

Институт биологии Коми научного центра
Уральского отделения Российской академии наук
(ИБ Коми ИЦ УрО РАН)



УТВЕРЖДАЮ
ВРИО директора

Канд. биол. наук

И.Ф. Чадин

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

по образовательным программам высшего образования - программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки **06.06.01 «Биологические науки»**
направленность (профиль) **03.02.08 – «Экология»**

Присваиваемая квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Вид промежуточного контроля
зачет

Сыктывкар, 2018

1. Общие положения

Программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) 06.06.01 «Биологические науки», утв. приказом Минобрнауки России от 13.07.2014 № 871 с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 №464 по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», а также проектом Профессиоального стандарта «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность» (проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013) и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383).

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Научно-исследовательская практика аспиранта проводится в форме *распределённой* практики в 6 семестре обучения. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), или 216 академических часов.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики

Вид практики – научно-исследовательская – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, а именно – к научно-исследовательской деятельности в области биологических наук.

Способ проведения практики – стационарный.

Возможные базы практики:

- отдел Экологии животных Института биологии Коми НЦ УрО РАН;
- отдел Флоры и растительности Севера Института биологии Коми НЦ УрО РАН;
- отдел Экоаналитическая лаборатория Института биологии Коми НЦ УрО РАН;
- ЦКП «Хроматография» Института биологии Коми НЦ УрО РАН;
- ЦКП «Молекулярная биология» Института биологии Коми НЦ УрО РАН;
- Научный гербарий SYKO Института биологии Коми НЦ УрО РАН;
- Научный музей Института биологии Коми НЦ УрО РАН;
- ведущие профильные ВУЗы и исследовательские центры РФ;
- малые, средние и крупные промышленные предприятия Республики Коми.

В соответствии с индивидуальным планом аспиранта и с учетом его научно-исследовательской темы базой практики могут быть определены иные научные организации или научные подразделения организаций г. Сыктывкара. С этой целью Коми НЦ УрО РАН заключает договор с организацией-базой практики.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в организациях-базах практики или в указанных структурных подразделениях Коми НЦ УрО РАН, вправе

проходить в них практику, если трудовая деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

Научно-исследовательская практика проходит под руководством научного руководителя аспиранта и руководителя организации-базы практики. Если аспирант проходит научно-исследовательскую практику в структурных подразделениях Коми НЦ УрО РАН, то руководителем является руководитель данного структурного подразделения.

4. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель и задачи научно-исследовательской практики определяются комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник аспирантуры в соответствии с Профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)» (проект).

Таблица. Трудовые функции выпускника по программе аспирантуры для осуществления научно-исследовательской деятельности

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации.	А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации. А/02.8. готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности. А/03.8. Управлять реализацией проектов. А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов). А/05.8. Стимулировать создание инноваций. А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов). А/07.8. Реализовывать изменения. А/08.8. Управлять рисками. А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации. А/10.8. Принимать эффективные решения. А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности. А/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов).
В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты.	В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности. В/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в

	конкурсах на финансирование научной деятельности. В/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы. В/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности. В/05.7. Принимать эффективные решения. В/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности проектов.
С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения.	С/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами. С/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения.
Д. Управлять человеческими ресурсами подразделения.	D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала. D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения. D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения. D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения. D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала. D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями. D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе. D/08.8. Управлять командой. D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями.
Е. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.	E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством. E/02.7. Работать в команде.
Ф. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.	F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения. E/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении. F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения.
Г. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.	G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении.
Н. Управлять информацией в подразделении.	H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении. H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении.
И. Управлять собственной деятельностью и развитием.	I/01.7. Управлять собственным развитием. I/02.7. Управлять собственной деятельностью.

Таким образом, научно-исследовательская практика аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки нацелена на закрепление аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в области биологических наук.

Задачи научно-исследовательской практики:

- *сформировать умения*
работать в составе научно-исследовательского коллектива, приобрести навыки планирования и организации деятельности в подразделении научной организации;
поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе;
поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении;
- *приобрести и закрепить навыки*
проведения научных исследований и участия в реализации проектов;
эффективного использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов подразделения;
управления информацией в подразделении;
управления собственной деятельностью и развитием.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки:

Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

профессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно ставить и решать конкретные задачи научных

исследований в области биологических наук (экологии) с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной биологии с использованием современных методов исследования и информационных технологий, представлять полученные результаты на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и зарубежных профильных журналах (ПК-1).

