

ФАНО России  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Институт языка, литературы и истории Коми научного центра  
Уральского отделения Российской академии наук»  
(ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Л. Жеребцов

«28 » ноября 2016 года

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность (профиль) –

**Языки народов Российской Федерации**  
(финно-угорские и самодийские языки)

Присваиваемая квалификация –

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

**ЛИСТ  
СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), законодательными и нормативными актами, которые регулируют подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению **45.06.01 Языкознание и литературоведение** направленности (профилю) **Языки народов Российской Федерации** (финно-угорские и самодийские языки).

Составители ОПОП ВО: д. филол. н., доцент Е.А. Цыпанов, к. филол. н А.Г. Мусанов.

Сведения о рецензентах (*внешняя рецензия*):

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) УТВЕРЖДЕНА приказом директора ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН (Приказ № 28 от «28» ноября 2016 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника .....	3
3. Результаты освоения образовательной программы.....	7
4. Структура образовательной программы.....	8
5. Характеристика научной среды, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта....	10
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	12
7. Условия реализации образовательной программы.....	12

*Приложения*

Учебный план

Календарный учебный график

Программа педагогической практики

Программа научно-исследовательской практики

Программа реализации блока «Научные исследования»

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочие программы дисциплин (модулей)

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с:

\* Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903, в редакции от 30.04.2015;

\* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

\* Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);

\* Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»),

\* Профессиональными стандартами «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608н от 08.09.2015), «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность» (проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013).

1.2. Объем ОПОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.).

Сроки обучения:

– по очной форме – 3 года;

– по заочной форме – 4 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН вправе продлить срок

не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, в соответствии с ФГОС включает филологию, лингвистику (пермские языки) и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС являются:

- \* языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

- \* различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

- \* устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- \* лингвистические технологии, применяемые в информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

- \* научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- \* преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

В соответствии с профессиональным стандартом «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» выпускник должен овладеть трудовыми функциями.

**Таблица 1. Трудовые функции выпускника по программе аспирантуры для осуществления преподавательской деятельности**

Обобщенные трудовые функции код и наименование	Трудовые функции (код и наименование)
<p>I. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации. Возможные наименования должностей: старший преподаватель, преподаватель, ассистент. Требования к образованию и обучению: высшее образование (программа магистратуры, аспирантуры) в области, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы высшего образования. Требования к опыту практической работы: ассистент: без предъявления требований к стажу работы; преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее 1 года, при наличии ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы; старший преподаватель: стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.</p>	<p>I/01.6. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ (ДПП). I/02.6. Участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации. I/03.7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий. I/04.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП.</p>
<p>J. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Возможные наименования должностей: доцент. Требования к образованию и обучению: программа аспирантуры по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы. Требования к опыту практической работы: не менее 3 лет или ученая степень кандидата (доктора) наук, ученое звание доцента.</p>	<p>J/01.7. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП. J/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования и ДПП. J/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП. J/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).</p>
<p>L. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования. Возможные наименования должностей: выполнение функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на доцента, старшего преподавателя, преподавателя или ассистента с согласия педагогического работника Требования к образованию и обучению: высшее образование. Требования к опыту практической работы: рекомендуется опыт работы преподавателем не менее 1 года.</p>	<p>L/01.6. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования. L/02.6. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам высшего образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.</p>

В соответствии с профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность» (проект) выпускник должен овладеть трудовыми функциями.

**Таблица 2. Трудовые функции выпускника по программе аспирантуры для осуществления научно-исследовательской деятельности**

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p>А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации. Возможные наименования должностей: начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник. Требования к образованию и обучению: высшее образование, ученая степень кандидата наук. Требования к опыту практической работы: не менее 5 лет.</p>	<p>А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации. А/02.8. готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности. А/03.8. Управлять реализацией проектов. А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов). А/05.8. Стимулировать создание инноваций. А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов). А/07.8. Реализовывать изменения. А/08.8. Управлять рисками. А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации. А/10.8. Принимать эффективные решения. А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности. А/ 12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов).</p>
<p>В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты. Возможные наименования должностей: научный сотрудник. Требования к образованию и обучению: высшее образование (специалист, магистр). Требования к опыту практической работы: не менее 3 лет.</p>	<p>В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности. В/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности. В/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы. В/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности. В/05.7. Принимать эффективные решения.</p>

	В/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности проектов.
С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения. Возможные наименования должностей: начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник. Требования к образованию и обучению: высшее образование, ученая степень кандидата наук. Требования к опыту практической работы: не менее: 5 лет.	С/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами. С/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения.
Д. Управлять человеческими ресурсами подразделения. Возможные наименования должностей: начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник. Требования к образованию и обучению: высшее образование, ученая степень кандидата наук. Требования к опыту практической работы: не менее 5 лет.	D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала. D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения. D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения. D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения. D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала. D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями. D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе. D/08.8. Управлять командой. D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями.
Е. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе. Возможные наименования должностей: научный сотрудник. Требования к образованию и обучению: высшее образование (специалист, магистр). Требования к опыту практической работы: не менее 3 лет.	E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством. E/02.7. Работать в команде.
Ф. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении. Возможные наименования должностей: начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник. Требования к образованию и обучению: высшее образование, ученая степень кандидата наук. Требования к опыту практической работы: не менее 5 лет.	F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения. E/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении. F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения.
Г. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении. Возможные наименования должностей: научный сотрудник. Требования к образованию и обучению: высшее образование (специалист, магистр). Требования к опыту практической работы: не менее 3 лет.	G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.
Н. Управлять информацией в подразделении. Возможные наименования должностей: начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник. Требования к образованию и обучению: высшее образование, ученая степень кандидата наук.	Н/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении. Н/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении.



Требования к опыту практической работы: не менее 5 лет.	
I. Управлять собственной деятельностью и развитием. Возможные наименования должностей: начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник. Требования к образованию и обучению: высшее образование, ученая степень кандидата наук/высшее образование (специалист, магистр). Требования к опыту практической работы: не менее 5 лет/не менее 3 лет.	I/01.7. Управлять собственным развитием. I/02.7. Управлять собственной деятельностью.

### 3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

**- универсальными компетенциями:**

\* способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

\* способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области языкознания, истории и философии науки (УК-2);

\* готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

\* готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

\* способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**- общепрофессиональными компетенциями:**

\* способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

\* готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**– профессиональными компетенциями:**

\* способность выполнять самостоятельные научные исследования в области финно-угорского языкознания, в том числе использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);

\* готовность к овладению аналитическими навыками и методологией лингвистических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);

\* способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-3);

\* готовность к преподавательской деятельности в области финно-угорского языкознания по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам (ПК-4).

#### **4. Структура образовательной программы**

4.1. Учебный план ОПОП сформирован с учетом ее направленности и запланированных результатов обучения.

4.2. Календарный учебный график сформирован в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС.

4.3. Оценка качества освоения программы аспирантуры проводится в соответствии с ФГОС ВО. Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую (государственную итоговую) аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулю), прохождения практик, выполнения научных исследований.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний аспирантов, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации аспирантов устанавливаются в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам аспирантуры.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации являются неотъемлемой частью ОПОП.

В программах дисциплин (модулей) определено их содержание и объемы, календарно-тематическое планирование, сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенции с учетом направленности программы (рабочие программы дисциплин (модулей) размещены в электронной образовательной среде университета).

В программах практик определены виды, способы и формы их проведения, содержание практики и ее объемы, материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение практик, планируемые результаты обучения.

В программе итоговой (государственной итоговой) аттестации определены виды итоговых испытаний и требования к ним.

#### **4.5. Требования к программе научно-исследовательской работы**

Программа научно-исследовательской работы (далее – НИР) определяет этапы проведения НИР, направленной на подготовку выпускной квалификационной работы. В программе НИР содержится информация о теме НИР аспиранта; компетенции аспиранта, формируемые в результате НИР; планируемые результаты НИР, представленные в виде выпускной квалификационной работы. Данная работа, представляемая к защите, должна соответствовать критериям, установленным для научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

#### 4.6. Требования к формированию программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется при условии освоения им образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает в себя следующие виды итоговых испытаний:

- \* государственный экзамен;

- \* представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

При сдаче (государственного) экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмыслять и решать актуальные задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Научно-квалификационная работа, выполненная на основе результатов научных исследований, должна соответствовать критериям, закрепленным в Положении о присуждении ученых степеней, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение основных положений научно-квалификационной работы. К процедуре представления научного доклада аспирантом готовится реферат, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011. Национальный стандарт Российской Федерации. СИБИБД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811–ст.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Институт дает заключение (в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842).

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- \* перечень компетенций, которыми должны овладеть аспирант в результате освоения образовательной программы;
- \* описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- \* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- \* методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **5. Характеристика научной среды, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенции аспиранта**

В ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспирантов. Аспиранты, обучающиеся по образовательной программе направленности **Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки)** привлекаются для участия в научных исследованиях по:

- плановым темам, входящим в государственное задание для учреждений РАН, подведомственных ФАНО России;
- конкурсным программам РАН и УрО РАН;
- грантам РФФИ и других научных фондов;
- международным проектам и программам;
- соглашениям и договорам с зарубежными партнерами;
- хоздоговорным работам;
- другим научным темам в рамках отдельных соглашений.

