

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
***Б1.В.ОД.2 Крестьянство России до начала XX века***

**1. Аннотация дисциплины**

Дисциплина «Крестьянство России до начала XX века» имеет целью ознакомление аспирантов с основными тенденциями развития современной отечественной исторической науки по аграрным проблемам. Рассматриваются ключевые трактовки важнейших этапов развития российской деревни, формирования феодальных отношений, крепостничества и роли крестьянства в истории нашего Отечества. Обращается внимание на истоки оформления разных категорий крестьянства, причин их появления, эволюции и ликвидации. Особая роль усматривается в истории страны усматривается в проведении буржуазных реформ, начало которым положили крестьянские реформы по отношению к разным слоям сельского населения. Рассматриваются проблема включения в капиталистические отношения русской деревни, роли реформ Столыпина, значения крестьянства в годы Первой Мировой войны и революции 1917 года. Все темы сопровождаются оценкой отражение аграрных проблем в современной историографии.

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* – сформировать у аспирантов систему представлений об истоках и развитии российского крестьянства и его основополагающей роли в истории России, **развить** системный анализ концептуальных подходов, методов и приемов исследования, проблемно-тематической структуры и источниковой базы исследований истории России.

Дисциплина решает следующие *задачи*:

- Показать особенности формирования крестьянства, причины укрепления крепостничества и оформления разных категорий сельских тружеников в России.
- Выявить и продемонстрировать закономерности развития общинных и хозяйственных отношений в среде российского крестьянства в эпоху феодализма и при переходе к капитализму.
- Объяснить глубинную сущность российского крестьянства и его роль в становлении и развитии новых общественных и политических отношений (капиталистических и социалистических).

– научить аспиранта критически осмысливать накопленную историческую информацию, сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки исторических событий, вырабатывать собственное аргументированное мнение.

– изучить основные методологические подходы и концепции изучения истории крестьянства.

школы XIX столетия, проследить становление новых исторических направлений – развить навыки применения методов работы с историческими источниками и интерпретации их информации.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Крестьянство России до начала XX века» Б.1В.ОД.2 является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модули), и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Исторические науки и археология» - 46.06.01. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования – отечественная история, история исторической науки, источниковедение и др. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: научный семинар, история и философия науки.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Требования к освоению содержания дисциплины**

#### ***Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:***

– Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

– Готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

#### **Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

*Знать:*

- основные методологические подходы и концепции изучения истории представителями русской исторической школы XIX столетия;
- этапы становления новых исторических направлений в русской исторической науке XIX века;
- методические приемы исторического исследования русской исторической школы.

*Уметь:*

- критически осмысливать накопленную историческую информацию;
  - сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки исторических событий;
  - вырабатывать собственное аргументированное мнение.

*Владеть*

- способностью применять выработанные школой русских историков методы и методики исследования;
- способностью выявить основные закономерности расширения источниковой базы и совершенствования методов источниковедческого анализа исторической науке;
- навыками применения методов работы с историческими источниками и интерпретации их информации.

**Общая трудоемкость дисциплины**

Программа курса рассчитана на 4 з. е. или на 144 часа, в том числе 10 ауд. часов. Форма контроля – реферат, экзамен (2 курс, 4 семестр).