В результате научно-исследовательской практики аспирант должен *знать*:

- методологию планирования научных исследований, традиционные и современные методы и приемы изучения объекта исследования, информационно-коммуникативные технологии в аспекте их применения к проводимому исследованию;
- теоретические основы научной коммуникации для самоорганизации научно-исследовательской деятельности в исследовательском коллективе по решению научных и научно-образовательных задач;

- правила техники безопасности;

уметь:

- проводить научные исследования и участвовать в реализации проектов;
- эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения;
- поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении;
- управлять собственной научно-исследовательской деятельностью и развитием;

владеть:

- навыками работы в составе научно-исследовательского коллектива;
- навыками планирования и организации деятельности в подразделении научной организации;
- навыками управления информацией в подразделении.

6. Содержание практики

Научно-исследовательская практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается знакомство аспиранта с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики.

Основной этап может включать следующие виды деятельности:

- знакомство с деятельностью научного подразделения;
- участие в научно-исследовательской работе подразделения – базы практики;
- подготовка предложений для проекта заявки на финансирование научного исследования;
- работа в составе рабочей группы оргкомитета научных конференций, проводимых на базе организации;
- участие в научной экспедиции;
- подготовка материалов, связанных с деятельностью научного подразделения, для размещения на официальном сайте организации;

– проведение индивидуального научного исследования в рамках деятельности научного подразделения с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения.

На заключительном этапе аспирантом составляется отчет о прохождении научно-исследовательской практики. Итоги практики подводятся на заседании отдела почвоведения. Отчет о практике представляется аспирантом не позднее чем через две недели после её окончания. Отчет утверждается протоколом заседания отдела; дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется научным руководителем аспиранта по результатам защиты отчета.

7. Отчетная документация по практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет в отдел почвоведения Института биологии Коми НЦ УрО РАН следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя (приложение 1);
- дневник научно-исследовательской практики (приложение 2);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 3);
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 4);
- отзыв из организации-базы практики, если аспирант проходил практику вне Коми НЦ УрО РАН, с подписью руководителя практики от данной организации (приложение 5);
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием для аттестации аспиранта по итогам прохождения научно-исследовательской практики является отзыв руководителя практики от соответствующего структурного подразделения Коми НЦ УрО РАН/от организации-базы практики.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе научно-исследовательской практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по практике (приложение 6)

9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики устанавливается Коми НЦ УрО РАН с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Порталы научных фондов и библиотек:

<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

<http://пнф.рф/>

<https://elibrary.ru>

<http://nb.komisc.ru/>

11. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база научно-исследовательской практики представляет собой комплекс необходимого оборудования и программного обеспечения (компьютерная техника, оргтехника, возможность выхода в Интернет, базы данных и др.), закрепленного за указанными в п. 3 научными подразделениями Коми НЦ УрО РАН. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики, проводимой в организациях-базах практики закрепляется в договоре.

**Институт биологии Коми научного центра
Уральского отделения Российской академии наук
(ИБ Коми НЦ УрО РАН)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета
протокол от 18.09.2018 г. № 12

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
научно-исследовательской практики аспиранта
(20___/20___ учебный год)**

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

код, название

Направленность (профиль) подготовки - Экология

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 4 года

Год обучения, семестр _____

Отдел почвоведения ИБ Коми НЦ УрО РАН

Заведующий отделом _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Место прохождения научно-исследовательской практики:

Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения научно-исследовательской работы

: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объем часов		

Аспирант

подпись

И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

**Институт биологии Коми научного центра
Уральского отделения Российской академии наук
(ИБ Коми НЦ УрО РАН)**

ДНЕВНИК
прохождения научно-исследовательской практики аспиранта
(20___/20___ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
код, название

Направленность (профиль) подготовки - Экология

Форма обучения – очная Срок обучения в соответствии с ФГОС – 4 года

Год обучения, семестр _____

Отдел почвоведения ИБ Коми НЦ УрО РАН

Заведующий отделом _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Место прохождения научно-исследовательской практики:

Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Руководитель практики от организации/соруководитель

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения научно-исследовательской практики:

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Аспирант

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель научно-исследовательской практики
от организации/Соруководитель

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П. (в случае, если место прохождения практики вне Института биологии)

**о прохождении научно-исследовательской
практики аспиранта**

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

[illegible]

Основные итоги научно-исследовательской практики:

Аспирант

подпись

И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

Руководитель научно-исследовательской практики

от организации / Соруководитель

подпись

И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ
научного руководителя
о прохождении научно-исследовательской
практики аспиранта
(20___/20___ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

код, название

Направленность (профиль) подготовки - Экология

Место прохождения научно-исследовательской практики:

Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения научно-исследовательской практики: _____

Научный руководитель *подпись*

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ
руководителя научно-исследовательской
практики аспиранта от организации/соруководителя
(20 ____/20 ____ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

код, название

Направленность (профиль) подготовки - Экология

Место прохождения научно-исследовательской практики:

Руководитель научно-исследовательской практики от организации / Соруководитель

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения научно-исследовательской практики: _____

