

ФАНО России  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Институт языка, литературы и истории Коми научного центра  
Уральского отделения Российской академии наук»  
(ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН)

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И. Л. Жеребцов  
« 21 » 06 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
**45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль)

**ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(финно-угорские и самодийские языки)

Присваиваемая квалификация –  
***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения – очная, заочная

Виды промежуточного контроля – *зачет, дифференцированный зачет*

Сыктывкар 2017

**ЛИСТ  
СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО, в соответствии с целями (миссией) и задачами ООП ВО и учебного плана направления **45.06.01 Языкознание и литературоведение.**

Составители рабочей программы: канд.филол.н. А.Г. Мусанов, канд. филол.н, с.н.с Пунегова Г.В.

Сведения о рецензентах (*внутренняя рецензия*): канд.филол.н., н.с. Гуляева Н.И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании сектора языка ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН (Протокол №3 от «23» мая 2017 г.).

Заведующий сектором языка канд.филол.н. А.Г. Мусанов

Рабочая программа **УТВЕРЖДЕНА** решением Ученого совета ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН (Протокол № 6 от «21» июня 2017 г.).

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Уровень основной образовательной программы:** аспирантура.

**Направление подготовки:** Языкознание и литературоведение.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Сектор:** языка.

**ФИО разработчика:**

**Семестр:** 3,4,5

**Трудоемкость дисциплины:** зачетных единиц

**Количество часов:** часа

**Форма отчетности:** зачеты в 3,4 семестрах, дифференцированный зачет в 5 семестре.

### **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, явившиеся базой для составления программы:**

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» - принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации России 26 декабря 2012 года.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903, в редакции от 30.04.2015;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

### **АННОТАЦИЯ**

Научно-исследовательская практика аспирантов является обязательным компонентом при подготовке кадров высшей квалификации в соответствии с ФГОС по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**. Научно-исследовательская практика входит во 2 блок Программы обучения в аспирантуре.

Научно-исследовательская практика аспирантов призвана углубить профессиональные знания обучающихся в сфере филологической науки,

сформировать у них умения и навыки оформления и защиты результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности, и углубить знания в области теории и практики филологической науки в рамках заявленной аспирантом темы научного исследования.

*Сроки и продолжительность проведения практики* устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса:

2-3 курс (на заочном – 3-4 курс) – 8 недель (12 зачетных единиц или 432 часа).

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

### ***Цель научно-исследовательской практики***

Содействовать закреплению и углублению теоретической подготовки аспирантов в области теории и практики филологической науки, приобретению ими общепрофессиональных компетенций в сфере самостоятельного исследования, а также развитию компетенций, направленных на эффективную реализацию лингвистических исследований в избранной аспирантом области.

### ***Задачи научно-исследовательской практики:***

Задачи научно-исследовательской практики обучающихся по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение:**

- систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в диссертации проблем и вопросов;
- сбор, систематизация, обработка теоретического и фактического материала по теме диссертации;
- освоение умений и навыков в изложении, аргументации, презентации результатов исследовательской работы.

## **МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (аспирантура)**

Научно-исследовательская практика является органической частью учебно-воспитательного процесса в вузе и предназначена для получения

аспирантами опыта профессиональной деятельности в области изучения определенных ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности.

Аспиранты основное внимание уделяют поиску информации из источников. Аспиранты осваивают применение методов научного познания в лингвистическом исследовании. При этом они вырабатывают умение аргументировать выбор научной теории, научной методологии, которую они берут за основу в своем исследовании.

Практика аспирантов предполагает более глубокое погружение в исследовательскую деятельность. Аспиранты должны применить междисциплинарные подходы в научно-исследовательской деятельности, показать свободное владение лингво-ориентированными ресурсами в Интернете по теме диссертации, умение формулировать научные положения, полученные в результате исследования, аргументировать их новизну и актуальность.

Научно-исследовательская практика обобщает результаты теоретической подготовки аспирантов в области лингвистической науки и направлена на завершение выпускной квалификационной работы по программе аспирантуры и текста кандидатской диссертации.

Обучающийся должен владеть компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, и реализовывать эти компетенции в процессе прохождения научно-исследовательской практики. Начало прохождения практики предполагает промежуточное владение универсальными и профессиональными компетенциями.

Аспирант должен обладать **универсальными компетенциями**:

\* способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен развивать следующие **профессиональные компетенции**:

\* способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-3).

