

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
ФИЦ Коми НЦ УрО РАН

А.Г.Шеломенцев

«21» апреля 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Область науки – Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей – 5.2. Экономика

Научная специальность - 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения – очно

Нормативный срок освоения программы – 3 года

ОДОБРЕНО

Решением Объединенного Ученого

Совета ФИЦ Коми НЦ УрО РАН

от «21» апреля 2022 г., протокол № 4

Сыктывкар 2022

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Федеральным законом от 30 декабря 2020 года № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122;

Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842;

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее – ФГТ), утвержденными приказом Минобрнауки России № 951 от 20 октября 2021 года;

Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 года № 118;

Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпроса России от 5 августа 2020 года № 885/390;

Паспортом научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (проект).

1.1. Объем ОПОП по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.2. Сроки обучения:

– по очной форме – 3 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФИЦ Коми НЦ УрО РАН вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3. Освоение программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика научной специальности

Направления исследований в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика являются:

1. Региональная экономика

1.1. Теории пространственной и региональной экономики.

1.2. Пространственное распределение экономических ресурсов.

1.3. Пространственная организация национальной экономики.

1.4. Экономическое районирование.

1.5. Региональное экономическое развитие.

1.6. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации.

1.7. Региональные и локальные рынки.

1.8. Региональная экономическая политика.

1.9. Экономика федеративных отношений. Бюджетный федерализм.

1.10. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.

1.11. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.

1.12. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.

2. Экономика промышленности

2.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.

2.2. Ресурсная база промышленного развития.

2.3. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.

2.4. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.

2.5. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.

2.6. Ценообразование в промышленности.

2.7. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.

2.8. Промышленная политика.

2.9. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.

2.10. Государственно-частное партнерство в промышленности.

2.11. Прогнозирование топливно-энергетического баланса страны и административно-территориальных образований.

2.12. Проблемы повышения энергетической эффективности.

3. Экономика сельского хозяйства и АПК

3.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК.

3.2. Ресурсная база развития сельского хозяйства и отраслей АПК.

3.3. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.

3.4. Формирование и функционирование рынков сельскохозяйственной продукции.

3.5. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.

3.6. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК.

3.7. Внешнеэкономическая деятельность сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий.

3.8. Аграрная политика и политика поддержки сельскохозяйственного производства. Политика поддержки отраслей АПК.

3.9. Землеустройство.

3.10. Институциональные преобразования в АПК.

3.11. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства.

3.12. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей.

3.13. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.

4. Экономика сферы услуг

4.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.

4.2. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.

4.3. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.

4.4. Формирование и функционирование рынков услуг.

4.5. Ценообразование в отраслях сферы услуг.

4.6. Конкурентоспособность производителей услуг.

4.7. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.

4.8. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.

- 4.9. Экономика транспорта.
- 4.10. Экономика отраслей связи.
- 4.11. Логистические услуги.
- 4.12. Туризм и рекреация.
- 4.13. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.
- 4.14. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.

5. Экономика строительства и операций с недвижимостью

- 5.1. Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса.
- 5.2. Система отношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве.
- 5.3. Финансирование проектов в строительстве.
- 5.4. Ценообразование в строительстве.
- 5.5. Оценка эффективности инвестиционных проектов в строительстве.
- 5.6. Конкурентоспособность строительных организаций.
- 5.7. Экономика сферы ЖКХ.
- 5.8. Недвижимость и ее жизненный цикл.
- 5.9. Инвестиции в недвижимость.
- 5.10. Анализ состояния и основных тенденций развития рынка недвижимости и его сегментов.
- 5.11. Теоретические и методологические основы управления недвижимостью. 5.12. Теория оценки недвижимости.
- 5.13. Девелоперский и риэлторский бизнес. Управление стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
- 5.14. Региональное и городское развитие недвижимости.
- 5.15. Прогнозирование рынка недвижимости.
- 5.16. Государственное регулирование в строительстве. Государственная политика в сфере жилищного строительства. Государственное регулирование рынка недвижимости.

6. Экономика инноваций

- 6.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики.
- 6.2. Типы инноваций. Жизненный цикл инноваций.
- 6.3. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.
- 6.4. Вклад инноваций в экономическое развитие и повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов.
- 6.5. Национальные инновационные системы.
- 6.6. Инновационная инфраструктура и инновационный климат.
- 6.7. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.
- 6.8. Факторы успеха инновационных проектов. Проблемы коммерциализации инноваций.
- 6.9. Управление инновациями на уровне компаний, предприятий и организаций.
- 6.10. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата.
- 6.11. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.
- 6.12. Проблемы обеспечения сбалансированного научно-технического и инновационного развития.

7. Экономика народонаселения и экономика труда

- 7.1. Закономерности влияния экономики на воспроизводство населения.

- 7.2. Народнонаселение как субъект и объект экономических отношений.
 - 7.3. Экономические концепции и социально-экономические критерии развития человеческих ресурсов.
 - 7.4. Экономическая демография: понятия, концепции, показатели.
 - 7.5. Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой.
 - 7.6. Теоретико-методологические основы экономики труда.
 - 7.7. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
- Человеческий капитал.
- 7.8. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения.
- Безработица.
- 7.9. Стимулирование и оплата труда работников.
 - 7.10. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения
 - 7.11. Трудовая миграция.
 - 7.12. Условия, охрана и безопасность труда.
 - 7.13. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
 - 7.14. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.
 - 7.15. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения; пенсионная система и перспективы её развития.

8. Экономика природопользования

- 8.1. Проблемы экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования.
- 8.2. Теоретические основы экономики природопользования и охраны окружающей среды.
- 8.3. Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития.
- 8.4. Анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду в целях обоснования управленческих решений.
- 8.5. Исследование выбора критериев эколого-экономического обоснования хозяйственных решений для различных уровней управления.
- 8.6. Оценка экологической емкости территорий разных уровней.
- 8.7. Разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки ущерба окружающей среде.
- 8.8. Совершенствование нормативной базы эколого-экономических расчетов.
- 8.9. Разработка экономических методов повышения эффективности использования природных ресурсов в народном хозяйстве. Ресурсосбережение.
- 8.10. Стимулирование экологизации экономики и повышения эффективности природопользования методами экономической политики.
- 8.11. Совершенствование организационно-экономического механизма рационального природопользования.

9. Маркетинг

- 9.1. Теория маркетинга.
- 9.2. Современные направления и тренды развития маркетинговой деятельности.
- 9.3. Концептуальные основы, содержание, формы и методы стратегического и операционного маркетинга.
- 9.4. Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов.
- 9.5. Состояние и тенденции развития внешней и внутренней среды маркетинговой деятельности, сегментация рынков и определение рыночных ниш.
- 9.6. Формирование и развитие интегрированных систем маркетинговой информации.

- 9.7. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований.
- 9.8. Оценка деятельности конкурентов, ее использование в маркетинговой деятельности компании. Бенчмаркинг.
- 9.9. Стратегии и методы построения маркетинговых каналов распределения товаров.
- 9.10. Стратегии, формы и методы ценовой и неценовой конкуренции на современных рынках товаров и услуг.
- 9.11. Развитие современных форм и методов рекламной деятельности, организация и оценка эффективности рекламы в системе маркетинговых коммуникаций.
- 9.12. Современные методы формирования имиджа организации как элемента маркетинговой стратегии.
- 9.13. Разработка системы позиционирования и рыночного продвижения товарных марок, создание бренда и управление брендом.
- 9.14. Маркетинг некоммерческих организаций.
- 9.15. Маркетинг территорий как фактор социально-экономического развития, повышения инвестиционной активности и формирования благоприятного имиджа территории.

10. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика

- 10.1. Базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.
- 10.2. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.
- 10.3. Системы и стандарты бухгалтерского учета.
- 10.4. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
- 10.5. Применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.
- 10.6. Анализ хозяйственной деятельности.
- 10.7. Аудиторская деятельность.
- 10.8. Методы аудита, контроля и ревизии.
- 10.9. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.
- 10.10. Экономическая статистика. Национальные и международные статистические системы и стандарты.
- 10.11. Национальные счета.
- 10.12. Регулирование и стандартизация статистики.
- 10.13. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
- 10.14. Методология построения статистических показателей.
- 10.15. Методы сбора и обработки статистической информации.
- 10.16. Прикладные статистические исследования в экономике.

11. Стандартизация и управление качеством продукции.