Руководитель научно-исследовательской практики от организации

/ Соруководитель *подпись* И.О. Фамилия

Отметка о заверении подписи

М.П. (в случае, если место прохождения практики вне Института биологии)

**Институт биологии Коми научного центра
Уральского отделения Российской академии наук
(ИБ Коми НЦ УрО РАН)**

УТВЕРЖДЕН
на заседании Ученого Совета
протокол от _____ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
аспирантов по научно-исследовательской практике

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки
код, название
Направленность (профиль) подготовки
Экология

Форма обучения – очная

**Паспорт фонда оценочных средств
по научно-исследовательской практике**

Формируемые компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно ставить и решать конкретные задачи научных исследований в области биологических наук (экологии) с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной биологии с использованием современных методов исследования и информационных технологий, представлять полученные результаты на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и зарубежных профильных журналах (ПК-1).

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование Оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство аспиранта с деятельностью научного подразделения, с требованиями при прохождении научно-исследовательской практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1	План научно-исследовательской практики
2	Участие в научно-исследовательской работе подразделения – базы практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1, ПК-1	Отчет о выполненной работе
3	Работа в составе рабочей группы оргкомитета научных конференций, проводимых на базе организации	УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1	Рецензирование научных работ, присланных на студенческую научную конференцию, составление программы конференции и т.п.
4	Участие в научной командировке	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1	Отчет
5	Подготовка материалов, связанных с деятельностью научного подразделения, для размещения на официальном сайте организации	УК-1; УК-2, УК-3; УК-4; УК-5, ОПК-1, ПК-1	Обновление сайта (страницы) научного подразделения
6	Проведение индивидуального научного исследования в рамках деятельности научного подразделения с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1	Отчет о проведенном научном исследовании по установленной форме

7	Отчет о прохождении научно-исследовательской работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1, ПК-1	Отчет
---	---	---	-------

3. Критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Этапы (периоды)	Критерии оценивания
1 этап	Умение составить алгоритм решения поставленных в плане научно-исследовательской практики задач
	Умение обобщить достижения научной мысли и передовой практики в постановке задач научно-исследовательской практики
	Умение эффективно планировать применение количественных методов анализа данных
	Владение современными проектными методами при планировании научно-исследовательской практики
	Знание методов современных научных исследований
	Умение разрабатывать и обосновывать альтернативные решения поставленных исследовательских задач
	Владение навыками критического анализа решения методологических проблем в проведении научных исследований
	Умение готовить научные исследования с учетом требований нормативных документов
	Умение оформлять результаты апробации собственных аналитических моделей при проведении научных исследований
	Умение готовить к презентации результаты собственных исследований и разработок в рамках выполнения НИР
	Умение сотрудничать с научно-исследовательскими центрами при выполнении хоздоговорных НИР
2 этап	Знание подходов к решению задач управления природоохранной деятельностью на всех уровнях управления природно-территориальными комплексами
	Умение прорабатывать полученные разделы НИР в соответствии с выбранной методологией и представлять полученные результаты
	Умение осуществлять экспертную деятельность в соответствии с поставленным заданием
	Владение навыками подготовки аналитических материалов в рамках хоздоговорных НИР
	Знание закономерностей и тенденций развития научной области, находящейся в предметном поле научных исследований лаборатории
	Умение сопоставлять достижения научной мысли с реалиями хозяйственной практики в ходе выполнения НИР в рамках научного направления лаборатории
	Умение отстаивать свою точку зрения в процессе выполнения НИР в рамках

	научного направления лаборатории
	Владение методами прикладных научных исследований в предметном поле научного направления лаборатории
	Умение презентовать результаты экспертной работы для органов власти и бизнес-сообщества
	Умение осуществлять взаимодействие с научными и образовательными учреждениями в ходе экспертной деятельности
	Знание особенностей проведения конкурсов организациями-грантодателями
	Знание специфики российской и международной нормативной базы, регламентирующей оформление результатов научных исследований
	Умение мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск в ходе выполнения инициативных НИР
	Умение предлагать и продвигать рекомендации по совершенствованию работы органов власти и бизнес-структур в рамках инициативных НИР
	Определять актуальные направления исследовательской деятельности в рамках инициативных НИР
	Знать особенности представления результатов научной деятельности при проведении конференций
	Умение следовать нормам научного общения при проведении конференций
	Умение принимать организационные решения и нести за них ответственность
	Владение методами оценки коллективной научной деятельности
	Владение технологиями планирования работы в ходе организации конференции
	Владение различными типами коммуникации при организации конференции
	Знание методов и технологий научной коммуникации при проведении конференций
	Умение следовать нормам научного общения при организации научных мероприятий
	Владение навыками критической оценки эффективности технологий научной коммуникации в ходе организации научных мероприятий
	Владение комплексом навыков коммуникации при организации научных мероприятий

При соответствии знаний, умений и навыков аспирантов обозначенным критериям ставится оценка «зачтено».