

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)



УТВЕРЖДЕНА

на заседании Объединенного Ученого  
совета ФИЦ Коми НЦ УрО РАН  
от 30 мая 2019 г., протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки –  
**06.06.01 Биологические науки**

Направленность подготовки –  
**Физиология**

Присваиваемая квалификация –  
***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения – очная, заочная

Вид промежуточного контроля – *зачет*

Сыктывкар – 2019

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» составлена на основании ФГОС ВО, в соответствии с целями (миссией) и задачами ООП ВО и учебного плана направления 06.06.01 Биологические науки

Составители рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Уваровская О.В., и коллектив авторов ИФ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» УТВЕРЖДЕНА решением Объединенного Ученого совета ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (Протокол № 6 от «30» мая 2019 г.).

## **1. Общие положения**

Программа педагогической практики аспирантов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871, основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук» (далее – ФИЦ Коми НЦ УрО РАН) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Физиология, Положением о практике и другими локальными актами ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, а также профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

## **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Педагогическая практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Педагогическая практика аспиранта проводится на 3 курсе в шестом семестре обучения. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, или 108 академических часов.

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики**

Вид практики – производственная, в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы педагогической практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности – преподавательской деятельности в области биологических наук.

Способ проведения практики – стационарная.

Педагогическая практика проводится в организациях высшего образования на условиях договоров.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью преподавателя по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, вправе проходить практику по основному месту работы.

Руководителем педагогической практики со стороны ИФ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН является научный руководитель аспиранта.

#### 4. Цели и задачи педагогической практики

Цель и задачи педагогической практики определяются комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Трудовые функции выпускника по программе аспирантуры для осуществления преподавательской деятельности

| Требования ФГОС ВО                           | Требования профессионального стандарта                                                                                                           |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Обобщенные трудовые функции                                                                                                                      | Трудовые функции                                                                                                         |
| Профессиональная задача                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| Осуществление преподавательской деятельности | I. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | J/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) |

Педагогическая практика аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки нацелена на формирование его готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Задачи педагогической практики:

– *сформировать умения:*

в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования;

в осуществлении организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам высшего образования;

– *приобрести и закрепить навыки:*

преподавания биологических учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а именно: учебных дисциплин (модулей) по физиологии;

формирования комплекса учебно-методических документов и материалов, сопровождающих учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а именно: учебных дисциплин (модулей) по физиологии.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в должности доцента и направленные на практику по основному месту работы, могут реализовывать задачи педагогической практики на программах специалитета и магистратуры.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки:

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен

*знать:*

– требования к учебно-методическим документам и материалам, сопровождающим учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования;

– требования к созданию педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования;

*уметь:*

– оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;

– организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования;

*владеть:*

– навыками преподавания биологических учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а именно: учебных дисциплин (модулей) по физиологии.

### **6. Содержание практики**

Педагогическая практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается знакомство аспиранта с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики.

Основной этап может включать следующие виды деятельности:

– разработка рабочей программы по реализуемой учебной дисциплине (модулю);

– разработка фонда оценочных средств по реализуемой учебной дисциплине (модулю);

- разработка совместно с преподавателями более высокой квалификации карты профессиональной компетенции;
- подготовка материалов для самостоятельной работы обучающихся по реализуемой учебной дисциплине (модулю);
- проведение лекционных/практических занятий по учебной дисциплине (модулю) по программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования;
- организация совместно с преподавателями более высокой квалификации работы студенческого научного общества;
- организация проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;
- организация отдельных внеучебных мероприятий;
- выполнение функций куратора группы.

На заключительном этапе аспирантом составляется отчет о прохождении педагогической практики.

#### **7. Отчетная документация по педагогической практике**

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой научного руководителя (приложение 1);
- отчет о прохождении педагогической практики (приложение 2);
- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики (приложение 3);
- отзыв руководителя практики от организации – базы практики о прохождении педагогической практики (приложение 4);
- учебно-методические документы и материалы, разработанные во время прохождения практики.

Отчет о педагогической практике предоставляется аспирантом не позднее чем через две недели после её окончания.

Определяющим основанием для аттестации аспиранта по итогам прохождения педагогической практики является отзыв научного руководителя.

Форма контроля освоения программы педагогической практики: дифференцированный зачет, выставаемый научным руководителем аспиранта по результатам защиты отчета.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе педагогической практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по педагогической практике (приложение 5)**

## **9. Особенности организации педагогической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор способов и форм проведения педагогической практики устанавливается ИФ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

1. Педагогика: Учеб. пособие для студ. пед. учеб. завед. / В.И. Журавлев и др.; Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. о-во России, 1998. – 638 с.
2. Педагогика высшей школы: учеб. Пособие / М-во образования и науки РФ; Ин-т пед. образования; Под ред. О.В. Уваровской. – Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2011. – 198 с.
3. Педагогика высшей школы: учеб. Пособие / СыктГУ; Под общ. ред. О.В. Уваровской. – Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2013. – 200 с.
4. Уваровская О. В. Педагогика высшей школы: учебно-методич. пособие. – Сыктывкар, 2018. (Коми НЦ УрО РАН).

