«Отлично»:

- высокая культура речи при выступлении с научным отчетом;
- высокая научная информативность отчета;
- наличие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ и в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- представление итогов работы на научной конференции;
- наличие чернового варианта диссертации.

«Хорошо»:

- владение культурой речи при выступлении с научным отчетом;
- полнота отчета по научно-исследовательской практике;
- наличие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ или в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- наличие не менее 70% текста чернового варианта диссертации.

«Удовлетворительно»:

- представление научного отчета;
- наличие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ или в изданиях списка ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- наличие 50% текста чернового варианта диссертации.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ или в изданиях списка ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- отсутствие 50% текста чернового варианта диссертации.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Аспиранты используют все возможности читальных залов, аудиторий, классов, технического оборудования, программно-информационного обеспечения, локальных сетей интернета и другое материально-техническое обеспечение баз практики:

- сектора отечественной истории ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН,
- Научной библиотеки ФИЦ Коми НЦ УрО РАН,

- Национальной библиотеки Республики Коми,
- Научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина,
- Научного архива ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, Национального архива Республики Коми,
- Национального музея Республики Коми,
- Институт Российской истории РАН,
- Институт всеобщей истории РАН,
- Библиотеке Академии Наук,
- публичных и национальных библиотек Москвы и Санкт-Петербурга,
- центральных государственных архивов России и архивов субъектов РФ.

В соответствии с темой диссертации аспиранты могут проходить научно-исследовательскую практику и использовать материально-технические возможности сектора «Историко-демографических и историко-географических исследованиях Европейского Севера» ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН и лаборатории «Археографии и публикации документов по истории освоения Европейского Севера России».

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук
(ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

Институт языка, литературы и истории Коми научного центра
Уральского отделения Российской академии наук
(ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
научно-исследовательской практики аспиранта
(20__/20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____
(код, название)

Направленность (профиль) подготовки _____

Форма обучения _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – _____

Год обучения, семестр _____

Структурное подразделение ФИЦ Коми НЦ УрО РАН _____

Место прохождения научно-исследовательской практики:

Научный руководитель -

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Основные итоги практики:

Отзыв научного руководителя:

Аспирант

«___» _____ 20__ г.

подпись

И.О. Фамилия

Научный руководитель

«___» _____ 20__ г.

подпись

И.О. Фамилия