## **ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ.**

### **Руководство практикой**

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем программы подготовки кадров высшей квалификации, который разрабатывает программу практики совместно с научным руководителем (на-

учными руководителями) аспирантов; решает иные общие вопросы реализации образовательного стандарта по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**.

Конкретное содержание и форма организации практики каждого аспиранта определяет научный руководитель аспиранта. Он разрабатывает и выдает аспиранту индивидуальную программу практики (задание); определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие ИЯЛИ и организации (подразделения) – места проведения практики; отвечает за соблюдение аспирантами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Правовое положение аспирантов и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

Научно-исследовательская практика предусматривает участие аспиранта в работе научно-методических семинаров, в научных и научно-практических мероприятиях сектора языка и ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН, в научных конференциях разного уровня.

### **Формы проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится в форме самостоятельной научно-исследовательской работы аспиранта. Ее результаты оформляются в виде научных докладов и презентаций. Защита и обсуждение результатов научно-исследовательской практики осуществляется на заседаниях сектора языка ИЯЛИ, аспирантских семинарах, научных и научно-практических конференциях.

### **Место проведения научно-исследовательской практики**

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику на базе сектора языка ИЯЛИ, Научной библиотеки Коми НЦ УрО РАН, Национальной библиотеки Республики Коми, Научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина, Научного архива Коми НЦ УрО РАН, Национального архива Республики Коми, Национального музея Республики Коми, а также в учреждениях ведущих научных центров РФ: Библиотека Академии Наук, публичные и национальные библиотеки Москвы и Санкт-Петербурга.

В соответствии с темой диссертации аспиранты могут проходить научно-исследовательскую практику, участвуя в научных исследованиях, проводимых в рамках работы сектора языка ИЯЛИ «**Формирование и развитие пермских языков в евразийском измерении (историко-типологический анализ)**»; «Духовная культура и традиционные представления народов Европейского севера России (по данным языка, фольклора и литературы)».

В секторе языка ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН организован научно-методический семинар. В Коми НЦ УрО РАН создан Совет молодых ученых и специалистов. Ежегодно ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН проводит не менее двух Всероссийских или Международных научных конференций или симпозиумов.

### **Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта**

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является научный руководитель, под общим руководством заведующего сектором языка или директора ИЯЛИ.

### **Сроки проведения научно-исследовательской практики**

Согласно Учебному плану подготовки аспирантов по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, научно-исследовательская практика является рассредоточенной и проводится в 3, 4 и 5 семестрах учебного года и в совокупности составляет 8 недель, что соответствует 12 зачетным единицам или 432 часам.

### **Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость практики: 8 недель – 432 часа (12 зачетных единиц)

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем в часах	Формы текущего контроля
<b>1 этап - 108 часов</b>				
1.	Предварительный инструктаж	Лекция	2	Собеседование
2.	Определение объекта и предмета исследования	СРС и консультация	3	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
3.	Согласование плана диссертации;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
4.	Определение методологической основы исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
5.	Обоснование хронологических рамок исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
6.	Обоснование рабочей гипотезы	СРС и консультация	5	Элемент

	исследования;	консультация		промежуточного отчета по итогам семестра
7.	Определение терминологической сетки исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
8.	Формулировка цели и задач исследования;	СРС и консультация	5	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
9.	Работа с литературой по теме диссертации;	СРС	60	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
10.	Определение источниковой базы исследования	СРС и консультация	8	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
11.	Подготовка и представление отчета	презентация	5	Отчет
<b>2 этап - 108 часов</b>				
12.	Поисковая работа с источниками и литературой по теме диссертации;	СРС	25	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
13.	Анализ литературы по теме исследования;	СРС	25	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
14.	Систематизация и характеристика лингвистических источников по теме исследования;	СРС	25	Элемент промежуточного отчета по итогам семестра
15.	Оформление текста главы диссертации (по согласованию с научным руководителем)	СРС	25	Представление текста
16.	Подготовка и представление отчета	презентация	8	Отчет
<b>3 этап - 216 часов</b>				
17.	Подготовка доклада на научную конференцию	СРС	20	Представление текста
18.	Презентация доклада	презентация	2	Программа конференции
19.	Подготовка текста статьи для публикации в издании системы РИНЦ	СРС	40	Представление текста



20.	Подготовка текста статьи для публикации в издании системы ВАК	СРС	60	Представление текста
21.	Написание чернового текста диссертации	СРС	80	Представление текста
22.	Составление и презентация научного отчета	презентация	16	Отчет

**Объем дисциплины и виды учебной работы**  
432 часа (12 зачетных единиц)

**Содержание научно-исследовательской практики**

Содержание научно-исследовательской практики определяется аспирантом совместно с научным руководителем в соответствии с темой диссертационного исследования.

**За время практики аспирант должен выполнить следующие виды работ:**

- Пройти предварительный инструктаж;
- Определить объект и предмет исследования;
- Согласовать план диссертации;
- Определить методологическую основу исследования;
- Обосновать хронологические рамки исследования;
- Обосновать рабочую гипотезу исследования;
- Определить терминологическую сетку исследования;
- Сформулировать цель и задачи исследования;
- Проработать научную литературу по теме диссертации;
- Определить источниковую базу исследования;
- Подготовить и представить отчет за 1 этап;
- Провести расширенный поиск с источниками и литературой по теме диссертации;
- Систематизировать источники по теме исследования;
- Оформить текст одной из глав или важного раздела диссертации (по согласованию с научным руководителем)
- Подготовить и представить отчет за 2 этап;
- Подготовить доклад (ы) на научную конференцию (научные конференции);
- Провести презентацию доклада;
- Подготовить текст статьи для публикации в издании системы РИНЦ;
- Подготовить текст статьи для публикации в издании списка ВАК;
- Написать черновой вариант текста диссертации;
- Составить и презентовать обобщающий научный отчет.

## **Участие аспиранта в различных формах научной и научно-практической деятельности структурного подразделения:**

- \* в научных и научно-методических мероприятиях сектора языка ИЯЛИ (семинарах, совещаниях, заседаниях);
- \* в других формах работ, определенных научным руководителем.

## **Объем научной работы в процессе прохождения практики:**

Научно-исследовательская практика обязательна для аспирантов очной и заочной форм обучения. При этом, для заочной формы обучения возможны разные варианты прохождения научно-исследовательской практики. Минимальный объем поручений составляет не менее:

- \* текста статьи (одной), подготовленной для публикации в изданиях списка ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- \* текста статьи (одной), подготовленного для изданий, зарегистрированных в РИНЦ;
- \* подготовки трех текстов научных отчетов и их презентации на заседании сектора языка ИЯЛИ во время семестровой аттестации аспирантов или в иных формах публичной презентации результатов научных исследований (конференция, семинар и т.д.).

## **Виды деятельности аспиранта**

Научно-исследовательская практика проходит в виде поисковой работы, систематизации материала и аналитической деятельности по научной теме будущей диссертации, научно-организационной работы в архивных, музейных, научных, образовательных учреждениях, в том числе в секторе языка ИЯЛИ.

Программа научно-исследовательской практики предусматривает:

- \* самостоятельную теоретическую подготовку;
- \* развитие профессиональных исследовательских навыков во время работы в архивах, библиотеках, музеях и др.;
- \* изучение организации научной деятельности структурного подразделения и Института;
- \* участие в планировании научных мероприятий;
- \* участие в заседаниях сектора
- \* участие в научных и научно-практических мероприятиях различного уровня, проводимых в университете и вне его.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе прохождения научно-исследовательской практики, учебно-методическое и информационное обеспечение.**

## **Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Определить основные методологические подходы, релевантные теме исследовательской работы по данной теме.
2. Проанализировать наиболее значимые направления лингвистической науки, показав возможность (невозможность) их применения к данной научной теме.
3. Проанализировать степень изученности темы диссертационного исследования и показать наименее исследованные ее аспекты.
4. Представить концептуальный аппарат темы научного исследования в виде перечня ключевых слов и понятий (не менее 20).
5. Показать своеобразие применения различных методов лингвистической науки применительно к теме данного научного исследования (сравнительно-исторического, герменевтического, системно-синергетического, семиотического, структурного и структурно-функционального).
6. Показать возможность применения деконструктивистских практик к анализу фактического и текстологического материала по данной теме.
7. Определить значимость темы данного научного исследования с позиций паспорта специальности **45.06.01 Языкознание и литературоведение**.
8. Показать возможность применения данной темы научного исследования в экспертной работе.
9. Показать возможность применения данной темы научного исследования в социально-проектной работе.

## **Рекомендуемая литература**

Список рекомендуемой литературы формируется индивидуально с учетом темы научного исследования аспиранта и согласуется с научным руководителем.

## **Основная литература:**

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС).
2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. М.: Флинта, 2011. 156 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС).

3. Умнов, В. С. Научное исследование: теория и практика [Электронный ресурс] / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. 99 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

### Дополнительная литература:

Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления / И.Н.Кузнецов. М.: "Дашков и К", 2004. 429 с.

