

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр
«Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»
(ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)



УТВЕРЖДЕНО
Решением Объединенного
Ученого совета
ФИЦ Коми НЦ УрО РАН
30.05.2019, протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки
История науки и техники

Присваиваемая квалификация –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

Сыктывкар – 2019

Рабочая программа научно-исследовательской практики рассмотрена и одобрена на заседании Объединенного Ученого совета ФИЦ Коми НЦ УрО РАН от 30 мая 2019 г., протокол № 6

Настоящая программа научно-исследовательской практики устанавливает требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «История науки и техники», и определяет содержание и виды научно-исследовательской практики и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательной программой по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «История науки и техники» ФИЦ Коми НЦ УрО РАН;
- Учебным планом подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «История науки и техники»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 904, в редакции от 30.04.2015 № 464.

Цели практики:

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «История науки и техники».

Научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке специалиста высшей квалификации, позволяет выпускнику вуза успешно выполнять основные функции исследователя.

Научно-исследовательская практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы аспирантов. Деятельность аспирантов в период практики является аналогом профессиональной деятельности исследователя, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

Целью научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-

исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Также целями практики являются:

- формирование представлений о научно-исследовательской этике в психологической деятельности и основ профессиональной культуры;
- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проведение пилотажного исследования в процессе научно-исследовательской работы, уточнение проекта основного исследования.

В целом научно-исследовательская практика носит:

- *обучающий характер*, дополняя и обобщая теоретическую подготовку, развивая навыки и умения научной деятельности;
- *воспитывающий характер*, характеризуя готовность к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской деятельности в будущей профессии;
- *комплексный и целостный характер*, предполагающий включение в выполнение всех видов и функций научной деятельности.

Задачи практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада.

Вид практики

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики – научно-исследовательская – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, а именно – к научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук.

Способ проведения практики – стационарный.

База практики - структурные подразделения ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать технологию и методы научного исследования.

Уметь реализовывать научное исследование и позиционировать его результаты.

Иметь навыки реализации самостоятельного научного исследования.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК - 1);

- способность свободного владения навыками получения информации, выявления и введения в научный оборот новых исторических источников по актуальным проблемам отечественного и мирового науковедения, истории становления и развития отдельных отраслей научного знания и конкретных наук (ПК-1);

- способность использования знаний сущностных, институциональных, процессуальных, технологических характеристик научного пространства, особенностей развития научного процесса, основных субъектов научной деятельности, технологий создания, обработки и обобщения научных знаний в современных условиях (ПК-2).

Показатели наличия компетентностей в области научно-исследовательской деятельности:

- 1) тема исследования обладает научной новизной и практической значимостью;
- 2) правильно сформулированы выводы по результатам оценки научной деятельности;
- 3) корректно составлен и реализован исследовательский план (выбраны / разработаны методы исследования, определена выборка, реализованы этапы исследования);
- 4) грамотно проведены обработка, анализ, интерпретация и оценка полученных результатов исследования;

- 5) отчет по результатам исследования соответствует требованиям, предъявляемым к подобным документам;
- 6) статья научного характера содержит постановку проблемы, анализ современного отечественного и зарубежного опыта, существующее противоречие между требованиями к современному образовательному процессу и реальной его реализацией, авторское видение способов решения проблемы, изложение собственных результатов.

Оценка «зачтено» выставляется при условии предоставленного в срок и оформленного в соответствии с указанными требованиями пакета документов, включающего:

- 1) индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики (приложение 1);
- 2) дневник прохождения практики (приложение 2);
- 3) отчет о прохождении практики, подписанный аспирантом и содержащий анализ проделанной работы (приложение 3);
- 4) отзыв научного руководителя о прохождении практики аспирантом (приложение 4);
- 5) пакет документов по избранной теме исследования содержащий:
 - план научных исследований;
 - описание методов исследования (раздел диссертации);
 - отчет по результатам исследования;
 - программа конференции, в которой участвовал аспирант;
 - текст доклада для выступления на научной конференции;
 - опубликованные тезисы доклада на конференции, в которой участвовал аспирант.
 - текст научной статьи по теме научных исследований (по теме диссертации).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к обязательной компоненте вариативной части программы по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «История науки и техники».

Для прохождения практики, аспиранты должны владеть знаниями и компетенциями в пределах образовательной программы соответствующего специалитета или магистратуры.

Структура и содержание практики

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Кол-во недель
1.	Подготовка доклада на научной конференции.	108	-	108	2
2.	Архивная практика	216	-	216	4
3.	Исследовательская практика (подготовка текста научной статьи по теме научных исследований)	108	-	108	2
	Итого	432	-	432	8

Научно-исследовательская практика проводится на 1-2 годах обучения. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 зачетных единиц.

Сроки прохождения практики, а также ежегодная трудоемкость устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

Перечень форм практики по годам обучения в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Формы проведения практики и содержание

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой выпускной квалификационной работы аспирантов.

Формами практики являются:

– Подготовка доклада на научной конференции – подготовка и выступление с докладом на научной конференции, участие в дискуссии.

– Участие в научно-исследовательском проекте – участие в реализации научно-исследовательского проекта в составе малой исследовательской группы либо в одном из научных подразделений ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

– Архивная практика – по теме научных исследований (теме диссертации).

- Подготовка текста научной статьи по теме научных исследований (теме диссертации).

Организация и руководство практикой

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, к которому прикреплен аспирант.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель.

Порядок оценивания прохождения практики

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам научно-исследовательской практики выставляется при условии реализации научной программы практики и сдачи отчета.

Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседании структурного подразделения ФИЦ Коми НЦ УрО в период аттестации аспирантов.

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	Отчет по практике за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими отчетными документами.
«не зачтено»	Отчет по практике за учебный год не представлен в срок и не подкреплен соответствующими отчетными документами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.

2. Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.

3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.

Дополнительная литература

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.
2. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие / А.Д. Наследов. – Спб.: Речь, 2004 – 392 с.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.

Информационные справочные системы

1. Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru
2. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
3. Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru/index.html
4. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
5. Библиотека по естественным наукам	http://ben.irex.ru/ben_nn.htm
6. Библиотека конгресса США	http://lcweb.loc.gov/z3950/gateway.html
7. Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова	http://www.lib.msu.su

Программные средства

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: MSWord, MSExcel, MSPowerPoint, Kaspersky Endpoint Security.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
 Федеральный исследовательский центр
 «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук»
 (ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
научно-исследовательской практики аспиранта
 (20__/20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____
(код, название)

Направленность (профиль) подготовки _____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – _____

Год обучения, семестр _____

Структурное подразделение ФИЦ Коми НЦ УрО РАН _____

Руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Место прохождения научно-исследовательской практики:

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения педагогической практики: с «___» _____ 20__ г. по
 «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Аспирант

подпись

И.О. Фамилия

« ___ » _____ 20__ г.

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

« ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от организации/Соруководитель

подпись

И.О. Фамилия

« ___ » _____ 20__ г.

М.П. (в случае, если место прохождения практики вне ФИЦ Коми НЦ УрО РАН)

Основные итоги научно-исследовательской практики:

Аспирант *подпись* И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

Научный руководитель *подпись* И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от организации/ Соруководитель *подпись* И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ
научного руководителя
о прохождении научно-исследовательской
практики аспиранта
(20 ___ /20 ___ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____

код, название

Направленность (профиль) подготовки _____

Место прохождения научно-исследовательской практики:

Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения научно-исследовательской практики: _____

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия