

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт физиологии Коми научного центра Уральского отделения
Российской академии наук
(ИФ Коми НЦ УрО РАН)

Директор

Е.Р. Бойко

« 22 » марта 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки –

Направленности подготовки –

Присваиваемая квалификация –

Форма обучения – очная, заочная

Вид промежуточного контроля – *дифференцированный зачет*

СЫКТЫВКАР – 2017

Программа научно-исследовательской практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки.

Составитель программы:

заместитель директора по научной работе ИФ Коми НЦ УрО РАН, д.б.н., доцент Харин С.Н.

Программа научно-исследовательской практики обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ИФ Коми НЦ УрО РАН (протокол от № 5 от «22» марта 2017 г.).

1. Общие положения

Программа научно-исследовательской практики аспирантов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (далее – ФГОС ВО), утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871, основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института физиологии Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук (далее – ИФ Коми НЦ УрО РАН) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль (направленность) 03.03.01 Физиология, Положением о практике и другими локальными актами Коми НЦ УрО РАН, а также проектом Профессионального стандарта «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность» (проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013).

2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Научно-исследовательская практика аспиранта проводится в форме рассредоточенной практики в 1-4 семестрах обучения. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (з.е.), или 432 академических часа.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики

Вид практики – научно-исследовательская – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, а именно – к научно-исследовательской деятельности в области физиологии.

Способ проведения практики – стационарная.

Базы практики:

– структурные подразделения ИФ Коми НЦ УрО РАН.

В соответствии с индивидуальным планом аспиранта и с учетом его научно-исследовательской темы базой практики могут быть определены иные научные организации или научные подразделения организаций г. Сыктывкара. С этой целью ИФ Коми НЦ УрО РАН заключает договор с организацией-базой практики.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в организациях-базах практики или в указанных структурных подразделениях ИФ Коми НЦ УрО РАН, вправе проходить в них практику, если трудовая деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

Научно-исследовательская практика проходит под руководством научного руководителя аспиранта и руководителя организации-базы практики. Если аспирант проходит научно-исследовательскую практику в структурных подразделениях ИФ Коми НЦ УрО РАН, то соруководителем является руководитель данного структурного подразделения.

4. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель и задачи научно-исследовательской практики определяются комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник аспирантуры в соответствии с Профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (проект).

Трудовые функции выпускника по программе аспирантуры
для осуществления научно-исследовательской деятельности

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации.	A/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации. A/02.8. готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности. A/03.8. Управлять реализацией проектов. A/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов). A/05.8. Стимулировать создание инноваций. A/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов). A/07.8. Реализовывать изменения. A/08.8. Управлять рисками. A/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации. A/10.8. Принимать эффективные решения. A/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности. A/ 12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов).
В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты.	B/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плаха деятельности. B/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности. B/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы. B/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности. B/05.7. Принимать эффективные решения. B/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности проектов.
С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения.	C/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами. C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения.
D. Управлять человеческими ресурсами подразделения.	D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала. D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения.

	D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения. D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения. D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала. D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями. D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе. D/08.8. Управлять командой. D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями.
Е. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.	E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством. E/02.7. Работать в команде.
Ф. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.	F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения. E/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении. F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения.
Г. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.	G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.
Н. Управлять информацией в подразделении.	H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении. H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении.
И. Управлять собственной деятельностью и развитием.	I/01.7. Управлять собственным развитием. I/02.7. Управлять собственной деятельностью.

Таким образом, научно-исследовательская практика аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки нацелена на закрепление аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в области физиологии.

Задачи научно-исследовательской практики:

– *сформировать умения:*

работать в составе научно-исследовательского коллектива, приобрести навыки планирования и организации деятельности в подразделении научной организации;
поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе;
поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении;

– *приобрести и закрепить навыки:*

проведения научных исследований и участия в реализации проектов;
эффективного использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов подразделения;
управления информацией в подразделении;
управления собственной деятельностью и развитием.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки:

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью определять перспективные области исследования и проблемы, формулировать и обосновывать научную проблему, организовывать, планировать и проводить физиологические исследования, анализировать, интерпретировать, систематизировать, обобщать и критически оценивать полученные экспериментальные данные, определять место полученных результатов в мировой науке (ПК-1);
- способностью и готовностью следовать нормам биологической этики и правилам гуманного отношения к животным при проведении физиологического эксперимента, этическим нормам при проведении физиологического исследования человека; способностью использовать поведенческие, физиологические, биохимические, генетические и молекулярно-биологические подходы, а также методы статистического анализа для анализа функций организма (ПК-2).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен *знать*:

- методологию планирования физиологических исследований, традиционные и современные методы и приемы изучения объекта исследования, информационно-коммуникативные технологии в аспекте их применения к проводимому исследованию;
- теоретические основы научной коммуникации для самоорганизации научно-исследовательской деятельности в исследовательском коллективе по решению научных и научно-образовательных задач;
- правила техники безопасности;

уметь:

- проводить научные исследования и участвовать в реализации проектов;
- эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения;
- поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении;
- управлять собственной научно-исследовательской деятельностью и развитием;

владеть:

- навыками работы в составе научно-исследовательского коллектива;
- навыками планирования и организации деятельности в подразделении научной организации;
- навыками управления информацией в подразделении.

5. Содержание практики

Научно-исследовательская практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается знакомство аспиранта с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики.

Основной этап может включать следующие виды деятельности:

- знакомство с деятельностью научного подразделения;
- участие в научно-исследовательской работе подразделения – базы практики;
- подготовка предложений для проекта заявки на финансирование научного

исследования;

- работа в составе рабочей группы оргкомитета научных конференций, проводимых на базе организации;
- участие в научной экспедиции;
- подготовка материалов, связанных с деятельностью научного подразделения, для размещения на официальном сайте организации;
- проведение индивидуального научного исследования в рамках деятельности научного подразделения с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения.

На заключительном этапе аспирантом составляется отчет о прохождении научно-исследовательской практики. Итоги практики подводятся на заседании Ученого совета. Отчет о практике представляется аспирантом не позднее чем через две недели после её окончания. Отчет принимается на заседании Ученого совета; дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется научным руководителем аспиранта по результатам защиты отчета.

7. Отчетная документация по практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя (приложение 1);
- дневник научно-исследовательской практики (приложение 2);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 3);
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 4);
- отзыв из организации-базы практики, если аспирант проходил практику вне ИФ Коми НЦ УрО РАН, с подписью руководителя практики от данной организации (приложение 5);
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием для аттестации аспиранта по итогам прохождения научно-исследовательской практики являются отзывы руководителя практики от соответствующего структурного подразделения ИФ Коми НЦ УрО РАН или от организации-базы практики.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе научно-исследовательской практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по практике (приложение 6)

Текущий контроль успеваемости обучающегося и прохождения им практики осуществляется научным руководителем аспиранта в ходе практики.

Промежуточная аттестация обучающегося: дифференцированный зачет, выставляемый научным руководителем аспиранта по результатам защиты отчета.

9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается ИФ Коми НЦ УрО РАН с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Инструкции пользователя к научному оборудованию.

Порталы научных фондов:

<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

<http://www.rfh.ru/index.php/ru/>

<http://рнф.рф/>

<http://www.ruskiymir.ru/>

11. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база научно-исследовательской практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», базы данных и др.), закрепленного за указанными в п. 3 научными подразделениями ИФ Коми НЦ УрО РАН. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики, проводимой в организациях-базах практики закрепляется в договоре.

ФАНО РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
 Институт физиологии Коми научного центра
 Уральского отделения Российской академии наук
 (ИФ Коми НЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор

_____ Е.Р. Бойко

«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
научно-исследовательской практики аспиранта
 (20__/20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____
(код, название)

Направленность (профиль) подготовки _____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – _____

Год обучения, семестр _____

Структурное подразделение _____

Руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения педагогической практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объем часов		

Аспирант _____ *подпись*
 «___» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия

Научный руководитель _____ *подпись*
 «___» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия

ФАНО РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт физиологии Коми научного центра
Уральского отделения Российской академии наук
(ИФ Коми НЦ УрО РАН)

ДНЕВНИК
прохождения научно-исследовательской практики аспиранта
(20__/20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____
(код, название)

Направленность (профиль) подготовки _____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – _____

Год обучения, семестр _____

Структурное подразделение _____

Руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Руководитель практики от организации/соруководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения научно-исследовательской практики:
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Аспирант _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от организации/Соруководитель _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия
«___» _____ 20__ г.

М.П. (в случае, если место прохождения практики вне ИФ Коми НЦ УрО РАН)

ФАНО РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
 Институт физиологии Коми научного центра
 Уральского отделения Российской академии наук
 (ИФ Коми НЦ УрО РАН)

ОТЧЕТ
о прохождении научно-исследовательской
практики аспиранта
 (20___/20___ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____
(код, название)

Направленность (профиль) подготовки _____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – _____

Год обучения, семестр _____

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата

Основные итоги научно-исследовательской практики:

Аспирант _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия
 «___» _____ 20___ г.

Научный руководитель _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия
 «___» _____ 20___ г.

Руководитель практики
 от организации/Соруководитель _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия
 «___» _____ 20___ г.

ОТЗЫВ
научного руководителя
о прохождении научно-исследовательской
практики аспиранта
(20___/20___ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____
(код, название)

Направленность (профиль) подготовки _____

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения научно-исследовательской практики: _____

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ
руководителя научно-исследовательской
практики аспиранта от организации/соруководителя
(20 ____/20 ____ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____
(код, название)

Направленность (профиль) подготовки _____

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

Руководитель практики от организации/Соруководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения научно-исследовательской практики: _____

Руководитель практики
от организации/Соруководитель

подпись

И.О. Фамилия

Отметка о заверении подписи

М.П. (в случае, если место прохождения практики вне ИФ Коми НЦ УрО РАН)

ФАНО РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт физиологии Коми научного центра Уральского отделения
Российской академии наук
(ИФ Коми НЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДЕН
на заседании Ученого совета
протокол от 22.03.17 № 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации аспирантов по
*научно-исследовательской практике***

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль подготовки)
03.03.01 Физиология

Присваиваемая квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

**Паспорт фонда оценочных средств
по научно-исследовательской практике**

Формируемые компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью определять перспективные области исследования и проблемы, формулировать и обосновывать научную проблему, организовывать, планировать и проводить физиологические исследования, анализировать, интерпретировать, систематизировать, обобщать и критически оценивать полученные экспериментальные данные, определять место полученных результатов в мировой науке (ПК-1);
- способностью и готовностью следовать нормам биологической этики и правилам гуманного отношения к животным при проведении физиологического эксперимента, этическим нормам при проведении физиологического исследования человека; способностью использовать поведенческие, физиологические, биохимические, генетические и молекулярно-биологические подходы, а также методы статистического анализа для анализа функций организма (ПК-2).

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство аспиранта с деятельностью научного подразделения, с требованиями при прохождении научно-исследовательской практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-5, ОПК-1, ПК-1; ПК-2	План научно-исследовательской практики
2	Участие в научно-исследовательской работе подразделения – базы практики	УК-5, ОПК-1, ПК-1; ПК-2	Отчет о выполненной работе
3	Подготовка предложений для проекта заявки на финансирование научного исследования	УК-5, ОПК-1, ПК-1; ПК-2	Проект заявки на финансирование научного исследования
4	Работа в составе рабочей группы оргкомитета научных конференций,	УК-5, ОПК-1, ПК-1;	Рецензирование научных работ, присланных на студенческую научную

	проводимых на базе организации	ПК-2	конференцию, составление программы конференции и т.п.
5	Участие в научной экспедиции (если такой вид деятельности предусмотрен)	УК-5, ОПК-1, ПК-1; ПК-2	Отчет о работе в составе экспедиции
6	Подготовка материалов, связанных с деятельностью научного подразделения, для размещения на официальном сайте организации	УК-5, ОПК-1, ПК-1; ПК-2	Обновление сайта (страницы) научного подразделения
7	Проведение индивидуального научного исследования в рамках деятельности научного подразделения с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	УК-5, ОПК-1, ПК-1; ПК-2	Отчет о проведенном научном исследовании по установленной форме
8	Отчет о прохождении научно-исследовательской практики	УК-5, ОПК-1, ПК-1; ПК-2	Отчет