

Аннотация рабочей программы дисциплины Научный семинар

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и физиологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ПК-1);
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний (ПК-2).

Место дисциплины в ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, предназначен для аспирантов направленности / профиля Физиология направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки». Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, или 72 акад. час., в том числе 34 час. – контактная работа и 38 час. – самостоятельная работа.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в основы научной деятельности;
2. Форма и содержание диссертационной работы;
3. Подготовка к исследованию;
4. Проведение исследования;
5. Оформление научной работы;
6. Обработка результатов исследования.

Планируемые результаты освоения:

знать:

- историю развития, принципы и методы науки, их роль и место в общей системе физиологии;
- основы научного мышления и мировоззрения;
- аспекты применения научных методов в сфере медико-биологических наук;

уметь:

- правильно формулировать научные гипотезы;
- дифференцировать научные подходы в психолого-педагогической и медико-биологической деятельности;
- применять соответствующие методы и средства в прикладной профессиональной деятельности;
- определять соответствие научных выводов решаемым задачам;
- соблюдать правила научной деятельности и этики.

иметь навыки:

- оценки сбалансированности научного исследования;
- методически правильно их организовывать научные эксперименты;
- научного обслуживания научных приборов различного типа, оборудования, инвентаря и т.д.