

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ВД2. Методологические аспекты и основы исследования пермских языков.

Цель учебной дисциплины (модуля) «**Методологические аспекты и основы исследования пермских языков**» состоит в формировании профессиональной компетентности в системе лингвистических знаний по пермским языкам для обеспечения языковой и социокультурной, межкультурной и межнациональной коммуникации в различных профессиональных сферах практической деятельности (в учреждениях образования, культуры, СМИ), а также в научно-исследовательской сфере для проектирования целей и задач исследования с применением полученных теоретических и практических знаний.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- формирование комплекса знаний по современному литературному коми языку.
- формирование системных знаний об особенностях современного литературного коми языка.
- овладение навыками филологического анализа.

Теоретические задачи курса «Методологические аспекты и основы исследования пермских языков»:

- дать аспирантам знания о предметах изучения истории языкознания, фонетики, лексикологии, морфологии пермских языков; объяснить цели и задачи курса;
- указать роль и место фонетики, лексики и морфологии в системе других лингвистических дисциплин;
- дать системные знания об особенностях коми языка на всех языковых уровнях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «**Методологические аспекты и основы исследования пермских языков**» Б1.В.ВД2. является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модули), и относится к дисциплинам по выбору программы обучения аспирантов по направленности (модулю) **Языки народов Российской Федерации** (финно-угорские и самодийские языки), по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение**. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: Типологические и генетические аспекты изучения финно-угорских языков, Современный литературный коми язык, методы лингвистического исследования, история и философия науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: *общепрофессиональными компетенциями:*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональными компетенциями:

- готовность к овладению аналитическими навыками и методологией лингвистических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);

- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-3).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Тема I. Сравнительно-историческое языкознание как наука.

История языкознания. Общие проблемы истории лингвистических учений. Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Языковая типология и лингвистические универсалии. Использование точных методов и прикладное языкознание. Современное сравнительно-историческое языкознание.

Тема II. Принципы реконструкции праязыковых состояний.

Комплекс приемов и процедур восстановления незасвидетельствованных языковых состояний, форм и явлений путем исторического сравнения соответствующих единиц отдельного языка, группы или семьи языков. Объекты реконструкции (любые элементы языка – фонемы, морфемы, просодия, синтаксис, парадигмы и семантические поля, диалектные членения, языковые состояния в целом). Способы языковой реконструкции (внешняя – сопоставление тех элементов языков-потомков (при менее глубокой реконструкции – диалектов одного языка), которые считаются восходящими к одному праязыковому архетипу; внутренняя – построение гипотез о праязыковых прототипах тех или иных языковых элементов на основании данных одного языка).

Тема III. Становление и современное состояние пермского сравнительно-исторического языкознания.

Пермская ветвь финно-угорской семьи языков. Формирование пермских языков после распада языка-основы. Диалектный состав современных пермских языков, основные признаки разграничения диалектов. История языковых фактов, доказывающих общность типологии пермских языков. Процессы самостоятельной диахронической эволюции пермских родственных языков. Хронология языковых трансформаций как в праязыке, так и в восходящих к нему языках. Особенности родственных финно-угорских языков.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения курса аспирант должен:

Знать: историю лингвистических учений различных исторических периодов мировой лингвистики; важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению языковых явлений; ключевые характеристики основных лингвистических направлений; особенности концепций ведущих отечественных научных школ, разрабатывающих актуальную лингвистическую проблематику; основные проблемы современной теоретической лингвистической науки; основные актуальные проблемы современной

русистики в свете теории смены парадигм в языкознании; современные направления изучения русского языка;

Уметь: свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах истории и теории языкознания; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений лингвистических исследований; выявлять, анализировать и интерпретировать лингвистические единицы разных уровней русского языка с диахронической и синхронной точек зрения; прогнозировать тенденции развития русского языка;

Владеть: методикой определения каждого из этапов развития языкознания; навыками оперирования терминологическим аппаратом, принятым в той или иной лингвистической школе, течения; основным терминологическим аппаратом теории языка и русистики; приёмами теоретического осмысления конкретных языковых явлений; разработанными в рамках современных лингвистических концепций методами анализа единиц русского языка.

Общая трудоемкость дисциплины

Программа курса рассчитана на 4 з. е. или на 144 часа, в том числе 10 ауд. часов. Форма контроля – реферат, дифференцированный зачет (3 курс, 5 семестр).