Татур, Ю. Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ю. Г. Татур. М.: Логос, 2006. 130 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС).

### Интернет-источники:

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн». включает издания по основным изучаемым дисциплинам, содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, тексты, тренажеры, образовательные мультимедиа, схемы, презентации, репродукции и карты.	Для получения доступа к ЭБС необходимо зарегистрироваться одним из абонементов 1, 2, 4-го учебных курсов.
2.	<a href="http://www.ebiblioteka.r">www.ebiblioteka.r</a>	Одной из крупнейших компаний-распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов.	Сеть КНЦ УрО РАН
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека.	Открытый доступ. Бесплатная база данных
4.	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека (РГБ, Москва).	Открытый доступ.
5.	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека (РНБ, Санкт-Петербург).	Открытый доступ.
6.	<a href="http://www.shpl.ru">www.shpl.ru</a>	Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ, Москва)	Открытый доступ.
7.	<a href="http://www.rasl.ru">www.rasl.ru</a>	Библиотека российской академии (БАН, СПб).	Открытый доступ.
8.	<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации По естественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН, Москва).	Открытый доступ.
9.	<a href="http://www.nb-komisc.ru">www.nb-komisc.ru</a>	Научная библиотека Коми научного центра УрО РАН (г. Сыктывкар)	Открытый доступ.
10	<a href="http://www.komikyv.com">www.komikyv.com</a>	Справочно-информационный сайт сектора языка ИЯЛИ КНЦ УрО РАН	Открытый доступ через Интернет

### Аттестация по итогам практики

Аттестация проводится в виде устного отчета аспиранта на заседании сектора языка ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН и оценивается в форме за-

четов в 3 и 4 семестрах и в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

Отчет по научно-исследовательской практике включает в себя:

1. Характеристику, составленную руководителем практики.
2. Научный отчет о прохождении научно-исследовательской практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием и индивидуальным планом педагогической практики.

***Критерии оценки:***

Аспирант получает «зачет» при условии выполнения не менее 70% заданий, утвержденных сектором языка ИЯЛИ КНЦ УрО РАН на конкретный этап научно-исследовательской практики – в 3 и 4 семестрах.

**Задание на 3 семестр:**

согласование плана диссертации;  
определение методологической основы исследования;  
обоснование хронологических рамок;  
обоснование рабочей гипотезы исследования;  
определение терминологической сетки исследования;  
формулировка цели и задач исследования;  
работа с литературой по теме диссертации;  
определение источниковой базы исследования.

**Задание на 4 семестр:**

поисковая работа с источниками и литературой по теме диссертации;  
анализ литературы по теме исследования;  
систематизация и характеристика лингвистических источников по теме исследования;  
оформление текста главы диссертации (по согласованию с научным руководителем).

Оценка (дифференцированный зачет) в 5 семестре зависит от качества выполнения заданий во время практики.

**«Отлично»:**

высокая культура речи при выступлении с научным отчетом;  
высокая научная информативность отчета;  
наличие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ и в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;

представление итогов работы на научной конференции;  
наличие чернового варианта диссертации.

**«Хорошо»:**

владение культурой речи при выступлении с научным отчетом;  
полнота отчета по научно-исследовательской практике;  
наличие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ или в изданиях, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;  
наличие не менее 70% текста чернового варианта диссертации.

**«Удовлетворительно»:**

представление научного отчета;  
наличие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ или в изданиях списка ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;  
наличие 50% текста чернового варианта диссертации.

**«Неудовлетворительно»:**

отсутствие подготовленной статьи (или ее публикация) в изданиях РИНЦ или в изданиях списка ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;  
отсутствие 50% текста чернового варианта диссертации.

## **Материально-техническое обеспечение практики**

Аспиранты используют все возможности читальных залов, аудиторий, классов, технического оборудования, программно-информационного обеспечения, локальных сетей интернета и другое материально-техническое обеспечение баз практики:

- сектора языка ИЯЛИ Коми НЦ Ур РАН,
- кафедры коми филологии, финно-угроведения и регионоведения СыктГУ им. Питирима Сорокина,
- Научной библиотеки Коми НЦ УрО РАН,
- Национальной библиотеки Республики Коми,
- Научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина,
- Научного архива Коми НЦ УрО РАН, Национального архива Республики Коми,
- Национального музея Республики Коми,
- Библиотеке Академии Наук,
- публичных и национальных библиотек Москвы и Санкт-Петербурга,
- центральных государственных архивов России и архивов субъектов РФ.