

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ВД.2. Типологические и генетические аспекты изучения финно-угорских языков.

Целью учебной дисциплины (модуля) «**Типологические и генетические аспекты изучения финно-угорских языков**» является сравнительный обзор финно-угорских языков: их фонетическая, лексическая, морфологическая и синтаксическая характеристики.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- системно-сравнительное описание финно-угорских языков,
- выяснение как общих, так и специфических языковых особенностей финно-угорских языков,
- общие сведения об основных этнонимах, диалектах, развитии письменной традиции, литературных языках,
- краткая характеристика фонетики, грамматики, синтаксиса и лексики родственных языков,
- знакомство с фольклорными и литературными текстами.

Теоретические задачи курса «Типологические и генетические аспекты изучения финно-угорских языков»:

- дать аспирантам знания об истории изучения финно-угорского языкознания, фонетики, лексикологии, морфологии; объяснить цели и задачи курса;
- дать системные знания об особенностях финно-угорского языкознания на всех языковых уровнях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «*Типологические и генетические аспекты изучения финно-угорских языков*» Б1.В.ОД.2 является вариативной частью Блока 1 – дисциплины (модули), и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по направленности (модулю) **Языки народов Российской Федерации** (финно-угорские и самодийские языки) по направлению подготовки кадров высшей квалификации **45.06.01 Языкознание и литературоведение**. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами: Современный литературный коми язык, методы лингвистического исследования, информационные ресурсы финно-угорского языкознания, история и философия науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: *общепрофессиональными компетенциями:*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональными компетенциями:

- способность выполнять самостоятельные научные исследования в области финно-угорского языкознания, в том числе использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);

- готовность к овладению аналитическими навыками и методологией лингвистических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);

- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира (ПК-3).

Краткое содержание модуля

Раздел I. Расселение и численность финно-угорских народов.

География расселения финно-угорских народов (Европейская часть России (бассейн Камы и Волги) с древнейших эпох. Современные границы проживания родственных по происхождению и языку народов: Венгрия, Финляндия, Эстония, Россия. Общее количество финно-угорских этносов.

Раздел II. Из истории изучения финно-угорских языков.

Этапы развития финно-угорского языкознания. Научные труды по общему финно-угроведению.

Раздел III. К вопросу происхождения финно-угорских языков.

Причины распада праязыка. Прародина финно-угров. Этапы распада уральской общности. Генеалогическое древо. Изменения лексического состава.

Тема 1. Венгерский язык. Фонетическая характеристика. Морфологическая характеристика. Лексика.

Тема 2. Обско-угорские языки (Мансийский язык. Хантыйский язык). Фонетическая характеристика. Морфологическая характеристика. Лексика.

Тема 3. Пермские языки (Коми язык. Удмуртский язык). Фонетическая характеристика. Морфологическая характеристика. Лексика.

Тема 4. Марийский язык. Фонетическая характеристика. Морфологическая характеристика. Лексика.

Тема 5. Мордовские языки (Эрзянский язык. Мокшанский язык). Фонетическая характеристика. Морфологическая характеристика. Лексика.

Тема 6. Прибалтийско-финские языки (Финский язык. Карельский язык. Ижорский язык. Вепсский язык. Эстонский язык. Водский язык. Ливский язык). Фонетическая характеристика. Морфологическая характеристика. Лексика.

Тема 7. Саамский язык. Фонетическая характеристика. Морфологическая характеристика. Лексика.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения курса аспирант должен:

Знать: периодизацию учений о развитии финно-угорского языкознания, пути формирования исходных идей и научно-практических направлений лингвистических учений, историю лингвистических учений различных периодов финно-угорского языкознания, основные проблемы современной теоретической лингвистической науки; основные актуальные проблемы современной финно-угристики в свете теории смены парадигм в языкознании; современные направления изучения финно-угорских языков;

Уметь: свободно ориентироваться в истории и развитии финно-угорского языкознания, анализировать основные положения лингвистических концепций, принципы и методы исследования как в контексте, свойственном их прошлому, так и с точки зрения современной лингвистики;

Владеть: методикой определения каждого из этапов развития финно-угорского языкознания, навыками анализа текстов в системе их значимости историко-филологических дисциплин.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<p>Знать: этапы развития финно-угорского языкознания, основные научные труды по общему финно-угроведению, фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую характеристики финно-угорских языков,</p> <p>Уметь: проводить системно-сопоставительный анализ путем совмещения сведений и лингвистических комментариев по конкретным языкам или группам языков внутри семьи финноугорских языков, выявлять системные сходства и расхождения в современных финно-угорских языках;</p> <p>Владеть: навыками системного представления и изучения генетически родственных финно-угорских языков, сопоставительного анализа.</p>
ОПК-2	- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	
ПК-1	- способность выполнять самостоятельные научные исследования в области финно-угорского языкознания, в том числе использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	
ПК-2	- готовность к овладению аналитическими навыками и методологией лингвистических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.	
ПК-3	- способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира.	

Общая трудоемкость дисциплины

Программа курса рассчитана на 4 з. е. или на 144 часа, в том числе 12 ауд. часов. Форма контроля – реферат, экзамен (3 курс, 5 семестр).