## **11. Материально-техническая база проведения практики**

Материально-техническая база педагогической практики представляет собой комплекс необходимого оборудования, установленного в учебных аудиториях организации – базы практики.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
 Федеральный исследовательский центр  
 «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»  
 (ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**педагогической практики аспиранта**  
 (20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки  
 Направленность (профиль) подготовки: Физиология  
 Форма обучения – очно(заочно)          Срок обучения в соответствии с ФГОС – 4(5) года  
 Год обучения, семестр: 3 курс, 6 семестр  
 Место прохождения педагогической практики: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 (должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения педагогической практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

| № п/п | Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики | Количество часов | Календарные сроки проведения планируемой работы |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|
|       |                                                                     |                  |                                                 |
|       |                                                                     |                  |                                                 |
|       |                                                                     |                  |                                                 |
|       |                                                                     |                  |                                                 |
|       |                                                                     |                  |                                                 |
|       | <b>Общий объем часов</b>                                            |                  |                                                 |

Аспирант \_\_\_\_\_ *подпись*  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

И.О. Фамилия

Научный руководитель \_\_\_\_\_ *подпись*  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

И.О. Фамилия



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
 Федеральный исследовательский центр  
 «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»  
 (ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении педагогической практики аспиранта**  
 (20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия Имя Отчество аспиранта)*

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) подготовки: Физиология

Форма обучения – очно(заочно)                      Срок обучения в соответствии с ФГОС – 4(5) года

Год обучения, семестр: 3 курс, 6 семестр

Место прохождения педагогической практики: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)*

Период прохождения педагогической практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

| №<br>п/п | Содержание проведенной работы | Дата |
|----------|-------------------------------|------|
|          |                               |      |
|          |                               |      |
|          |                               |      |
|          |                               |      |

**Основные итоги педагогической практики:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Аспирант

*подпись*

И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Научный руководитель

*подпись*

И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя**  
**о прохождении педагогической практики аспирантом**  
**(20\_\_/20\_\_ учебный год)**

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия Имя Отчество аспиранта)*

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) подготовки: Физиология

Форма обучения – очно(заочно)                      Срок обучения в соответствии с ФГОС – 4(5) года

Год обучения, семестр: 3 курс, 6 семестр

Место прохождения педагогической практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)*

Период прохождения педагогической практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Научный руководитель

*подпись*

И.О. Фамилия



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»  
(ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДЕН  
на заседании Объединенного Ученого  
совета ФИЦ Коми НЦ УрО РАН  
От 30 мая 2019 г., протокол № 6

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и**  
**промежуточной аттестации аспирантов по**  
**педагогической практике**

**Направление подготовки**  
06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль подготовки)  
Физиология

Присваиваемая квалификация  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения  
очная, заочная

## Паспорт фонда оценочных средств по педагогической практике

Формируемые компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

| № п/п | Контролируемые виды деятельности                                                                                                                                                                                                                   | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | Установочная конференция, знакомство аспиранта с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики | УК- 5,<br>ОПК-2                | План педагогической практики                                  |
| 2     | Проведение лекционных/практических занятий по учебной дисциплине (модулю) по программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования                                                                                    | УК- 5,<br>ОПК-2                | Конспекты лекций и практических занятий                       |
| 3     | Разработка рабочей программы по реализуемой учебной дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                            | УК- 5,<br>ОПК-2                | Рабочая программа дисциплины                                  |
| 4     | Разработка фонда оценочных средств по реализуемой учебной дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                      | УК- 5,<br>ОПК-2                | Фонд оценочных средств по дисциплине                          |
| 5     | Разработка совместно с преподавателями более высокой квалификации карты профессиональной компетенции                                                                                                                                               | УК- 5,<br>ОПК-2                | Карта профессиональной компетенции                            |
| 6     | Подготовка материалов для самостоятельной работы обучающихся по реализуемой учебной дисциплине (модулю)                                                                                                                                            | УК- 5,<br>ОПК-2                | Материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине  |
| 7     | Организация совместно с преподавателями более высокой квалификации работы студенческого научного общества                                                                                                                                          | УК- 5,<br>ОПК-2                | Планирование деятельности СНО и проведение мероприятий        |
| 8     | Организация проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                     | УК- 5,<br>ОПК-2                | Консультации студентов, руководство их деятельностью          |
| 9     | Организация отдельных внеучебных мероприятий                                                                                                                                                                                                       | УК- 5,<br>ОПК-2                | Конспекты мероприятий                                         |
| 10    | Выполнение функций куратора группы                                                                                                                                                                                                                 | УК- 5,<br>ОПК-2                | План и отчет о работе куратора за период прохождения практики |
| 11    | Отчет о прохождении педагогической практики                                                                                                                                                                                                        | УК- 5,<br>ОПК-2                | Отчет                                                         |

### **Критерии оценки**

Оценка «Зачет» ставится в случае выполнения аспирантом индивидуального задания при положительном отзыве научного руководителя и руководителя практики от организации – базы практики.

Оценка «незачет» ставится в случае невыполнения аспирантом индивидуального задания и /или отрицательном отзыве научного руководителя и /или руководителя практики от организации – базы практики.