- 11.1. Теоретико-методологические основы стандартизации и управления качеством продукции.
- 11.2. Национальные и международные системы стандартов.
- 11.3. Стандартизация, оценка соответствия и информационное обеспечение в системе технического регулирования и управления качеством продукции (услуг).
- 11.4. Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции (услуг) на основе технического регулирования.
- 11.5. Анализ состояния и организационно-экономические аспекты метрологии в управлении качеством продукции (услуг).
- 11.6. Стандартизация и организационно-экономические проблемы защиты прав потребителей.

- 11.7. Организационно-экономические проблемы формирования и мониторинга систем управления качеством на предприятии (в организации).
- 11.8. Резервы и механизмы повышения качества продукции (услуг).
- 11.9. Оценка интеллектуальной собственности в обеспечении качества продукции (услуг).
- 11.10 Организационно-экономические аспекты совершенствования инструментария обеспечения качества продукции (услуг).
- 11.11. Организационно-экономические основы экологической стандартизации и сертификации предприятий (организаций).

12. Экономическая безопасность

- 12.1. Теоретико-методологические вопросы исследования проблем экономической безопасности.
- 12.2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
- 12.3. Типология проблем экономической безопасности. Угрозы и вызовы экономической безопасности.
- 12.4. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности.
- 12.5. Критерии экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
- 12.6. Проблемы энергетической безопасности.
- 12.7. Проблемы продовольственной безопасности.
- 12.8. Проблемы экономической безопасности, связанные с криминальной деятельностью и распространением теневой экономики.
- 12.9. Обеспечение взаимосвязи экономической и военной безопасности.
- 12.10. Политика обеспечения экономической безопасности.
- 12.11. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.

3. Результаты освоения образовательной программы

Результатами освоения программы аспирантуры являются:

- сдача кандидатских экзаменов по Истории и философии науки, Иностранному языку, научной специальности;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способность к получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности;
- способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований в соответствующей области наук;
- владение навыками подготовки научного текста в соответствующей области наук;
- владение навыками публичных выступлений по тематике соответствующей области наук;
- владение системой фундаментальных и прикладных знаний в соответствующей области наук.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем ⁵ , предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

4.2. Программа аспирантуры включает три компонента: научный, образовательный и итоговую аттестацию.

Научный компонент в свою очередь включает: научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;

подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

4.3. **Образовательный компонент состоит из дисциплин** (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплины (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и подготовку диссертации. Это дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», Дисциплина специальности. Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатских экзаменов по этим дисциплинам. Дисциплины, направленные на подготовку и защиту диссертации, могут быть элективными и факультативными.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

4.4. Программой аспирантуры предусмотрена практика. Вид практики - научно-исследовательская. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Способы проведения практики: стационарная; выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

4.5. **Итоговая аттестация** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»¹

¹ Часть 3.1 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

(Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

Сведения о порядке проведения итоговой аттестации, методических материалах фиксируются в программе итоговой аттестации.

4.6. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

4.7. Учебный план программы аспирантуры разработан в соответствии с ФГТ, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 года № 951 и Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30 ноября 2021 года № 2122.

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения дисциплин, практик, научно-исследовательская работа. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.8. Календарный учебный график фиксирует последовательность реализации программы аспирантуры по курсам (включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

4.9. Рабочие программы дисциплин. Сведения о содержании дисциплин (модулей), их объеме, планируемых результатах обучения по дисциплинам (модулям), обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, об информационном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.10. Программа практики. Сведения о типах, содержании и объеме практики, планируемых результатах прохождения практики, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, об информационном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в программе практики.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

6.1 Организация обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

6.2 Организация обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

6.3 Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

6.4 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

6.5 Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

6.6 Не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

6.7 Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность либо участвуют в осуществлении научно-исследовательской деятельности (по научной специальности, имеют публикации по результатам этой деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов на национальных и международных конференциях. Научное руководство аспирантами осуществляют доктор экономических наук, Фаузер В.В., Попова Л.А., кандидаты экономических наук Гаджиев Ю.А., Стыров М.М.

6.8. ФИЦ Коми НЦ Уро РАН обеспечивает:

- условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в установленных ФИЦ Коми НЦ Уро РАН формах;
- условия для прохождения аспирантами научно-исследовательской практики;
- проведение контроля качества освоения программы

7. Контроль за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

7.1. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

7.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в

соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

7.3. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.4. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике.