

Аннотация рабочей программы дисциплины Палеолит северо-востока Европы

Цель изучения дисциплины – сформировать у аспирантов систему представлений первоначальном заселении севера Евразии, **развить** системный анализ концептуальных подходов, методов и приёмов исследования, проблемно-тематической структуры и источниковой базы исследований палеолита России.

Показать особенности первоначального заселения северо-востока Европы человеком плейстоцене.

– Выявить и продемонстрировать особенности развития палеолитической культуры на севере Евразии.

– научить аспиранта критически осмысливать накопленную историческую информацию, сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки исторических событий, вырабатывать собственное аргументированное мнение.

– выработать у аспирантов целостное понимание о древнейших этапах развития человеческой цивилизации в северной Евразии

Основные задачи курса заключаются в повышении теоретического уровня подготовки аспирантов, в ознакомлении с современными направлениями развития археологической науки, в совершенствовании навыков работы с археологическими источниками, в развитии их творческих исследовательских способностей, формировании аналитических навыков.

Изучение древнейшего прошлого нашей страны, ведущееся с использованием современных теоретических концепций, позволит завершить формирование знаний и навыков, отвечающих требованиям подготовки аспирантов археологов.

Основные задачи курса заключаются в повышении теоретического уровня подготовки студентов, в ознакомлении с современными историографическими направлениями, в совершенствовании навыков работы с историческими источниками, в развитии их творческих исследовательских способностей, формировании аналитических навыков.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Палеолит северо-востока Европы» является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модули), и относится к дисциплинам по выбору программы обучения аспирантов по направленности (модулю) «Археология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Исторические науки и археология» - 46.06.01. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: Археология России, методы исторического исследования, история и философия науки. Освоение дисциплины «Палеолит северо-востока Европы» является необходимой основой для систематизации знаний при подготовке к ИГА и успешной профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:
- *общепрофессиональными компетенциями:*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК -1;

– *профессиональными компетенциями:*

- готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-2).

Краткое содержание дисциплины

1. Географические рамки региона и его современные природные условия. Палеогеография северо-востока Европы в среднем и позднем плейстоцене
2. История изучения и историография палеолита северо-востока Европы.
3. Памятники раннего и среднего палеолита северо-востока Европы.
4. Памятники ранней поры верхнего палеолита на северо-востоке Европы.
5. Памятники позднего и финального палеолита на северо-востоке Европы.
6. Миграции древнего населения и их типология. Основные этапы заселения человеком северо-востока Европы в плейстоцене

Планируемые результаты освоения

В результате освоения курса аспирант должен:

Знать – важнейшие этапы развития, основные достижения и задачи изучения археологии России, теоретические основы и методологию археологических исследований, древнейшие этапы развития человеческой цивилизации в северной Евразии.

Уметь – применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии России для решения конкретно-исторических задач; адаптировать ключевые проблемы источниковедческого о дискурса по проблемам археологии России; осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по археологии России.

Владеть – основами современной методологической культуры исследования; методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений древней истории севера Евразии.

Общая трудоемкость дисциплины

Программа курса рассчитана на 4 з. е. или на 144 часа, в том числе 10 ауд. часов. Форма контроля – реферат, зачёт (2 курс, 4 семестр).