Языковедами Института на протяжении длительного времени ведутся исследования в области изучения языка, литературы и народной словесности: диалектов коми языка и говоров сопредельных территорий Республики Коми, фольклора европейского севера, современной языковой ситуации и речевых коммуникаций, классической и современной коми литературы.

В секторе языка организована Школа исследования структур пермских языков. Основатели школы – известные в финно-угроведении ученые В.И. Лыткин и Е.С. Гуляев в содружестве с удмуртскими и зарубежными языковедами заложили традиции широкомасштабных исследований пермских языков и подготовку новых квалифицированных научных кадров. Результатом плодотворного сотрудничества стали обобщающие труды в области изучения коми и удмуртского языков («Сравнительный словарь

коми-зырянских диалектов» (1961), «Краткий этимологический словарь коми языка» (1970), «Лексикология коми языка» (1985), «Коми язык. Энциклопедия» (1998), «Словарь диалектов коми языка» (2012-2014) и др. Труды ученых по грамматике, лексике, словари различных типов, учебники получили высокую оценку в финно-угорском мире. На сегодняшний день в школу входят также исследователи из Сыктывкарского госуниверситета им. Питирима Сорокина. Преемниками заложенных традиций школы являются 18 исследователей из ИЯЛИ, 3 из СыктГУ, всего 21 человек (в том числе в возрасте до 39 лет – 4).

Функционирует словарная группа по изучению проблем диалектологии, лексикологии и истории коми литературного языка и изданию словарей. Только за последнее время научным коллективом составлен целый ряд новых для коми языкознания словарей. Действует Коми топонимическая экспедиция по накоплению полевых лексических и ономастических материалов.

Коллектив издает сборники научных трудов, в том числе – в рамках сотрудничества с коллегами из других подразделений РАН, Сыктывкарского госуниверситета имени Питирима Сорокина.

Результаты научных исследований апробируются на различных научных форумах, в том числе международных, а также представляются в печати в виде монографий, сборников материалов и исследований, статей, в том числе в рецензируемых научных изданиях. Институт стал площадкой для проведения различных научных мероприятий, в том числе Международного симпозиума «Диалекты и история пермских языков во взаимодействии с другими языками», Всероссийской научной конференции «Филологические исследования», краеведческой конференции, организуемой Обществом изучения Коми края и др.

В секторе языка организован постоянно действующий научно-методический семинар, в рамках которого обсуждаются актуальные вопросы пермского языкознания с целью активизации научных компетенций аспирантов.

На базе ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН действуют структуры, позволяющие аспирантам активно включаться в научно-исследовательский процесс по соответствующей тематике:

- \* Общество изучения Коми края;
- \* Коми республиканское отделение Ассоциации финно-угорских научно-исследовательских институтов;
- \* Комитет финно-угроведов Республики Коми;
- \* Российский комитет финно-угроведов;
- \* Научный архив Коми научного центра УрО РАН;
- \* Научный музей археологии европейского Северо-Востока;
- \* Картотечный фонд коми языка;
- \* Фольклорный фонд ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН.

## **6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

## **7. Условия реализации образовательной программы**

### **7.1. Кадровые условия реализации**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях (из перечня рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки России.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях внешнего совместительства.

Доля научно-педагогических работников ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность либо участвуют в осуществлении научно-исследовательской деятельности) по направленности (профилю) подготовки **Языки народов Российской Федерации** (финно-угорские и самодийские языки), имеют публикации по результатам этой деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности **Языки народов Российской Федерации** (финно-угорские и самодийские языки) осуществляют:

- доктор филологических наук, доцент Цыпанов Евгений Александрович, автор свыше 400 научных работ по грамматике и синтаксису пермских языков, грамматических (морфологических) категорий глагола (наклонения, лица-числа, времени, залога, способов действия), инфинитных форм глагола (инфинитив, причастие, деепричастие), неологизмов в коми языке, член Международного комитета конгрессов финно-угроведов, зарубежный член Финно-угорского общества Финляндии (Хельсинки), координатор международных научных проектов;
- доктор филологических наук, доцент Федюнева Галина Валерьяновна, автор более 250 научных работ по морфологии и словообразованию финно-угорских языков, истории межъязыковых контактов пермских языков с другими родственными и неродственными языками, зарубежный член Финно-угорского общества Финляндии (Хельсинки);

## **7.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации**

Научная библиотека и Научный архив Коми НЦ УрО РАН активно участвуют в научно-образовательном процессе аспирантуры ИЯЛИ. Они обеспечивают широкий доступ к различным информационным ресурсам. Библиотека Коми НЦ УрО РАН – крупнейшая научная библиотека, информационный и культурный центр Республики Коми, обеспечивающий широкий диапазон запросов читателей для поддержки и развития научных



исследований. В библиотеке имеется читальный зал, абонемент, отдел информационно-библиографического обслуживания, межбиблиотечный абонемент.

Для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных в Научной библиотеке Коми НЦ УрО РАН используется автоматизированная информационно-библиотечная система «Руслан», доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала. В Научной библиотеке Коми НЦ УрО РАН ведутся электронные базы данных книг, статей из научных журналов и сборников, учебных и научных работ преподавателей Коми НЦ УрО РАН. Универсальный фонд библиотеки составляет более 465 тыс. единиц хранения разных видов на разных языках, в том числе свыше 200 тыс. томов книг, из них – более 12 тыс. томов иностранных; 260407 экз. журналов (155041 экз. русских и 105366 экз. зарубежных), более 5 тыс. экз. авторефератов диссертаций. Фонды комплектуются отечественными и иностранными документами, периодическими и продолжающимися изданиями, документами на электронных носителях информации в соответствии с тематикой научных исследований Коми НЦ УрО РАН, многочисленными электронными изданиями, включая издания научных сотрудников ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН.

С 2013 г. в Научную библиотеку КНЦ УрО РАН поступают Реферативные журналы в электронном варианте. Ежегодно библиотека приобретает более 5 тыс. экз. изданий, выписывает около 250 наименований периодических и продолжающихся изданий, из них более 20 наименований – иностранных журналов.

Определенную часть фонда составляют редкие издания, которые представлены собраниями русских старопечатных изданий и книг гражданской печати 18-19 вв., изданиями первых лет Советской власти и изданиями периода Великой Отечественной войны, книгами 18-19 вв. на иностранных языках. В библиотеке имеются: фотолитографированное издание 1889 г. древнейшего датированного памятника старославянской и древне – русской письменности «Остромирова Евангелия»; первое издание универсальной российской энциклопедии, выпущенное акционерным издательским обществом «Ф.А. Брокгауз - И.А. Ефрон» «Энциклопедический словарь, Т.1-41 (СПб.,1890-1905 гг.); «Русские пословицы и поговорки в рисунках» (М., 1910 г.), изданные В. М. Васнецовым и сопровождающиеся оригинальными рисунками художника и др.

Каждый аспирант в течение периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам.

На базе Научной библиотеки КНЦ УрО РАН аспиранты получают свободный доступ:

\* к Научной электронной библиотеке «КиберЛенинка», т. е. к широкому спектру научных статей и научных работ с аннотациями,

публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.

\* к полнотекстовой базе данных научной, учебной и художественной литературы **«БиблиоРоссика»** – представляет собой современную электронную библиотеку, включающую более 2500 книг последних 10 лет издания преимущественно по гуманитарным наукам.

\* к **Национальной электронной библиотеке (НЭБ)**.

Обучающиеся имеют возможность работать с полнотекстовой базой данных научных изданий Springer, с полнотекстовыми базами данных статей из периодических изданий «ИВИС», «e-library», «Polpred.com. Обзор СМИ», а также к ресурсам партнеров-участников АРБИКОН – аннотированной библиографической базе данных статей из научных журналов «МАРС». В рамках образовательного процесса используется справочно-правовая система «Консультант Плюс»: открыт доступ к крупнейшим базам научного цитирования реферативно-библиографических данных Института научной информации США **«Web of Science»**, «Scopus»; к крупнейшей подписной коллекции научных электронных книг **Academic Complete** на платформе **«Ebook Central»** и другим базам и ресурсам.

Библиотечный фонд ОПОП «Языкознание и литературоведение» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы, а фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и иные издания. Научная библиотека Коми НЦ УрО РАН обеспечивает широкий доступ аспирантов к *специализированным периодическим изданиям*:

\* Арион;

\* Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 9. Филология. Востоковедение. Журналистика;

\* Известия РАН. Серия литературы и языка;

\* Русская словесность;

\* Русский язык в научном освещении;

\* Томский журнал лингвистических и антропологических исследований;

\* Вопросы ономастики;

\* Вопросы лексикографии;

\* Вопросы языкознания;

\* Славяноведение;

\* Филологические науки. Вопросы теории и практики;

\* Новый филологический вестник.

*электронным периодическим изданиям*:

\* Вестник МГУ. Сер. 9. Филология;

\* Вопросы филологии;

\* Вопросы языкознания;

\* Русский язык в национальной школе;

*реферативным и библиографическим изданиям:*

\* Языкознание: библиографический указатель ИНИОН РАН;

\* Языкознание: реферативный журнал ИНИОН РАН.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Коми НЦ УрО РАН имеет специальные помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения Коми НЦ УрО РАН укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (современные компьютерные классы и мультимедийные комплексы для обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и сеть «Интернет»).

### **7.3. Финансовые условия реализации программ аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).